

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Юридический адрес: Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Морякова, д.4 **Фактический адрес:** Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Морякова, д.4 **Телефоны** 8(85595)5 04 95, 8(85594) 5 03 87

Факс 8(85595) 5 04 95

Учредители Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Основной государственный регистрационный номер № 1021601978584

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (серия 16Л 01 №00027000, регистрационный №9880), 17 января 2018 года, бессрочная (на какой срок и на какую образовательную деятельность)

Свидетельство об аккредитации серия 16А 01 №0001435, регистрационный № 4348 от 06.02.2018г., до 22 ноября 2023 г. МО и НРТ

Директор школы Платонова Ольга Константиновна

История развития образовательного учреждения История нашей школы - это история нашего города. Средняя общеобразовательная школа № 2 впервые распахнула свои двери для учащихся в августе 1950 года. Сегодня это образовательное учреждение с огромным опытом и богатыми традициями.

2018 год – подтверждена лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан, получена лицензия по реализации программ дополнительного образования

2018 году – прошли государственную аккредитацию по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2017 год – школа является официальной площадкой по проведению международной акции «Тотальный диктант»

С 2019 года в школе реализуются федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование». Проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Социальный проект «Театр в школе» воспитывает гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках модернизации образования в 2019 году школе присвоен статус «Школа, реализующая цифровые образовательные технологии». Педагогический коллектив активно осваивает новые учебные платформы «Учи.ру», «Открытая школа», «Яндекс.учебник». С 2021 года школа стала площадкой проведения международных акций «Тест по истории», «Географический диктант».

С 2020 года школа является республиканской инновационной площадкой при ФБГОУ ВО «НГПУ» по теме «Модель оценки компетенций наставника».

С 2020 года школа участвует в муниципальном проекте по формированию функциональной грамотности. В рамках проекта разработана и реализуется дорожная карта мероприятий по развитию функциональной грамотности у учащихся. Первоочередной задачей явилось повышение квалификации и профессиональных компетенции педагогов в данном направлении. В 2020-2021 уч году было проведено 2 тематических педагогических совета: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Естественнонаучная грамотность (Воробьева Н.А.), Читательская грамотность (Анриядова О.В), Перспективы внедрения ФГ в начальной школе (Манаква Т.А.)); «Формирование

функциональной грамотности учащихся: пути, опыт, перспективы» («Функциональная грамотность. Основное понятие. Направления. Характеристики» (Салихова Р.Р.), «Креативное мышление - пути формирования, практическая значимость» (Кузнецова Н.В.), «Формирование математической грамотности» (Хусаенова Г.А.), «Формирование читательской грамотности» (Дьякова Н.И.), «Инструменты формирования глобальных компетенций» (Адеева Е.В.), «Формирование финансовой грамотности» (Фазлиева С.Р.) Заместители директора по учебно-воспитательной работе Галиева Д.Р., Мифтахова М.П. повысили квалификацию в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», учитель русского языка и литературы приняла участие в заседании республиканского методического объединения учителей-словесников РТ, посвященном подведению итогов работы по осуществлению инновационной деятельности по созданию банка заданий для формирования и оценки читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA в город Казань, 06.02.2021г в ФГАОУВО «Казанский Федеральный Университет». Работа по развитию функциональной грамотности осуществляется в урочной и внеурочной деятельности, в том числе посредством современных цифровых образовательных платформ и инструментов.

С 2022 года школа является стажировочной площадкой по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Иностранный язык» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (Приказ МОиНРТ №под-1409/22 от 22.08.22)

За 2020-2021 учебный год школа награждена:

1. Диплом лауреата 2 степени в муниципальном конкурсе по шахматам «Белая ладья»
2. 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигах»,
3. Победители 2 место Республиканского фестиваля-конкурса «Браво -2021», посвященный году музеев
4. Призеры 2 место Республиканского конкурса С.О.К. «Стань одной командой»
5. Диплом победителя республиканского конкурса "Лучшая цифровая школа - 2021"
6. Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛАГОДА - 2021»
7. Почетная грамота Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственной премии «Трудовая доблесть России» за активное участие в судьбе Родины, особые заслуги в труде, патриотизм и ратный труд во славу России
8. Благодарственное письмо за организацию и проведение акции «Тотальный диктант» в г. Лениногорск
9. Благодарственное письмо за использование онлайн-платформы "Открытая школа" (2021)
10. Благодарственное письмо Государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам (2021).
11. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2021)

2021-2022 учебный год

1. Благодарственное письмо за организацию и проведение акции «Тотальный диктант» в г. Лениногорск (2022)
2. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2022)
3. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении всероссийской просветительской акции «Экологический диктант» (2021)
4. Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛАГОДА - 2021»
5. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант - 2021»

6. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район»РТ за образцовую подготовку общеобразовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году.
7. Диплом победителя республиканского конкурса "Лучшая цифровая школа - 2021"
8. Диплом II степени команде «СОШ №2» «ИСТОК»
9. Диплом II степени Республиканского фестиваля – конкурса, посвященного году музеев в России, в номинации «Музей образовательной организации»
10. Благодарственное письмо за продвижение эколого-просветительских инициатив «ЗКОДИК-ТАНТ 2021»
11. Благодарственное письмо за успешное освоение новых инструментов и технологии, и внедрения их в ежедневную практику школы, в области применения инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» 2021 г.
12. Сертификат выданный ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» удостоверяет, что МБОУ «СОШ №2» является апробационной площадкой при Региональной инновационной площадке «Модель оценки компетенции наставника»
13. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район»РТ за высокие результаты общеобразовательного учреждения в подготовке учащихся к Все-российской и Республиканской предметной олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году.
14. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении II Образовательной конференции «ALMETtalk»
15. Работники школы являются победителями III республиканского конкурса «Лидер цифровой школы Республики Татарстан» 1 марта- 30 апреля 2022 года.
16. Сотрудники школы имеют Сертификат о выступлении на семинаре (вебинаре) «Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы: из опыта работы МБОУ «СОШ№2» Лениногорского МР РТ» по теме «реализация модели «Перевернутый класс» с использованием ресурсов платформы «Открытая школа» на уроках русского языка» 16 мая 2022 года.
17. 2 место в муниципальном конкурсе «Музей-территория молодежи»
18. 1 место зональный конкурс «Звонкая капель -2022» посвященный к 220- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
19. 3 место в художественной самодеятельности среди работников учреждения «Городу быть!»
20. 1 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»
21. 3 место в Республиканском фестивале- конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»
22. 1,2,3 место в муниципальном проекте рисунков «Мой путь в ГТО»
23. 2 место в командном зачете муниципального турнира по шахматам в рамках национального проекта «Образование»
24. 1 место на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2022»
25. 1 место в 65-ой легкоатлетической эстафете «Город-без наркотиков»
26. 3 место «Дети Солнца» по итогам деятельности детских общественных организаций Лениногорского муниципального образования
27. 1 место в первенстве по баскетболу среди общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
28. 1 место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022»в номинации «Творческий конкурс»
29. 1 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
30. 2 место муниципальные соревнования по туризму «Тур Драйв» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
31. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Битва Разумов»
32. 1 место муниципальный конкурс поисково- исследовательских работ «Экспонаты рассказывают»
33. 3 место в спортивно массовом мероприятии «Лыжня Татарстана-2022»
34. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Наши герои»
35. 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

36. 2 место в муниципальном конкурсе «Музей-территория молодежи»
37. 1 место зональный конкурс «Звонкая капель -2022» посвященный к 220- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
38. 3 место в художественной самодеятельности среди работников учреждения «Городу быть!»
39. 1 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»
40. 3 место в Республиканском фестивале- конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»
41. 1,2,3 место в муниципальном проекте рисунков «Мой путь в ГТО»
42. 2 место в командном зачете муниципального турнира по шахматам в рамках национального проекта «Образование»
43. 1 место на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2022»
44. 1 место в 65-ой легкоатлетической эстафете «Город-без наркотиков»
45. 3 место «Дети Солнца» по итогам деятельности детских общественных организаций Лениногорского муниципального образования
46. 1 место в первенстве по баскетболу среди общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
47. 1 место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022» в номинации «Творческий конкурс»
48. 1 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
49. 2 место муниципальные соревнования по туризму «Тур Драйв» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
50. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Битва Разумов»
51. 1 место муниципальный конкурс поисково- исследовательских работ «Экспонаты рассказывают»
52. 3 место в спортивно массовом мероприятии «Лыжня Татарстана-2022»
53. 1 место муниципальная интеллектуальная игра « Наши герои»
54. 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

За 2022-2023 учебный год школа награждена:

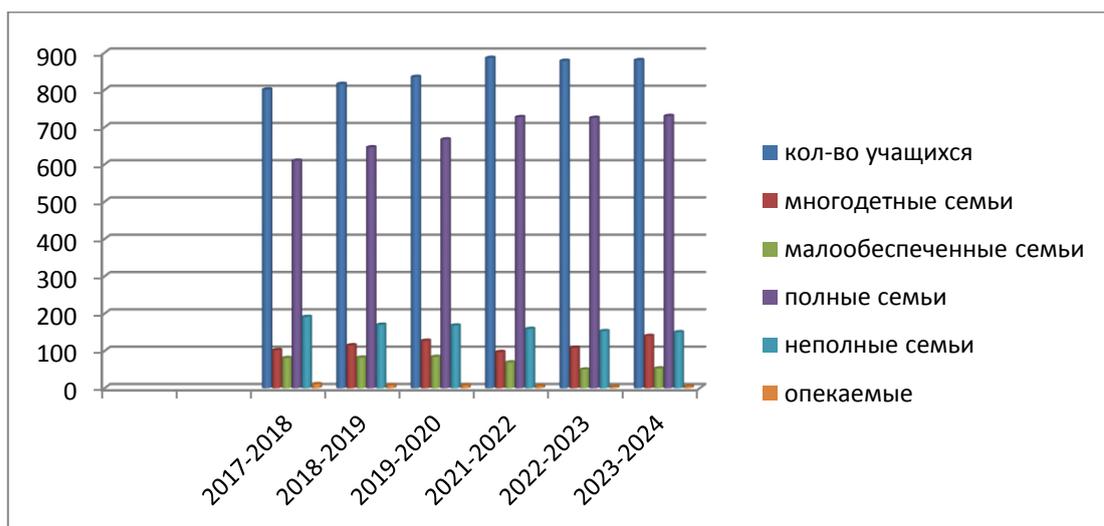
1. 2 место в региональном этапе заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных клубов в 2021-2022 уч. году
2. 3 место в республиканском смотре-конкурсе на лучший медицинский кабинет
3. 1 место зональный конкурс «Звонкая капель -2023» посвященный к 221- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
4. 2 место в республиканском конкурсе театральных постановок на английском языке School performance
5. 1 место в зональном этапе республиканского конкурса театральных постановок на английском языке School performance
6. 3 место в соревнованиях посвященные Международному дню Туризма среди ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов
7. 3 место в муниципальном квесте «Достопримечательности города»
8. 1 место в муниципальных соревнованиях по бадминтону «Проба пера»
9. 2 место в муниципальном мероприятии «Сессия здоровья»
10. 2 место в муниципальном конкурсе «Новогодние узоры» среди учреждений города
11. 1 место в муниципальном конкурсе «Новогодние узоры» среди общеобразовательных учреждений.
12. 1 место в муниципальном конкурсе театральных постановок School performance
13. 2 место в городской игре «Адмирал» среди ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов
14. 2 место в муниципальных соревнованиях Зарница
15. 2 место в муниципальном конкурсе «Замечательный вожатый»
16. 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса»
17. 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса Воспитать человека в номинации «Классный руководитель»
18. 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2023»

19. 1 место в муниципальном этапе конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей»
- 20 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
- 21 1 место в муниципальных соревнованиях по мини-футболу
- 22 1 место в Первомайской эстафете школьников (6-7, 10-11 классы)
- 23 1 место в муниципальной интеллектуальной игре «Наши герои»
- 24 2 место по итогам деятельности детских общественных организаций за 2022/2023 учебный год
- 25 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений-2022
- 26 1 место в муниципальном этапе республиканского командного конкурса «Tatar Hack»
- 27 2 место в муниципальной межпредметной культурно-исторической игре «Петр Великий. Невероятная эпоха»
- 28 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- 29 1 место в VI республиканском конкурсе ораторского искусства «Speaking contest»
- 30 2 место в муниципальном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая Классика»
- 31 1 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 32 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант - 2023»
- 33 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2022)
- 34 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении всероссийской просветительской акции «Экологический диктант» (2022)

За 2023-2024 учебный год школа награждена:

- 1 место в республиканской юнармейской научно-практической конференции.
- 3 место в зональном конкурсе родительских коллективов «Секреты дружного класса»
- 1 место в муниципальном конкурсе «Замечательный вожатый»
- 3 место в муниципальном конкурсе «Воспитать человека» в номинации «Педагог-организатор»
- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса»
- 1 место в муниципальном этапе конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей»
- 1 место в зональном этапе республиканского конкурса театральных постановок на английском языке School performance
- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо 2024»
- 1,2 место в муниципальной спортивной игре «Зарница»
- 2 место в муниципальных полевых сборах среди учащихся 10 классов.
- 2 место детской организации «Дети Солнца» по итогам 2023-2024 уч. года
- 1,2 место в муниципальных соревнованиях, посвященных «Первомайской эстафете»
- 2 место в муниципальных соревнованиях «Осенний кросс»
- 2 место в муниципальных соревнованиях по волейболу среди девушек
2. место в муниципальной культурно-исторической игре, посвященной Романовым
2. место в соревнованиях посвященные Международному дню Туризма среди ЮНАР-МЕЙСКИХ отрядов
- Благодарственное письмо за участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант - 2024»
- Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2023)
- Благодарственное письмо за участие в организации и проведении всероссийской просветительской акции «Экологический диктант» (2024)
- Благодарственное письмо за участие в республиканском конкурсе «Эковесна-2024»
- Сертификат Центра образовательных технологий «Другая школа» за участие в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры» (2023-2024 учебный год).

Социальный состав семей



Сведения о составе обучающихся

В настоящий момент в школе обучается 874 учащихся, 35 класс-комплектов

| Ступени образования | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Классы | Учащиеся |
| Начальная школа | 14 | 369 | 15 | 401 | 14 | 389 | 14 | 376 | 14 | 363 |
| Основная школа | 14 | 349 | 15 | 360 | 17 | 411 | 17 | 435 | 18 | 462 |
| Средняя школа | 4 | 83 | 3 | 55 | 4 | 74 | 3 | 64 | 2 | 55 |
| ИТОГО | 32 | 801 | 33 | 816 | 35 | 874 | 34 | 875 | 34 | 880 |

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Своевременно и регулярно осуществляется учет детей микрорайона. В 2023-2024 году продолжена работа по укреплению преемственности между ДОУ №32, №29, №3 и нашей школой. Проведено общее собрание для родителей будущих первоклассников, организованы платные дополнительные образовательные услуги в школе раннего развития. Проведены следующие мероприятия:

- общее собрание для родителей будущих первоклассников (сентябрь, апрель, май);
- педагогический совет по преемственности между начальным и средним звеньями школьного обучения (20.05.2024);
- экскурсия по школе для воспитанников ДОУ № 29; №32; №3
- мероприятие «Посвящение в пешеходы» в СОШ №2;

Данные сохранности контингента обучающихся

| Всего учащихся | Учебный год | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| На начало года | 835 | 885 | 881 | 875 | 890 |
| Прием учащихся (1,10 класс) | 110/64 | 104 /35 | 83 /43 | 26/91 | 100/29 |
| Выпуск учащихся (9, 11 класс) | 66/16 | 69/47 | 65/35 | 73/38 | 99/26 |
| Прибыли из других школ | 10 | 7 | 17 | 4+ | 1+ |
| Выбыли в другие ОУ в связи с изменением места жительства | 13 | 8 | 24 | 6+ | 7+ |
| Отсев | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оставлены на второй год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 835 | 884 | 874 | 875 | 880 |

Вывод: состав обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

На основании ст. 45 Закона РФ «Об образовании», Устава школы в целях удовлетворения спроса родителей дошкольников (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, выравнивания стартовых условий для получения начального образования детьми, не посещающими детский сад, реализации целостности образования с 2004 года организованы занятия в группах адаптации детей к школе (ШРР) в рамках дополнительных платных образовательных услуг, оплачиваемых родителями учащихся.

Результативность обучения в школе раннего развития

| Год | Количество детей всего | Из них посещали детский сад (организованные) | Неорганизованные | Поступили в 1 класс СОШ № 2 | В том числе посещали детский сад | Не посещали детский сад |
|---------|------------------------|--|------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 2019/20 | 87 | 87 | 0 | 110/100% | 110/100% | 0 |
| 2020/21 | 81 | 81 | 0 | 81/100% | 81/100% | 0 |
| 2021/22 | 83 | 83 | 0 | 83/100% | 83/100% | 0 |
| 2022/23 | 79 | 79 | 0 | 79/100% | 79/100% | 0 |
| 2023/24 | 80 | 80 | 0 | 80/100% | 80/100% | 0 |

Анализ мониторинга свидетельствуют о средних результатах обучающихся в школе раннего развития, т.к. они легко адаптируются к условиям обучения в 1 классе), имеют положительную мотивацию к обучению, отличаются уровнем развития логического и творческого мышления; более богатым словарным запасом, знаниями и представлениями об окружающем мире, родном крае. Благодаря занятиям по развитию мелкой моторики, имеют навыки аккуратного письма.

Результатом работы по программе подготовки дошкольников к школьному развитию становятся личность, способная к активным социальным контактам, со сформированным интересом к познанию и психологической готовностью к школьному обучению.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам).



Сведения об организации образовательного процесса

Педагогический коллектив СОШ №2 работает над методической темой: «Создание образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, личностную и социальную успешность обучающихся, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализацию потенциала семьи в условиях социального партнерства со школой». В МБОУ «СОШ №2» МО «Ленингорский муниципальный район» РТ сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В 2023-2024 учебном году педагогический состав школы насчитывал **53 педагогических работников**, в том числе 5 членов администрации, а также 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога-организатора.

50 педагогических работников имеют высшее образование. Количество учителей, имеющих квалификационные категории, составляет 43 человек (81,1%), 33 учителя (62%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 учителей (19%) – первую, соответствуют занимаемой должности 4 учителя (7%). Таким образом, педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи.

Создание условий для профессионального роста педагогов школы.

2. Повышение психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогических работников через разнообразные формы методической деятельности:

- педагогический и методический совет;
- школьные методические объединения;
- творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, вебинары, методические декады (недели);

- система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация и др.

3. Создание условий для распространения передового педагогического опыта работы учителей на разных уровнях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основными **направлениями методической работы в школе в 2023-2024 учебном году были:**

1. Организационно-педагогическая деятельность;
2. Работа с учителями-предметниками, методическое сопровождение педагогов;
3. Контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная деятельность;
4. Работа с одаренными детьми;
5. Обеспечение преемственности на всех уровнях ОО.

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В связи с изменениями в законодательстве, с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО от 31.05.2021г. в школе были утверждены три Учебных плана.

Учебный план школы 1-10 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Республики Татарстан (от 22.07.2013 N 68-ЗРТ) «Об образовании» (с изменениями и дополнениями)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- Уставом школы

Учебный план школы разработан на основе:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания

- Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ№2», реализующей требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- годового графика работы школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план внесены предметы согласно федерального государственного образовательного стандарта, нормирована предельно допустимая нагрузка обучающихся. Преподавание предметов осуществляется на основании образовательных программ школы.

Все вновь введенные учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Школа работает в режиме 6-дневной недели (кроме 1-х классов).

Продолжительность учебного года во 2-8,10 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классах – 33 учебные недели, в 9, 11 классах – в соответствии с утвержденными сроками проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый. Организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Общая недельная нагрузка в 1 классах 21 час в неделю. Ежедневная нагрузка составляет 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

На уроках родного языка и родной литературы, английского языка, технологии, информатики предусмотрено деление класса на подгруппы при наполняемости класса свыше 25 учеников.

Учебный план обеспечивает возможность изучения языка субъекта Российской Федерации (родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке, государственный язык РТ – татарский язык), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). На изучения данного модуля отводится 17 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Спецкурсы и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса

2 классы – 1 час Учебный курс «Естествознание. Азбука экологии»

3 классы – 1 час Учебный курс «Знакомство с искусственным интеллектом»

2-4 классы – 1 час Учебный курс «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности»

- 5 классы – 1 час спецкурс «Риторика»
- 5-6 классы – 1 час спецкурс «Ритмика»
- 7 классы – 1 час спецкурс «Экология растений»
- 7 классы – 1 час спецкурс «Секреты русской орфографии»

- 8 классы – 1 час спецкурс «Правовые основы общества»
- 8 классы – 1 час спецкурс «Учимся писать сочинение-рассуждение»
- 9 классы – 0,5 часов спецкурс «Решение задач»

Учебный план для 10,11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы 10-11 классов представлены в учебном плане на базовом и профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", «Информатика», "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Химия», «Биология», «Физика», «Астрономия», а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В школе имеются два многопрофильных класса с упором на технологическое и социально-экономическое направление.

В многопрофильном 10 классе на профильном уровне изучается математика, физика для части класса с технологическим (инженерным) профилем и математика, обществознание для части класса с социально-экономическим профилем обучения. В многопрофильном 11 классе на профильном уровне изучается математика, экономика и право для части класса с социально-экономическим профилем, для части класса с технологическим профилем обучения профильными предметами являются математика, физика и информатика.

Распределение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса

С учетом возрастающей роли русского языка в многоязычном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету из компонента образовательного учреждения на русский язык выделен 1 час в 11 классе.

С целью создания условий для формирования коммуникативной компетентности у обучающихся 10,11 классов (социально-экономического профиля) введены спецкурсы по литературе «В пространстве текста», по русскому языку «Практикум по культуре речи».

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе 1 час выделен на подготовку Индивидуального проекта каждым обучающимся.

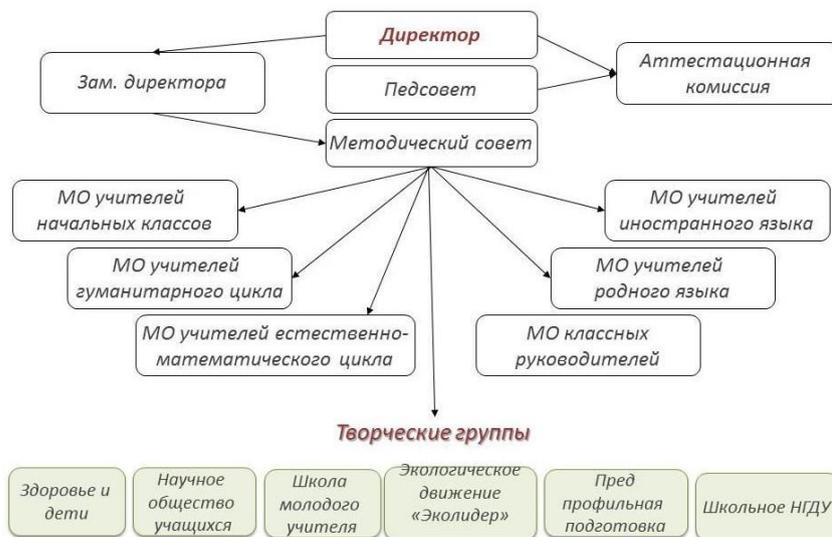
Для повышения цифровой компетентности у обучающихся в 10 классе введен учебный курс «Новые информационные технологии» в количестве 1 часа.

Спецкурсы и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

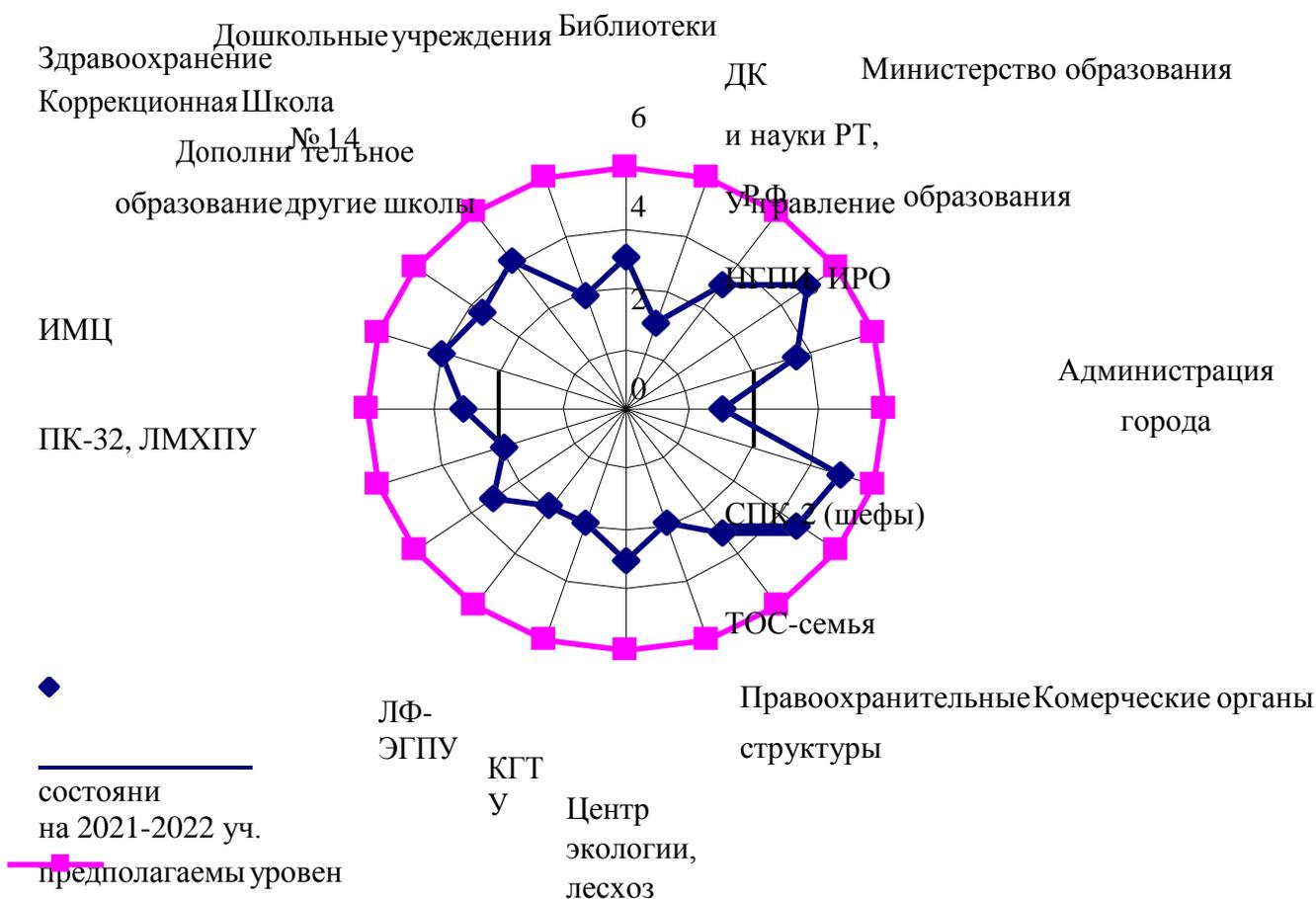
- 11 классы – 1 час предмет «Русский язык»
- 11 классы – 1 час предмет «География»
- 11 классы – 1 час спецкурс «Индивидуальный проект»
- 11 класс (социально-экономического профиля) - 1 час Спецкурс «В пространстве текста»
- 10,11 класс – 1 час учебный курс «Новые информационные технологии»
- 10,11 класс (социально-экономического профиля) – 1 час учебный курс «Практикум по культуре речи».

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Структура управления методической работой школы



Социальная активность и партнерство образовательного учреждения средней школы №2 города Лениногорска с другими социальными институтами



Публикации в СМИ информации об общеобразовательном учреждении за последние 5 лет

«Ленинаторские вестн», 2019 год

Тотальный диктант пройдет в Ленинаторске, <http://www.leninogorsk-rt.ru/ru/the-news/item/23564-totalnyiy-diktant-proydyot-v-leninogorske.html>

Газета «За нефть», 2019 год

В Ленинаторске состоялась НПК имени Михаила Морякова, <http://www.leninogorsk-rt.ru/ru/the-news/item/15061-v-leninogorske-sostoyalas-prestizhnaya-npk-imeni-mihaila-moryakova.html>

Республиканский журнал «Магариф», 2020 год

Сиразутдинова З. Я., «Длина окружности»

Полянская Н. А., «Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью» Хасанова Э. Г., «Моңлы саз чыңнары»

Гилязева Ф. Х., «Йолдызларга карап»

Республиканский журнал «Магариф», 2021 год

Есипова Е. В., «Приставка как часть слова» январь 2021г., "Использование технологии перспективного (иммерсионного) чтения на примере междисциплинарных проект - тетрадей («Сказкотекста»), февраль 2021г. №173

Газета «Ленинаторские вестн», 2021год

Мифтахова М. П., «Современная школа – успешная страна», август 2021г., №32; «Экология в школе – веление времени», октябрь 2021г. №41

Румянцева Юлия Анатольевна Газета «Ленинаторские вестн», март 2022 № 12 «Посещение мероприятий по программе Пушкинская карта»

Газета «Ленинаторские вестн», 2023 год

Галиева Д.Р. «Ольга Платонова: показывает пример и ведет за собой», 17.02.2023, №6 (13280)

Хасанова Э.Г. «Елена Есипова: воспитывает Человека», 22.02.2023, №7 (13281)

Хасанова Э.Г. «Людмила Прокопичева – наставник будущих ученых», 03.02.2023, №4 (13278)

Хасанова Э.Г. «Надежда Дьякова: самая добрая и любимая», 20.01.2023, № 2 (13276)

Республиканский журнал «Магариф», 2023 год

Хасанова Э.Г. «Школа – это жизнь» (статья о директоре школы), 22.02.2023 в новостях на объединенном портале журналов «Магариф» и «Гаилә һәм мәктәп».

Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г. Публикация в республиканском электронном журнале "Магариф.РФ" "Мин тормышка гашыйк" (№224)

Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г. Публикация в республиканском электронном журнале "Магариф.РФ" "Шөгәр төбәге-хэзинэләр чишмәсе" (№ 226)

Газета «Ленинаторские вестн», 2024 год

Хасанова Э.Г. Статья «Находит ключик к сердцу каждого ребенка» (№7 (13332) от 21.02.2024)

Республиканский журнал «Магариф», 2024 год. Статья Р. Фаизовой о нашей школе

Повышение профессиональной компетентности учителей. Результаты методической работы.

В МБОУ «СОШ №2» МО «Ленинаторский муниципальный район» РТ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Педагогический стаж

| стаж | 2018 -2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| до 3-х лет | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| от 3 -10 лет | 8 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 |

| | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| от 10-20 лет | 9 | 9 | 9 | 9 | 11 | 9 |
| 20 и более | 37 | 38 | 36 | 37 | 35 | 36 |

Вывод: Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 36 человек (68%) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

Наличие квалификационных категорий и образовательный уровень учителей школы за 3 года

| Учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Высшая квалификационная категория | 33 | 34 | 35 | 33 |
| Первая квалификационная категория | 12 | 13 | 10 | 10 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 1 | 1 | 4 |
| Количество учителей, имеющих квалификационные категории, % | 78,9 | 88 | 86,7 | 81,1 |
| Образовательный уровень | Высшее образование – 96,4% | Высшее образование – 98% | Высшее образование – 98% | Высшее образование – 98% |

Вывод: Анализ состава педагогического коллектива по наличию квалификационных категорий говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Из 53 педагогов школы аттестовано 43, что составляет 81,1 %. Не аттестованы 11 учителей.

Награды и поощрения учителей

| | |
|--|---|
| Заслуженный учитель РТ | Платонова О.К., Панкрушина Н.М., |
| Почетный работник общего образования РФ | Платонова О.К. Прокопичева Л.И., Хасанова Э.Г. |
| За заслуги в образовании | Нагимова С.В., Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Есипова Е.В., Врублевская С.Л., Осипова Л.И., Санатуллина Г.И., Валиева С.Г., Хусаинова Г.З., |
| Почетная грамота РФ | Платонова О.К., Нагимова С.В., Санатуллина Г.И. |
| Почетная грамота РТ | Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Осипова Л.И., Есипова Е.В., Врублевская С.Л., Степанова Т.В., Хусаинова Г.З., Бурдина И.В., Ахметова Г.М., Мифтахова М.П., Полянская Н.М., Гильмутдинова М.Н., Ильмукова Е.Г., Нагимова С.В., Валиева С.Г. |
| Победители ПНПО | Прокопичева Л.И., Хасанова Э.Г., |
| Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2011, 2012, 2013, 2014 гг.) | 22 учителя 16 учителей |

| | |
|--|---|
| | 14 учителей 26 учителей |
| Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель» | Каримова К.В., Афанасьева А.А. |
| Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор» | Платонова О.К. |
| Премия СПК-2 в номинации «За развитие детских талантов» | Осипова Л.И., Чаадаева И.А., Прокопичева Л.И., Гафиятуллина В.Р., Нагимова С.В., Бунчеева А.М., Гильмутдинова М.Н., Воробьева Н.А., Завитневич Л.В., Есипова Е.В. |
| Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер» | Хусаинова Г.З., Кузнецова Н.В. (2018 год) |
| Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-наставник» (2017) | Прокопичева Л.И., Гильмутдинова М.Н., Есипова Е.В., Бунчеева А.М., Гафиятуллина В.Р. |
| Победитель гранта МО и Н РТ «Старший учитель» (2017) | Кузнецова Н.В., Воробьева Н.А., Хусаинова Г.З., Насибуллина В.Н. |
| Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-наставник» (2019) | Нуриахметова В.А. |
| Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер» (2019) | Сальникова И.О. |

Педагогический коллектив школы имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития. Задача администрации школы - создание условий учителям для реализации индивидуальных творческих возможностей, особенно молодым педагогам, выявление талантливых педагогов, обобщение их передового педагогического опыта.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров

В течение 2023-2024 учебного года прошли курсовую подготовку 15 педагогов, что составило 28,3 %.

| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество учителей, чел | 54 | 53 | 53 |
| Прошли курсы повышения, чел | 13 | 15 | 15 |
| Всего, % | 24% | 28,3% | 28,3% |

Методическая деятельность школы является системой мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей английского языка, МО классных руководителей. Планы работы МО составляются с учетом плана методической работы школы. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. При составлении и осуществлении плана методической работы школы были учтены и использованы нормативные документы: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Республики Татарстан; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Организационно-педагогическая деятельность

Основное содержание работы по данному направлению:

- проведение заседаний МС;
- утверждение плана работы по методической теме, учебного плана, УМК на 2023/2024 учебный год;
- разработка системы мероприятий по реализации ФГОС НОО, ООО; СОО.
- проведение педсоветов

Методический совет школы координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

В состав МС входят руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, специалист по кадрам, заведующая школьной библиотекой. Работа методического совета осуществлялась согласно плану, в основу которого были положены анализ методической работы за предыдущий год, задачи на 2023-2024 уч. год. Ряд проблем и задач в текущем учебном были частью обычной методической работы каждого учителя, предметных МО и всего педагогического коллектива в целом (итоги ЕГЭ, ОГЭ, мониторинг учебного процесса, формы работы с одаренными детьми, организация и проведение обучающих семинаров, формирование УМК, проектная, исследовательская деятельность учащихся).

Вывод: план работы методического совета на 2023-2024 учебный год реализован полностью (проведено 3 заседаний ШМС, протоколы имеются).

Методические семинары-практикумы

В соответствии с приказом Управления Образования, приказом школы, в целях распространения передового педагогического опыта работы, 29 февраля 2024года в школе прошел зональный семинар для учителей естественно-научного цикла по теме «Эффективные формы и методы работы на уроках естественно–научного направления». В работе семинара приняли участие более 40 человек из районов республики.

Опыт своей работы представили учителя биологии, географии, физики и информатики: Воробьева Н. А. вместе с Хусаеновой Г. А. показали фрагмент интегрированного урока по теме «Генеалогический метод изучения генетики человека» в 10 классе; Нагимова С. В. показала внеурочное занятие по географии и геологии «Памятные места моего края»; Полянская Н. А. и Врублевская С. Л. продемонстрировали свой опыт работы, показав внеурочное занятие в 8, 9 классах по теме «Развитие функциональной грамотности в заданиях формата ОГЭ».

Участники семинара отметили актуальность, практическую направленность представленного материала и высокое качество организации проведения данного мероприятия.

На основании Приказа по школе № 195 – ОД от 06.03.2024г в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, популяризации и обогащения педагогического опыта в области формирования и развития функциональной грамотности учащихся 13 марта в актовом зале МБОУ «СОШ №2» состоялась открытая зональная командная олимпиада по функциональной грамотности для учителей «Обучать- значит учиться вдвойне». Участниками олимпиады стали учителя с.Новошешминск. пгт Аксубаево, СОШ №2,7 г.Лениногорска. Команды соревновались в знании методологических основ формирования функциональной грамотности, решали задачи, составляли задания по предметам в рамках импровизированной акции «День единого текста», проектировали и представляли межпредметную неделю по функциональной грамотности. Ответы участников оценивало жюри, в состав которого вошли методисты управления образования и учителя школ города. По результатам игры команда СОШ №2 заняла 2 место.

29 ноября 2023 года в МБОУ «СОШ №2» состоялся муниципальный семинар на тему «Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного (татарского, русского) языка и родной (русской, татарской) литературы, во внеклассных мероприятиях» для учителей родного (русского, татарского) языка и литературы, в котором приняли участие 24 педагога из школ Лениногорского муниципального района. Формирование функциональной грамотности – это непростой процесс, который требует от учителя использования современных форм и методов обучения. Применяя эти формы и методы, воспитывается инициатива, самостоятельность, творчески мыслящая личность.

В рамках семинара учителями Гилязевой Ф.Х., Хасановой Э.Г., Ризвановой Г.М., Осиповой Л.И., Салиховой Р.Р., Губайдуллиной М.З., Гильмутдиновой И.А. были представлены открытые уроки, выступления, мастер-классы. Мероприятие прошло в целях распространения передового педагогического опыта по использованию современных методов и приемов по формированию функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Перед собравшимися выступили директор школы Платонова О.К., ЗДУВР Хасанова Э.Г.

Участники семинара отметили образовательную ценность и методическое мастерство

проведенных мероприятий. При анализе мероприятия педагоги отметили высокий уровень подготовки и организации семинара, его практическую пользу как в обмене опытом работы, так и в личном общении педагогов. Цель семинара была достигнута, задачи выполнены.

В соответствии с планом работы школы и активизации взаимодействия семьи и школы в воспитании подрастающего поколения и занятости учащихся во внеурочное время, согласно приказу школы № 48-ОД от 19.01.24г., 27 января в школе прошла VI общешкольная родительская конференция «Взаимодействие семьи и школы во внеурочное время» В подготовке и проведении родительской конференции приняли участие учащиеся 1б, 8а, 5б классов

На открытии конференции выступили директор школы Платонова О.К., заместитель начальника УО Волдавина Л.Р., председатель общешкольного родительского комитета Михайлова Л.В., были проведены практические занятия, мастер классы: «Роль отряда ЮИД в школе. Особенности деятельности. Оказание первой доврачебной помощи» - учитель начальных классов Егорова Л.И., учитель начальных классов Гильмутдинова И.А.; «Азбука правильного питания» - учитель начальных классов Дьякова Н.И., учитель начальных классов Михайлова А.И.; «Формирование гражданско-патриотического воспитания через программу внеурочной деятельности «Моя малая Родина» - учитель начальных классов Прокопичева Л.И., учитель начальных классов Гильмутдинова М.Н. Учитель начальных классов Есипова Е.В., учитель начальных классов Каримова К.В.; «Аналитик чтения. Как развить читательскую грамотность» - учитель родного языка и литературы Губайдуллина М.З., учитель истории и обществознания Адеева Е.В.; «Развитие способности к осмыслению тестов различного содержания и формата» - Учитель русского языка и литературы Андриянова О.В., учитель русского языка и литературы Афанасьева А.А., учитель родного языка и литературы Салихова Р.Р.; «Уроки финансовой грамотности в семье» - Учитель начальных классов Ахметова Г.М., учитель начальных классов Нуриахметова В.А., учитель начальных классов Ризванова Г.М.; «Первые шаги в геологию» - учитель географии Нагимова С.В., «Рисование мыльными пузырями «Воздушные цветы» как один из способов релаксации» - учитель изобразительного искусства Румянцев Ю.А., педагог-психолог Хасанова Л.Р.; «Подарок своими руками в кругу семьи» - учитель технологии Врублевская С.Л., учитель технологии Меренкова Е.А.; «Методы и приемы развития исполнительного мастерства, как составляющая творческой деятельности обучающихся» - учитель музыки Чаадаева И.А. «Использование цифровых технологий в реализации индивидуального проекта» - Школьный библиотекарь Валиева С.Г., учитель информатики Хусаенова Г.А.

Родители отметили высокий уровень всех открытий конференции, мастер классов, указали на практическую направленность данного мероприятия, отметили, что взяли очень много материала, который будут использовать в семейном воспитании.

Тематические педсоветы:

30.10.2023 г. состоялся интенсифицированный педагогический совет – практикум

«Индивидуальный проект: особенности, структура, практическое значение проектной деятельности в образовательной траектории учащихся».

25.04.2024 г. состоялся педагогический совет на тему «Пути преодоления неуспеваемости школьника». Формой проведения педсовета было определено решение следующих педагогических ситуаций:

№ Тема Ответственный

1 Информирование по теме «Причины низкой успеваемости и особенности ее повышения» Галиева Д.Р.

2 Решение педагогических ситуаций

2.1 Педагогическая ситуация:

В классе наблюдается небольшое, но стабильное понижение качества из четверти в четверть. Ситуация осложнена тем, что в классе нет должной дисциплины: учащиеся регулярно опаздывают, часто не выполняют домашнее задание, есть учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле.

Разработайте план определения причин понижения успеваемости, отсутствия дисциплины, пути его повышения: работа с родителями, с коллективом детей, работа учителей предметников. Возможно привлечение других специалистов ШМО ЕМЦ

2.2 Педагогическая ситуация.

С каждым годом все больше и больше иностранных граждан садятся за парты школ. В класс посередине учебного года пришли 2 учащихся из стран бывших советских республик. На общий взгляд понятно, что ребята могут учиться на «4», «5», однако учебный год ребята закончили с низкими баллами. Более того в свете беспокойной обстановки у ребят проблемы во

взаимоотношениях с классом, поэтому они, как правило, держатся друг друга.

Определите план выявления проблем учащихся, их причин и пути решения. ШМО ГЦ

2.3 Педагогическая ситуация:

Качество знаний класса 55%, качество знаний невысокое, однако стабильное. В классе появились 2 учащихся, у которых в четверти вышли по 2 двойки.

Разработайте план определения причин понижения успеваемости, пути его повышения: работа с родителями, с коллективом детей, работа учителей предметников. Возможно привлечение других специалистов ШМО уч нач кл

2.4 Педагогическая ситуация:

Выпускной класс (9 или 11). В начале года класс имел стабильное качество знаний, были определены претенденты на аттестат с отличием. Однако в течение учебного года качество знаний стало ухудшаться, пробные экзамены показали неготовность учащихся к ГИА. Промежуточные результаты также не соответствуют требованиям.

Разработайте план определения причин понижения качества знаний, пути его повышения: работа с родителями, с коллективом детей, работа учителей предметников. Возможно привлечение других специалистов ШМО АЯ

2.5 Педагогическая ситуация:

В классе острая проблема с родительским коллективом: родители «дружат» между собой против школы: высказывают недовольство по каждому поводу классному руководителю, конфликтуют с учителями-предметниками, игнорируют родительские собрания. Все это отрицательно сказывается на детском коллективе.

Разработайте план определения причин деструктивных взаимоотношений между родителями и педагогами. Определите пути решения проблемы ШМО кл.рук

2.6 Педагогическая ситуация:

Качество знаний в классе поступательно падало и резко упало по результатам одной из четвертей. Среднее качество знаний в классе 60%, понижение составило 22%.

Разработайте план определения причин понижения качества знаний, пути его повышения: работа с родителями, с коллективом детей, работа учителей предметников. Возможно привлечение других специалистов ШМО род яз

Школьные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе работают шесть МО:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Воробьева Н.А.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Андриянова О.В.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ахметова Г.М.)
- МО учителей татарского языка и литературы (руководитель Гилязева Ф.Х.);
- МО учителей английского языка (руководитель Насибуллина В.Н.);
- МО классных руководителей (руководитель Чаадаева И.А.)

Планирование работы ШМО строилось на основании задач, вытекающих из анализа результативности работы школы за предыдущий год. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Формы организации и проведения ШМО следующие:

- лекция;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- методический тренинг;
- встреча за круглым столом.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

Начальные классы:

Заседание 1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год»

Пути решения повышения качества обучения обучающихся в начальных классах на основе

изучения анализа работы за 2023/2024уч. год»

1. Утверждение плана работы ШМО на 2023/2024учебный год.
2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности учителей начальной школы. Изучение нормативных документов
3. Изучение Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в начальной школе.
4. Утверждение тем самообразования каждого члена МО.
5. О составлении Планов индивидуальных траекторий развития учителей начальных классов на 2023/2024уч. г.
6. Утверждение графика проведения открытых уроков.
7. Об участии учителей ШМО в заочных международных конкурсах педагогического мастерства.

Заседание 2

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»

1. Обсуждение и утверждение материалов для промежуточной аттестации по русскому языку и математике за 1 полугодие 2023/2024 уч. г.
2. Понятие функциональной грамотности школьников:
 - а) коммуникативная грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения;
 - б) языковая грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения;
3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. Стартовая диагностика.
4. Входной контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах.
5. Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам, проверка личных дел уч-ся

Состояние школьной документации (ЭЖ, личных дел)

6. Проверка техники чтения.

Заседание 3.

Тема: «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО-2»

1. «Способы формирования УУД на уроках в начальной школе через проблемный диалог».
2. Итоги успеваемости и качества знаний за 1 четверть во 2-м, 3-ем, 4-ом классах.
3. Анализ работы кружков внеурочной деятельности.
4. Процесс адаптации первоклассников. Из опыта работы.
5. Участие в школьном туре профессионального конкурса «Учитель года- 2023»

Заседание 4.

Тема: «Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»

1. Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности младших школьников.
2. Обсуждение участия обучающихся в заочных конкурсах и олимпиадах республиканского и международного уровней.
3. Анализ участия учителей ШМО в профессиональных конкурсах.
4. Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть.
5. Роль работы ГПД в развитии младших школьников».
- 6.. Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за первое полугодие.
- 7.. Контроль за ведением тетрадей в 1-х классах
8. Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 полугодия

Заседание 5.

Тема: «Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся»

1. Развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
2. «Опыт использования игровых технологий как повышение мотивации к обучению младших

школьников на уроках в начальных классах»

3 Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за 3 четверть.

Заседание 6.

Тема: Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы в 2022-2023 уч.г.»

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году.

2. Об участии учителей ШМО в заочных международных конкурсах педагогического мастерства.

3. Анализ промежуточных, итоговых контрольных работ по предметам, ВПР 4 класс.

4. Портрет выпускника начальной школы

5. Обсуждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

Гуманитарный цикл

1. Утверждение методической темы и плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год

3. Утверждение тем по самообразованию учителей гуманитарного цикла

4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 уч.год.

Составление тематического планирования.

5. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике, МХК.

7. Разработка индивидуального маршрута одаренных детей. Разбор олимпиадных заданий по русскому языку и литературе.

Заседание № 2 от 10.11.2023 «Развитие личностных качеств обучающихся в процессе учебной деятельности»

1. Анализ работы МО за 1 четверть 2022-2023

2. План работы с учащимися, претендующими на аттестат особого образца

3. Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

4. Планирование проведения предметной недели Гуманитарных наук

5. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам, сверка тем в учебниках, составление акта

Заседание № 3 от 25.02.2024 Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.

1. Подведение итогов четверти.

Анализ сравнительной таблицы результативности.

Анализ административных кр по обществознанию.

Анализ муниципального этапа ВОШ

2. Подведение итогов участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах

3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, разработанных по темам самообразования

Заседание № 4 от 13.03.2024

1. Подготовка к участию олимпиады для педагогов

2. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ, ЕГЭ, ПАКР

3. Разбор критериев и заданий ВПР по русскому языку

4. Графики ВПР

Заседание № 5 от 23.05.2024 Анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях

1. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

2. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.

3. Содержание и особенности ФОП ООО, СОО, сопутствующие документы и сроки. Подведение итогов работы МО.

4. Анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях

5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.

Английский язык:

Планирование работы ШМО.

Переход на новые ФГОС НОО. Функциональная грамотность.

Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие.

Сравнительный анализ рабочих программ по английскому языку II поколения и ФГОС III поколения.

Стратегии подготовки к ЕГЭ

Анализ работы ШМО иностранного языка за 2023/2024 учебный год

Родной (татарский, русский) язык:

Заседание №1

1. Итоги 2022-2023 учебного года. Цели и задачи на 2023/2024 учебный год.

2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по родным языкам, материалов для проведения промежуточной аттестации.

3. Обеспечение учащихся учебниками на 2023/2024 учебный год.

4. Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах, конференциях и конкурсах как эффективный метод работы с одаренными детьми, утверждение графика открытых уроков и мероприятий.

6. Организация внеклассной и дополнительной работы в школе.

Заседание №2

1. Применение нестандартных методов обучения на уроках родного языка и литературы.

2. Анализ мониторинговой диагностики в начале учебного года.

3. Анализ работы учителей родных языков за 1 четверть

4. Ознакомление с графиком контрольных срезов.

5. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учениками.

6. Итоги по преимущества учебной деятельности (5 класс)

Заседание №3

1. Об итогах I полугодия и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по родным языкам.

2. О подготовительном этапе и плане проведения декады родных языков.

3. Организация работы с одаренными детьми. Из опыта работы учителей.

4. О переходе на обновленные ФГОС, работе с конструктором рабочих программ.

Заседание №4

1. Педагогическая гостиная: Формирование функциональной грамотности у учащихся

2. Анализ работы с одаренными детьми по итогам деятельности в III четверти.

Заседание №5

1. Педагогическая гостиная: «Опыт работы учителей по использованию банка заданий по формированию функциональной грамотности»

3. Итоги учебной деятельности, выполнение образовательной программы.

4. Анализ работы МО за 2023/2024 уч. год и задачи на следующий учебный год.

Естественно-математический цикл

Заседание №1

Работа над единой методической темой школы «Создание образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, личностную и социальную успешность обучающихся, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализацию потенциала семьи в условиях социального партнерства со школой».

Анализ работы ШМО учителей ЕМЦ за 2023/2024 учебный год.

Изучение и утверждение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, адаптивной программы ООО, текстов промежуточных аттестационных работ.

Утверждение плана работы МО ЕМЦ.

Утверждение графика проведения предметных недель, утверждение графика посещения уроков.

Порядок подготовки и проведения стартовых контрольных работ, ВПР за прошлый учебный год

Рассмотрение и согласование форм промежуточной аттестации обучающихся по предметам ЕМЦ

Ознакомление с графиком предметных олимпиад в 2023/2024 учебном году

Ознакомление с перечнем учебников на 2023/2024 учебный год

Заседание № 2

Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам, сверка тем в учебниках, составление акта

Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ

Формирование функциональной грамотности школьников

Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательном процессе школы

Итоги 1 четверти

Заседание №3

Обсуждение и выдвижение кандидатуры на школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2024»

Заседание №4

Конкурсы. Подведение итогов муниципального тура предметных олимпиад.

Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, анализ контрольных работ по итогам 1 полугодия

Анализ участия учителей в конкурсах, семинарах, конференциях.

Утверждение команды участников олимпиады на республиканский уровень

Анализ результатов работы учителей ЕМЦ за 1 полугодие.

Разработка плана по проведению недели физики, информатики, математики.

Заседание №5

Результативность деятельности учителей ЕМЦ по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

Ознакомление с планом работы на апрель и май

Знакомство с графиком работы ВПР, пробные ЕГЭ

Единое содержание общего образования. Обучение работы с конструктором рабочих программ.

Заседание №6

Ознакомление с приказом МО РТ и выдвижение кандидатур для участия в гранте на ПНПО

Заседание №7

Подведение итогов 2023/2024 учебного года

Обобщение опыта работы учителей в 2023/2024 учебном году

| № | Ф.И.О. | Наименование мероприятия | Уровень, дата |
|---|------------------|--|----------------------------------|
| 1 | Румянцева Ю.А. | Выступление на секционном заседании в рамках августовской конференции | муниципальный |
| 2 | Румянцева Ю.А. | Участие в 3 образовательной конференции «Альметрика» | Муниципальный, |
| 3 | Румянцева Ю.А. | Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка по предмету «ОБЖ» | муниципальный |
| 4 | Полянская Н.А. | Выступление на ММО учителей физике по теме «Наставничество как стратегия непрерывного развития профессиональной самореализации педагога» | муниципальный |
| 5 | Мустаева Н.В. | Мастер-класс. Как отправить ученикам задание на дом с помощью сервисов Учи.ру | Российский, 14.12.2023г |
| 6 | Санатуллина Г.И. | ГМО учителей по информатике выступление по теме: «Код будущего перспективы развития и реализация проекта в школе» | муниципальный |
| 7 | Воробьева Н.А. | Участие в зональном семинаре «В поисках углеродного следа» | Зональный, 22 сентября 2023 |
| 8 | Воробьева Н.А. | Развитие функциональной грамотности на уроках естественно- научного цикла в рамках перехода на ФООП общего образования | 28 ноября, 2023 Муниципальный |
| 9 | Врублевская С.Л. | Выступление на ММО по теме: «Практико-ориентированные задачи как один из важнейших элементов формирования функциональной грамотности на уроках технологии» | муниципальный |

| | | | |
|----|-------------------|---|----------------------------------|
| 10 | Санатуллина Г.И. | ГМО учителей по информатике выступление по теме: «Код будущего перспективы развития и реализация проекта в школе» | муниципальный |
| 11 | Сиразутдинова З.Я | Выступление на методическом объединении учителей математики «Федеральные образовательные государственные стандарты СОО» | Муниципальный, 10.01.2024 г |
| 12 | Полянская Н.А. | Выступление «Эффективные формы и методы работы на уроках естественно-научного направления» | Республиканский, 29 февраля 2024 |
| 13 | Полянская Н.А. | «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС» | Муниципальный, 15 апреля 2024 |
| 14 | Заяц А.А. | ММО учителей математики «Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования». Выступление в рамках темы «Анализ результатов региональной акции «Все решают только знания: разберем со специалистом!» по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов своего общеобразовательного учреждения» | Муниципальный, 18 января 2024 |
| 15 | Зазулина И.В. | ММО учителей химии «Изменения в ЕГЭ 2023-2024 уч.г | Муниципальный, 29 января 2024 |
| 16 | Врублевская С.Л. | «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС» | Муниципальный Январь 20204 |
| 17 | Нагимова С.В. | Круглый стол в рамках всероссийского конкурса НИР имени Д.И.Менделеева «Настоящее и будущее инженерного образования». | Всероссийский |
| 18 | Нагимова С.В. | Круглый стол в рамках Республиканской научно-практической конференции имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций «Взаимодействие общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций с семьей при решении образовательных и воспитательных задач» | Республиканский, 18 апреля 2024 |
| 19 | Воробьева Н.А. | Выступление на зональном семинаре «Эффективные формы и методы работы на уроках естественно- научного направления» | Зональный, 29 февраля 2024 |
| 20 | Воробьева Н.А. | Выступление на семинаре по теме: «Функциональная грамотность как залог успешной сдачи ГИА | Зональный, 23.04.2024 |
| 21 | Насибуллина В.Н. | Выступление на круглом столе XX Республиканской Научно-практической конференции имени М.Н. Морякова «Взаимодействие учителя английского языка с семьями обучающихся» | Республиканский, 18.04.2024 |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| 22 | Насибуллина В.Н., Ивашечкина А.В. | III образовательная конференция «Almettalk» | Зональный, Август,2023 |
| 23 | Ивашечкина А.В. | Семинар «Развитие читательской грамотности-одна из ключевых задач деятельности педагога» | Федеральный Январь, 2024 |
| 24 | Ивашечкина А.В. | Семинар по программе «Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» выступление по теме «Использование SCRUM технологии на неделе английского языка» | Республиканский,25 апреля |
| 25 | Кузнецова Н.В. | Зональная командная олимпиада по функциональной грамотности для учителей | Зональный |
| 26 | Кузнецова Н.В. | Выступление на круглом столе XX Республиканской Научно-практической конференции имени М.Н. Морякова «Школа-конвейер или сообщество.Выбор за родителями!» | Республиканский, 18.04.2024 |
| 27 | Кузнецова Н.В. | Выступление на тематическом педсовете «Пути преодоления неуспеваемости школьником» | Школьный |
| 28 | Кузнецова Н.В. | Выступление на круглом столе II Республиканском методическом семинаре «Инновации в образовательной деятельности: взгляд в будущее» организована Министерством образования и науки РТ и проведена на базе РТ МБОУ «СОШ№4» г.Заинск РТ «Технология SCRUM в проектной деятельности учащихся» | Республиканский |
| 29 | Сальникова И.О. | Выступление с докладом в рамках круглого стола курсов повышения квалификации «Инновационные технологии обучения иностранным языкам в современном образовательном пространстве» с темой «Применение технологий актерского образования в развитии когнитивных функций школьников» | Республиканский 26.04.2024 |
| 30 | Сальникова И.О. | Выступление с докладом в рамках круглого стола курсов повышения квалификации «Инновационные технологии обучения иностранным языкам в современном образовательном пространстве» с темой «Формирование у обучающихся функциональной грамотности на уроках английского языка» | Республиканский 26.04.2024 |
| 31 | Сальникова И.О. | Выступление с мастер-классом «Формирование функциональной грамотности» в рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года» | Муниципальный, 27.12.2023 |
| 32 | Тахавова Э.Р. | Мастер-класс по теме «Использование технологии интегрированного обучения для создания особой развивающей среды на уроках в начальной школе». | Муниципальный |

| | | | |
|----|--------------------|---|------------------------------|
| 33 | Егорова Л.В. | Научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современного образования" | Муниципальный |
| 34 | Егорова Л.В. | Семинар-практикум для библиотекарей | Зональный |
| 35 | Нуриахметова В.А. | Конференция «Формирование экологической компетенции школьников на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФООП» | Республиканский |
| 36 | Ризванова Г.М. | Семинар «Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного (русского, татарского) языка и литературы во внеклассной работе» | Муниципальный |
| 37 | Гильмутдинова И.А. | Семинар «Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного (русского, татарского) языка и литературы во внеклассной работе» | Муниципальный |
| 38 | Ахметова Г.М. | Научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современного образования" | Муниципальный |
| 39 | Прокопичева Л.И. | НПК им.Морякова | Республиканский |
| 40 | Гильмутдинова И.А. | НПК им.Морякова | Республиканский |
| 41 | Гилязева Ф.Х. | Муниципальный семинар " Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного языка и родной литературы, во внеклассных мероприятиях Открытый урок во 2 классе «Сказка “Колобок”». | Муниципальный, 29.11.2023 |
| 42 | Осипова Л. И | Муниципальный семинар " Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного языка и родной литературы, во внеклассных мероприятиях Урок родного (русского) языка в 5 классе «Названия общеизвестных старинных русских городов. Их происхождение». | Муниципальный, 29.11.2023 |
| 43 | Хасанова Э.Г. | Муниципальный семинар " Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного языка и родной литературы, во внеклассных мероприятиях Урок родной (татарской) литературы в 9 классе Изучение рассказа Дании Гайнутдиновой “Крик души”. | Муниципальный, 29.11.2023 |
| 44 | Салихова Р.Р. | Муниципальный семинар " Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного языка и родной литературы, во внеклассных мероприятиях .Мастер-класс для учителей. « Использование банка заданий ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по оценке читательской грамотности обучающихся 5-9 классов.» | Муниципальный, 29.11.2023 |
| 45 | Губайдуллина М.З. | Муниципальный семинар " Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного языка и родной литературы, во | Муниципальный, 29.11.2023 |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | | внеклассных мероприятиях .Мастер-класс для учителей «Использование программного комплекса “Аналитик чтения” в развитии функциональной грамотности учащихся.» | |
| 46 | Хасанова Э.Г. | Муниципальный семинар " Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного языка и родной литературы, во внеклассных мероприятиях «Приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного (татарского, русского) языка и родной (русской, татарской) литературы, во внеклассных мероприятиях.» | Муниципальный, 29.11.2023 |
| 47 | Осипова Л.И. | Защита проекта «Проектирование урока родного(татарского) языка с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов МЭШ» в рамках курсов повышения квалификации учителей татарского языка и литературы | Республиканский, 21.02.2024 год |
| 48 | Осипова Л.И. | Открытый урок в 5 классе по теме «Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии» в рамках проведения изучения состояния преподавания родных языков | Муниципальный, 17.11.2023 |
| 49 | Осипова Л.И. | Выступление по теме «О проекте «Нескучные каникулы» в рамках проведения круглого стола на XX республиканской НПК имени М.Н. Морякова | Республиканский, 18.04.2024 |
| 50 | Гилязева Ф.Х | Открытый урок во 2 классе по теме « Вопрос Откуда?» в рамках проведения изучения состояния преподавания родных языков | Муниципальный, 17.11.2023 |
| 51 | Гилязева Ф.Х | Открытый урок в 10 классе по теме « Творчество А.Хасанова. Рассказ «Подарок» в рамках проведения изучения состояния преподавания « О подготовке к проведению оценки по модели PISA в общеобразовательных учреждениях» | Муниципальный, 10.10.2023 |
| 52 | Гилязева Ф.Х | Выступление по теме « Тәрбия бирүдә татар халык педагогикасы» в рамках проведения круглого стола на XX республиканской НПК имени М.Н. Морякова | Республиканский, 18.04.2024 |
| 53 | Гилязева Ф.Х. Хасанова Э.Г. | Выступление “ Риза Фәхретдиновның “Әсма, яки гамәл вә жәза” романы буенча укучыларның аңлап уку сыйфатын тикшерү” | межрегиональный |
| 54 | Губайдуллина М.З. | Зональный семинар «Взаимодействие школы и семьи в формировании и развитии читальской грамотности обучающихся» Выступление на тему «Использование платформы Аналитик чтения родителями для развития читательской грамотности обучающихся» | Зональный, 5.04 2024 |
| 55 | Чаадаева И. А. | ММО учителей музыки Выступление «Использование современных технологий в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО на уроках музыки» | Муниципальный Август 2023 |
| 56 | Чаадаева И. А. | Обучающий семинар «Эмоциональное образование. Взгляд в будущее» | Республиканский 20.11.2023 |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 57 | Чаадаева И. А. | Муниципальная межпредметная культурно-историческая игра «Романовы. Историческая судьба династии» | Муниципальный Декабрь 2023 |
| 58 | Чаадаева И. А. | Общешкольная родительская конференция | Зональный 31.01.2024 |
| 59 | Чаадаева И. А. | Тематический педсовет по теме: «Пути преодоления неуспеваемости школьника» | Школьный 04.04.2024 |
| 60 | Адеева Е.В. | «Как родителю научить своего ребенка смысловому чтению» | Республиканский январь 2024 |
| 61 | Адеева Е.В | Эксперт в комиссии по оценке исследовательских работ XX Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования. | Республиканский Апрель 2024 |
| 62 | Бурдина И.В. | XX научно-практическая конференция им. М.Н.Морякова «Современные стратегии и формы взаимодействия школы и семьи» | Республиканский Апрель 2024 |
| 63 | Е.Г.Ильмукова | Республиканская-научно-практическая конференция им.В.Д.Шашина | 27.03.2024, республиканский |
| 64 | Афанасьева А. А. Ершова А. В. | ММО учителей русского языка и литературы. Выступление «Языковые тренды и методические инновации» | Муниципальный, 04.12.2023 |
| 65 | Мифтахова М. П. | XX республиканская научно-практическая конференция имени М. Н. Морякова | Республиканский, 18.04.2024г. |
| 66 | Мифтахова М. П. | зональный семинар для учителей естественно-научного цикла по теме: «Эффективные формы и методы работы на уроках естественно–научного направления» | Зональный, 29.02.2024г. |
| 67 | Андриянова О. В. | Республиканский практикоориентированный семинар «ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ» для методистов, курирующих гуманитарный цикл, и учителей русского языка и литературы. | Республиканский, 18.11.2023 |
| 68 | Андриянова О. В. | «Изменения в практической части ЕГЭ по русскому языку» | Муниципальный, 04.12.2023 |
| 69 | Андриянова О. В. | Мастер-класс на тему «Виды заданий по развитию читательской грамотности учащихся» в рамках секционного заседания учителей русского языка и литературы на августовской конференции 2023 года на тему «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» | Муниципальный 18.08.2023 |
| 70 | Андриянова О. В. | Член жюри муниципальной межпредметной культурно-исторической игры «Романовы. Историческая судьба династии» | Муниципальный Декабрь 2023 |
| 71 | Андриянова О. В. | Член экспертной комиссии по проверке работ МЭ ВОШ по русскому языку | Муниципальный Октябрь 2023 |
| 72 | Андриянова О. В. | Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа НПК им.Л.Н.Толстого | Муниципальный 25.09.23 |

| | | | |
|----|------------------|--|--------------------------------|
| 73 | Андриянова О. В. | Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа НПК им.Л.Н.Толстого | Муниципальный 20.05.2024 |
| 74 | Андриянова О. В. | Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа международного конкурса чтецов «Живая классика» | Март 2024 |
| 75 | Андриянова О. В. | Международная образовательная акция «Тотальный диктант» | 20.04.2024 |
| 76 | Андриянова О. В. | Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений | 6.09.2023 |
| 77 | Андриянова О. В. | Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа «Без срока давности» | 29.01 – 30.01.2024 |
| 78 | Андриянова О. В. | Организатор проведения Круглого стола для педагогов «Современные стратегии и формы взаимодействия школы и семьи» XX Республиканской научно-практической конференции имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования. | Республиканский Апрель 2024 |
| 79 | Андриянова О. В. | Член жюри на зональной командной олимпиаде по функциональной грамотности для учителей «Обучать – значит учиться вдвойне» | Зональный, 13.03.2024 |
| 80 | Андриянова О. В. | Проведение вебинара Формы внеурочной работы по формированию читательской грамотности: как провести флешмоб с использованием программного комплекса «Аналитик чтения» | Вероссийский 14.12.2023 |
| 81 | Андриянова О. В. | Общешкольная родительская конференция | Зональный 31.01.2024 |
| 82 | Андриянова О. В. | Тематический педсовет по теме: «Пути преодоления неуспеваемости школьника» | Школьный 04.04.2024 |
| 83 | Андриянова О. В. | Тематический педсовет по теме: «Новые формы проведения предметной недели» | Школьный 27.11.2023 |
| 84 | Валиева СГ | Межрегиональное сетевое событие «Истории читательского успеха» с использованием программного комплекса «Аналитик чтения» | Всероссийский 24.11.2023 |
| 85 | Валиева СГ | Вебинар " Формы внеурочной работы по формированию читательской грамотности: как провести флешмоб с использованием программного комплекса «Аналитик чтения»" | Всероссийский 14.12.2023 |
| 86 | Валиева СГ | Зональный семинар для педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей «Взаимодействие школы и семьи в формировании и развитии читательской грамотности обучающихся» | Зональный 5.04.2024 |
| 87 | Чаадаева И. А. | ММО учителей музыки Выступление «Использование современных технологий в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО на уроках музыки» | Муниципальный Август 2023 |

Опыт педагогических работников школы был грамотно представлен в форме проведения открытых

уроков, внеурочных мероприятий, выступлений, презентаций и др. Опыт распространялся на уровне учебного заведения, района, республики и России

Публикация опыта в СМИ в 2023/2024 учебном году

| № | Ф.И.О. учителя | Название публикации | Место и дата публикации |
|----|------------------|---|--|
| 1. | Чаадаева И. А. | Методическая разработка урока музыки «Разнообразие тембрового звучания в симфоническом оркестре» | Ведущий образовательный портал России Инфоурок 12.12.2023 |
| 2. | Чаадаева И. А. | Методическая разработка урока музыки «Героическая тема в русской музыке» | Ведущий образовательный портал России Инфоурок 12.12.2023 |
| 3. | Чаадаева И. А. | Методическая разработка «Истина и загадка шедевра Третьяковской галереи. Флавицкий «Княжна Тараканова» | Ведущий образовательный портал России Инфоурок 11.09.2023 |
| 4. | Ильмукова Е.г. | Методическая разработка по воспитательной работе «Презентация к уроку по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»»» | Ведущий образовательный портал России Инфоурок 12.01.2024 |
| 5. | Андриянова О. В. | Методическая разработка урока «Интегрированный урок литературы и истории в 7 классе «Песня про купца Калашникова...»: литературно-исторический аспект поэмы М.Ю Лермонтова» | Ведущий образовательный портал России Инфоурок 18.05.2024 |
| 6. | Валиева СГ | "Видеоряд "Женский хор памяти" о женщинах-участницах Великой Отечественной войны" | Сетевое издание "Образовательные материалы" 18.01.2024 |
| 7. | Насибуллина В.Н. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «The world of Fairy Tales» | ООО Инфоурок, 2023 |
| 8. | Ивашечкина А.В. | Презентация к уроку на тему «Schools in England» | Всероссийский, Infourok, 13.11.2023 |
| 9 | Ивашечкина А.В. | Презентация к уроку «Global issues» | Всероссийский, Infourok, 29.05.2024 |
| 10 | Ивашечкина А.В. | Открытый урок по английскому языку по теме «Famous people» | Всероссийский, Infourok, 29.05.2024 |
| 11 | Кузнецова Н.В. | Методическая разработка «Интегрированный урок математики и английского языка в 6 классе «Английская система мер и английская еда» | Ведущий образовательный портал России Инфоурок , 23.11.23 |
| 12 | Кузнецова Н.В. | Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «English Kidclub», 3-4 класс | Ведущий образовательный портал России Инфоурок, 14.03.24 |
| 13 | Сальникова И.О. | Научная статья «Развитие когнитивных навыков учащихся средствами театральной педагогики на иностранном языке» | 1)Международный научный журнал «Вестник науки» 11.04.2024 |
| 14 | Сальникова И.О. | Отрывок урока английского языка «Банкноты» | Всероссийский журнал «Педразвитие» 29.05.2024 |
| 15 | Сальникова И.О. | Научная статья «Организация исследовательской деятельности учащихся» | Международный портал проектов по английскому языку «Англиус» 11.03.2024 |

| | | | |
|----|-------------------|---|---|
| 16 | Хусаинова Г.З. | Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку для учащихся начальных классов 'How well do you know English?' | Ведущий образовательный портал России Инфоурок 29.12.2023 |
| 17 | Нуриахметова В.А. | Выступление «Взаимодействии семьи и школы во внеурочное время. Формирование финансовой грамотности» | Всероссийское сетевое издательство "Интеллект |
| 18 | Есипова Е.В. | Методическая разработка по русскому языку «Приставка как часть слова» | Сайт "Инфоурок" |
| 19 | Нуриахметова В.А. | Методическая разработка по математике «Умножение чисел» | Сайт "Инфоурок" |
| 20 | Ризванова Г.М. | Методическая разработка мастер-класса по теме «Инфографика, как прием визуализации данных» | Сайт "Инфоурок" |
| 21 | Ахметова Г.М. | Методическая разработка по литературному чтению «Сказки зарубежных писателей» | Сайт "Инфоурок" |
| 22 | Сиразутдинова З Я | «Межгалактическое путешествие на планету МФ-8» | Университет XXI век. 24.11.2023 |
| 23 | Сиразутдинова З Я | «Комбинированные задачи на дроби» 6 класс | Инфоурок,22.10,2023 |
| 24 | Сиразутдинова З Я | «Удивительный мир геометрии», 7 класс | Инфоурок,21.10,2023 |
| 25 | Полянская Н.А. | Интегрированный урок по физике и математике для 10 класса по теме «Построение графиков зависимостей физических величин с применением математических знаний о прямой и обратной пропорциональных зависимостей» | 4 Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог», сентябрь 2023 г. |
| 26 | | Внеклассное мероприятие по математике и физике для учащихся 8 классов «Межгалактическое путешествие на планету МФ-8» | Электронный образовательный портал «ООО Университет 21 век»,21.11.20223 |
| 27 | Осипова Л.И. | Методическая разработка «Инструментарий оценивания чтения учащихся 4-х классов по родному (татарскому) литературному чтению с использованием критериев международного исследования PIRLS» | Ведущий образовательный портал России «Инфоурок», 04.12.2023 |
| 28 | Осипова Л.И. | Выступление «Проект «Нескучные каникулы»» | Ведущий образовательный портал России «Инфоурок», 04.12.2023 |
| 29 | Осипова Л.И. | Разработка урока родного(русского) языка «Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий» | Ведущий образовательный портал России «Инфоурок», 01.04.2024 |
| 30 | Осипова Л.И. | Презентация урока родного(русского) языка «Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий» | Ведущий образовательный портал России «Инфоурок», 01.04.2024 |
| 31 | Хасанова Э.Г. | Статья «Находит ключик к сердцу каждого ребенка» | «Лениногорские вести», №7 (13332) от 21.02.2024 |

| | | | |
|----|-------------------|--|---|
| 32 | Гилязева Ф.Х. | Выступление « Развитие функциональной грамотности на уроках родного(татарского)языка и литературы | Ведущий образовательный портал России Инфоурок 10.11.2023 |
| 33 | Гилязева Ф.Х. | Методическая разработка урока во 2 классе « Изучение сказки «Колобок» | Ведущий образовательный портал России Инфоурок 17.04.2024 |
| 34 | Салихова Р.Р. | Методическая разработка по воспитательной работе «Приобщение учащихся к культурному наследию народа» | Образовательный портал Росконкурс 16.12.2023 |
| 35 | Салихова Р.Р. | Методическая разработка «Лучшая презентация к уроку литературы » | Образовательный портал Росконкурс Декабрь 2023 |
| 36 | Губайдуллина М.З. | Методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии» | Сетевое издание «Росконкурс» 26 декабря 2023 год |

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2023/2024 учебном году

| № | Ф.И.О. | Наименование конкурса (подтверждение- почетные грамоты, сертификаты участников, свидетельства, призы) | Результат |
|----|--------------------|--|-----------------------|
| 1. | Чаадаева И.А. | Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». | Победитель 1 место |
| 2 | Чаадаева И.А. | Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Внеурочная деятельность» работа «Галерея героических образов» | Победитель 1 место |
| 3 | Чаадаева И.А. | Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Работа Формирование читательской грамотности на уроках музыки» | Победитель 1 степени |
| 4 | Адеева Е.В. | Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Сертификат участника. |
| 5 | Адеева Е.В. | Международная историческая акция «Диктант Победы» | Сертификат участника. |
| 6 | Ильмукова Е.Г. | Зональная олимпиада по функциональной грамотности для учителей | 2 место |
| 7 | Ильмукова Е.Г. | Всероссийская викторина «Время знаний» | 1 место |
| 8 | Афанасьева А. А. | Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия-страна возможностей» | Сертификат |
| 9 | Афанасьева А. А. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2-23-2024 уч.году в номинации «Педагогический дебют» | Диплом 3 место |
| 10 | Афанасьева А. А. | Республиканский грант «Наш новый учитель» | Победитель |
| 11 | Андриянова О. В. | Конкурс методических разработок «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе по формированию читательской грамотности школьников» | Призер 3 место |
| 12 | Гильмутдинова М.Н. | Фестиваль «Современный урок: опыт, идеи, практики» для учителей начальных классов. | призер |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 13 | Есипова Е.В. | Фестиваль «Современный урок: опыт, идеи, практики» для учителей начальных классов. | 1 место |
| 14 | Есипова Е.В., Прокопичева Л.И., Гильмутдинова М.Н. | Методические рекомендации по проектированию модели современного урока в соответствии с обновленным ФГОС НОО | свидетельство |
| 15 | Гильмутдинова М.Н. | Республиканский конкурс профессионального мастерства "Музей как инновационное, современное образовательное пространство" | 1 место |
| 16 | Есипова Е.В. | Всероссийский конкурс талантов | 3 место |
| 17 | Есипова Е.В., Прокопичева Л.И. | Марафон профессионального развития "Учительская мастерская" | сертификат |
| 18 | Гильмутдинова И.А, Тахавова Э.Р. | Дөньякүләм «Әдәби марафон» | диплом |
| 19 | Есипова Е.В. | Всероссийский конкурс талантов | 3 место |
| 20 | Румянцева Ю.А. | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка по предмету ОБЖ» | 1 место |
| 21 | Румянцева Ю.А. | Экодиктант2023 | Диплом 2 степени |
| 22 | Сиразутдинова З.Я | IV Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» Интегрированный урок по математике и физике «Построение графиков зависимостей физических величин с применением математических знаний о прямой и обратной пропорциональной зависимостей» | Диплом победителя 4.09.2023 |
| 23 | Сиразутдинова З.Я | Университет XXI век. «Межгалактическое путешествие на планету МФ-8» | Диплом победителя 1.12.2023 |
| 24 | Сиразутдинова З.Я | Университет XXI век. Конкурс лучшую методическую разработку «Авторская методика современного педагога» | Диплом победителя 6.09.2023 |
| 25 | Меренкова Е.А. | «ТАТ-КОНКУРС» Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников | 3 место |
| 26 | Полянская Н.А. | Всероссийский конкурс «Педагогика без границ», диплом 1 степени | Победитель |
| 27 | Полянская Н.А. | 4 Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог», диплом | Победитель |
| 28 | Полянская Н.А. | «ООО Университет 21 век», Конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогическое мастерство в современном образовании» | Победитель |
| 29 | Мустаева Н.В | Учи.ру программа «Активный учитель» для средних классов | Сертификат лучшему преподавателю школы (Сентябрь-ноябрь) |

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| 30 | Мустаева Н.В | IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта» | Диплом, 2 место, Москва, от 20.11.2023г |
| 31 | Заяц А.А. | Конкурс «Учитель года» школьный этап | 2 место |
| 32 | Санатуллина Г.И. | Активный учитель по итогам сентября от Учи.ру | 1 место |
| 33 | Санатуллина Г.И. | Активный учитель по итогам октября от Учи.ру | 2 место |
| 34 | Санатуллина Г.И. | Активный учитель по итогам ноября от Учи.ру | 1 место |
| 35 | Санатуллина Г.И | «Одна профессия на двоих» в рамках Интернет акции, посвященной Году педагога и наставника | диплом |
| 36 | Воробьева Н.А. | Экодиктант2023 | сертификат |
| 37 | Врублевская С.Л. | «Росконкурс Декабрь 2023» | участие |
| 38 | Заяц А.А. | Муниципальный смотр-конкурс «Лучший кабинет математики» | 2 место (21.02.2024) |
| 39 | Санатуллина Г.И. | Активный учитель по итогам февраля от Учи.ру | 3 место |
| 40 | Санатуллина Г.И. | Активный учитель по итогам марта от Учи.ру | 2 место |
| 41 | Санатуллина Г.И. | Активный учитель по итогам апреля от Учи.ру | 1 место |
| 42 | Нагимова С.В. | Региональный конкурс авторских видео роликов педагогов. | Лауреат |
| 43 | Нагимова С.В. | Зональная открытая командная олимпиада по функциональной грамотности для учителей «Обучать – значит учиться вдвойне» | Диплом 2 степени |
| 44 | Воробьева Н.А. | Муниципальный конкурс «Лучший руководитель ШМО ЕМЦ – 2024» | Диплом 2 степени |
| 45 | Насибуллина В.Н. | Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Творческая лаборатория педагога» в номинации «Методическая копилка» | Диплом 1 степени |
| 46 | Ивашечкина А.В. | II Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» | Диплом 2 степени |
| 47 | Кузнецова Н.В. | Конкурс педагогических проектов «Будущее в руках учителя» | Сертификат |
| 48 | Кузнецова Н.В. | Зональная командная олимпиада по функциональной грамотности для учителей | Диплом 2 степени |
| 49 | Сальникова И.О. | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», очно, диплом | Победитель в номинации «Педагогическая инициатива» |
| 50 | Сальникова И.О. | ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС "ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА" международный портал проектов по английскому языку «Англиус» | Победитель |
| 51 | Хусаинова Г.З. | Всероссийский профессиональный конкурс, номинация «Внеклассное мероприятие», в рамках реализации проекта Образование | Диплом 1 степени |
| 52 | Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г. | Межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый» | Диплом лауреата |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| 53 | Осипова Л.И. | XXV Международный литературный марафон «Әдәбимарафон» | Диплом финалиста, октябрь, 2023 год |
| 54 | Осипова Л.И. | XXVI Международный литературный марафон «Әдәбимарафон» | Диплом финалиста, январь, 2024 год |
| 55 | Осипова Л.И. | XXVII Международный литературный марафон «Әдәбимарафон» | Диплом финалиста, апрель, 2024 год |
| 56 | Осипова Л.И. | II зональная НПК имени Шамиля Бикчурина | Грамота за 1 место, апрель, 2024 год |
| 57 | Осипова Л.И. | Муниципальный литературный конкурс «Джалиловские чтения» | Диплом за 1 место, февраль, 2024 год |
| 58 | Гилязева Ф.Х. | XXV Международный литературный марафон «Әдәбимарафон» | Диплом финалиста, октябрь, 2023 год |
| 59 | Гилязева Ф.Х. | XXVI Международный литературный марафон «Әдәбимарафон» | Диплом финалиста, январь, 2024 год |
| 60 | Гилязева Ф.Х. | XXVII Международный литературный марафон «Әдәбимарафон» | Диплом финалиста, апрель, 2024 год |
| 61 | Хасанова Э.Г | XXV Международный литературный марафон «Әдәбимарафон» | Диплом финалиста, октябрь, 2023 год |
| 62 | Хасанова Э.Г | XXVI Международный литературный марафон «Әдәбимарафон» | Диплом финалиста, январь, 2024 год |
| 63 | Хасанова Э.Г | XXVII Международный литературный марафон «Әдәбимарафон» | Диплом финалиста, апрель, 2024 год |
| 64 | Хасанова Э.Г. | Межрегиональный проект «Аулак өй-көрәш» для взрослых. | Сертификат участника |
| 65 | Хасанова Э.Г. Гилязева Ф.Х. | Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору “Народное наследие. Халык мирасы” | Диплом победителя |
| 66 | Гилязева Ф.Х. | Конкурс школьных методических объединений учителей татарского языка и литературы «Лучшее методическое объединение» | Приказ УО «ЛМР» № 1358 от 20.11.2023 |
| 67 | Губайдуллина М.З. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» 2023-2024 учебный год. | Лауреат |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | года России» | | | | | | | | |
| 4 | Участник республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Егоров А.В., «Учитель Здорова России - 2018», 2 место | Учитель начальных классов | | | | | | |

Социально значимые мероприятия, программы



| № | Основные социальные проекты за последние три года | Партнеры | Результаты |
|---|---|---|---|
| 1 | Развитие хоккейного клуба «Ромашка» | Нурсаетов И.Р., начальник НГДУ «Лениногорскнефть» | Организация свободного времени учащихся, призы зональных, муниципальных соревнований по хоккею, экипировка команды, приобретение и установка пластикового корта с полным комплектом оборудования. |
| 2 | Проект «Экология и мы» | Директор Государственного природного комплексного заказника «Степной» | Постоянно действующая экологическая бригада, экологические десанты, участники, призы и победители акций «Марш парков», «Зеленая планета», «Школьный эко-патруль», победители республиканских научно-практических экологических конференций. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 3 | ЮНАРМИЯ | Министерство Образования и Науки Республики Татарстан, Военный комиссариат г. Лениногорск | Организация и участие в мероприятиях патриотического воспитания. Участники прада Победы, |
| 4 | Здоровьесберегающие технологии | Министерство образования и науки РТ, ЦРБ, «Исток-Башлангыч», Спортивная школа №1 | Диагностика состояния здоровья учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, утренняя зарядка школьников, проведение дня здоровья и отдыха по тропе здоровья Лесопарковой зоны г. Лениногорск |
| 5 | Издание общешкольной газеты | Мельникова А. К., главный редактор муниципальной газеты «Лениногорские вести» | Налажен выпуск общешкольной общественно-публицистической газеты «Белый лист» |
| 6 | Школьный музей | Исхаков М.Ш. председатель Совета ветеранов, Галеева Н.Н., директор городского краеведческого музея | Налажена поисковая работа, музей ежегодно пополняется новыми экспонатами, музей отмечен дипломами на республиканских конкурсах и всероссийских конкурсах. |
| 7 | Проект «Школьный театр» | Дом детского творчества, театральная студия «Этюд», Дворец культуры | Формирование творческих качеств учащихся, Организация и участие в мероприятиях муниципального, республиканского уровня. Постановка театральной композиции для учащихся. |
| 8 | Проект «Безопасное колесо» | ГРОВД г. Лениногорска | Укрепление материально-технической базы по разделу «Изучение правил дорожного движения», школьный отряд ЮИД – призеры городского конкурса «Безопасное колесо», участники акций «Письмо водителю», «Светофор». |
| 9 | Проект «Забота» (Гуманизм и милосердие) | Администрация коррекционной школы №14, Лениногорского детского дома, реабилитационного центра, городской детской больницы. СПК №2 | Стали традиционными акции милосердия «Твори добро», налажено шефство над коррекционной школой №14, детским домом, реабилитационным центром, детской больницей. Организована социальная поддержка малообеспеченных семей школы. |
| 10 | Геологический центр | ЗАО «Охтин-ойл» | Участие в республиканской разработке нефтяных и газовых месторождений, экскурсии по нефтяным объектам, призеры и участники ежегодной Республиканской полевой олимпиады юных геологов |
| 11 | Самостоятельные дети | Управление по делам молодежи, спорту и туризму | Участие в различных акциях, направленных на формирование здорового образа жизни учащихся |
| 12 | Театр в школе | МКУ «Управление культуры» | Участие в театральных конкурсах различного уровня, развитие волонтерского движения, помощь в профессиональном самоопределении обучающихся. |

Профильное обучение

Основная цель профильного обучения - организация учебно-воспитательного процесса для удовлетворения социальных запросов родителей и обучающихся.

Введение профильного обучения в школе ставит перед школьниками проблему осознанного выбора будущей профессии и на его основе – определения дальнейшего профиля обучения. Развитие

профильного обучения рассматривается как одно из условий повышения качества общего образования на основе максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в СОШ №2 осуществляются согласно плану. В ходе реализации плана предусмотрены следующие виды деятельности:

- корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого отношения к действительности;
- выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм диагностики учащихся по определению уровня их подготовленности к профессиональному обучению;
- совершенствование работы педагогов в вопросах профориентации школьников.

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- **базовый компонент**, обязательный для учащихся всех профилей обучения
- **профильные предметы** (математика, физика, информатика, обществознание);
- **элективные курсы** по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ на профильном уровне, расширения знаний по базовым предметам, выбора индивидуального образовательного маршрута.

В современном понимании смысл профориентационной работы заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ №2 было укомплектовано 2 многопрофильных класса с изучением на профильном уровне математики, обществознания, физики и информатики.

Учебный план 10, 11-х классов опирается на примерные планы указанных профилей.

В технологическом направлении профильными предметами являются:

физика (5 часов в неделю, учитель Полянская Н.А.), математика (6 часов в неделю, учителя математики Панкрушина Н. М., Санатуллина Г. И.), информатика (4 часа в неделю учитель Санатуллина Г. И., Хусаенова Г. А.).

В социально-экономическом направлении профильными являются математика (6 часов в неделю, учителя математики Панкрушина Н. М., Санатуллина Г. И.), обществознание (2 часа в неделю, учитель истории и обществознания Бурдина И. В.), экономика (2 часа в неделю, учитель экономики Адеева Е. В.). Все предметы, изучаемые в профильных классах, соответствуют учебному плану. Изучение профильных и всех остальных предметов осуществлялось по рабочим программам, утвержденным соответствующим образом.

В 10, 11-х классах преподавание математики ведется по учебнику «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс в двух частях. Ч. 1: Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), автор Мордкович А.Г., «Геометрия 10-11 кл» А.С.Атанасян на основе Основной образовательной программы школы среднего общего образования по математике (профильный уровень) и федеральной образовательной программе в 10 классе. В 10 классе добавлен новый предмет «Вероятность и статистика» в количестве 2 часов.

Рабочие программы учителей составлены на основе основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом №261-ОД от 26.08.2021г., федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Обеспеченность учебников по профильному образованию с учетом электронных сборников составляет 100%.

Учителя использовали различные методы и приемы, ориентированные на развитие у обучающихся умения систематизировать и обобщать изучаемый материал. Для реализации целей и задач урока применяли различные методические приемы, широко использовали ИКТ-технологии, тестовые технологии, учитывая возрастные особенности учащихся, виды работ с взаимопроверкой, математические диктанты, много внимания уделялось поисковому методу.

Подготовка к ЕГЭ по профильным предметам в 10, 11 классах ведется по плану, используя широко интернет ресурсы: банк заданий ФИПИ, Решу ЕГЭ. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводился контроль знаний с использованием КИМов. После пробных тестирований учителями проводилась работа над ошибками, сложные темы прорабатывались коллективно и индивидуально. Подготовка к экзамену выделена в домашнем задании и во внеурочное время, что говорит о том, что педагоги целенаправленно уделяли внимание повторению, систематизации знаний.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов.

В 2024 году выпустились обучающиеся многопрофильного класса с двумя профилями обучения (социально-экономическим и технологическим).

По итогам ЕГЭ можно сказать следующее: учащиеся выбирают профиль обучения исходя из предполагаемой профессии.

| Учебный год | Профильный предмет | Средний балл в проф кл. | Количество сдающих профильный предмет | % соотношение | Разница с предыдущим годом |
|-------------|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 2024 | математика | 66 | 18 | 69,2% | -3,4 |
| 2024 | физика | 74,1 | 7 | 53,8% | +10,1 |
| 2024 | информатика | 62,5 | 6 | 46,2% | +5,5 |
| 2024 | обществознание | 66,5 | 8 | 61,5% | -8,8 |
| 2023 | математика | 69,4 | 23 | 60,5% | +1,3 |
| 2023 | физика | 64 | 3 | 14,3% | -0,5 |
| 2023 | информатика | 57 | 9 | 42,8% | -18 |
| 2023 | обществознание | 75,3 | 12 | 70,6% | +5,6 |
| 2022 | математика | 68,1 | 17 | 48,6% | +2,1 |
| 2022 | физика | 64,5 | 13 | 38,2% | -2,5 |
| 2022 | информатика | 75 | 3 | 8,8% | - |
| 2021 | математика | 66 | 28 | 60,8% | -0,4 |
| 2021 | физика | 67 | 11 | 23,4% | +2,4 |
| 2021 | информатика | 75 | 4 | 8,5% | - |
| 2021 | обществознание | 69,7 | 16 | 66,7% | - |
| 2020 | математика | 66,4 | 11 | 68,7% | -4,6 |
| 2020 | физика | 64,6 | 10 | 62,5% | -3,8 |

Рейтинг выбора предметов выпускниками

| Год | количество | % от общего количества выпускников | Предмет |
|------|------------|------------------------------------|----------------|
| 2024 | 7 | 53,8 | физика |
| | 6 | 46,2 | информатика |
| | 8 | 61,5 | обществознание |
| 2023 | 3 | 7,8 | физика |
| | 9 | 23,7 | информатика |
| | 12 | 31,6 | обществознание |
| 2022 | 3 | 8,8 | информатика |
| | 13 | 38,2 | физика |
| 2021 | 11 | 23,4 | физика |
| | 16 | 34 | обществознание |
| 2020 | 10 | 62,5 | физика |

Распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ№2 к сдаче предметов по выбору в 2024 году соответствует тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2024 года стали физика, информатика и обществознание.

По итогам ЕГЭ 2024 года можно сказать следующее, что учащиеся профильных классов верно выбрали профиль обучения, 53,8% обучающихся многопрофильного класса ориентированы на продолжение получения профессионального образования в вузах с техническим и экономическим уклонами.

Исходя из приведённого анализа деятельности школы по освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» показал удовлетворительные результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам.

Предложение:

продолжить работу по созданию условий, способствующих самоопределению обучающихся и расширению их возможностей профессионального выбора через системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профориентационная работа

1. Цели и задачи профориентационной работы в школе.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

В рамках реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

1. Повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города, Республики.

2. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения

3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе.

Для решения данных задач был утвержден план профориентационной работы.

В текущем учебном году внимание уделялось оказанию практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружению их методическими приёмами, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме, популяризация рабочих специальностей и повышение престижа по педагогическим специальностям.

Диагностические мероприятия в 2023/2024уч.году.

| № | Наименование диагностики | Дата | Класс | Количество участников |
|----|--|--------------|-------|-----------------------|
| 1. | Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» | 18.04.2024г. | 9, 11 | 126 |
| 2 | Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» | 20.09.2023 | 10 | 29 |

2. Проведенные школьные профориентационные мероприятия в 2023/2024 уч.году.

| № | Наименование мероприятия | Дата | Класс | Количество участников |
|----|--|--------------------|---------|-----------------------|
| 1. | Общешкольная родительская конференция по теме «Взаимодействие семьи и школы во внеурочное время» | 27.01.2024г. | 1-11кл. | 350 |
| 2 | Работа геологического центра | В течение года | 5-11кл. | 52 |
| 3 | Проведение классных часов | В течение года | 1-11кл. | 885 |
| 4 | Неделя профориентации | 12.12-17.12.2024г. | 1-11кл. | 885 |
| 5 | Участие в мероприятиях по финансовой грамотности | В течение года | 1-11кл. | 885 |
| 6 | Проведение парламентских уроков | 5.02-13.02 | 10кл. | 29 |

3. Профориентация в урочной деятельности школьников.

Учителя-предметники включают в свою урочную деятельность вопросы, связанные с самоопределением обучающихся.

4. Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Урок цифры»

| № | Наименование онлайн-урока | Дата | Класс | Количество участников |
|--------------|------------------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| «Урок цифры» | | | | |
| 1 | Искусственный интеллект в отраслях | 18.09-13.10 | 1-11 | 885 |
| 2 | Мессенджеры | 16.10-12.11 | 1-11 | 885 |
| 3 | Кибербезопасность будущего | 13.01-4.02 | 1-11 | 885 |
| | Путешествие в микро вселенную | 8.04-30.04 | 1-11 | 885 |

5. Работа с родителями.

| № | Наименование мероприятия / тема | Дата | Контингент | Количество участников |
|----|--|----------------|-------------------|-----------------------|
| 1. | Общешкольная родительская конференция по теме «Взаимодействие семьи и школы во внеурочное время» | 27.01.2024г. | Родители 1-11 кл. | 350 |
| 2. | Встреча с интересными людьми | В течение года | 8-11 класс | 150 |
| 3. | Родительские собрания по вопросам профориентации | В течение года | 9,11 класс | 129 |

6. Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

| № | Наименование мероприятия / тема | Дата | Контингент | Количество участников |
|----|--|---------------------|---------------|-----------------------|
| 1. | Оформлен информационный уголок по профориентационной работе «Твой выбор» | В течение года | 1-11 классы | 885 |
| 2. | Защита проектов | Март, апрель 2024г. | 4,9,11 классы | 231 |

7. Участие в республиканских, муниципальных мероприятиях.

| № | Наименование мероприятия / тема | Дата | Место проведения | Класс | Количество участников |
|---|--|----------------|------------------|-------------|-----------------------|
| 1 | Профессиональные пробы «Профессионалитет» | 30.10.2023г. | ЛНТ | 8.9 | 70 |
| 2 | Профессиональные пробы «Билет в будущее» | 07.11.2023г. | ЛПК | 9а,9б | 50 |
| 3 | В гостях у Ученого в г. Альметьевск, профориентационная встреча в рамках движения Первых | 7.09.23 | г. Альметьевск | 8 класс | 4 чел |
| 4 | Еженедельные занятия «Россия – мои | Каждый четверг | МБОУ «СОШ №2» | 1-11 классы | 885 |

| | | | | | |
|----|--|--------------------|----------------|-------|-----|
| | горизонты» | с8.00-8.15 | | | |
| 5 | Мастерская профориентации ПЧ 66 | 18.09.23 | МБОУ «СОШ№2 | 9,11 | 129 |
| 6 | Профориентационная встреча с инспектором заказчика Степной | 22.09.23 | МБОУ «СОШ№2 | 1.2 | 200 |
| 7 | День открытых дверей в ЛНТ с родителями | 21.10.23 | ЛНТ | 9 | 20 |
| 8 | Проф. мастер класс «Узелки Батика» | 26.10.23 | МБОУ «СОШ№2 | 9Б | 29 |
| 9 | Проф. встреча с художником иллюстратором Черновой В.А. | 26.10.23 | МБОУ «СОШ№2 | 1 | 30 |
| 10 | Проф. встреча «Рассказ о профессии повара» Мингазовой Г.Р. | 10.11.23 | МБОУ «СОШ№2 | 1в | 29 |
| 11 | Всероссийский фестиваль Наука О+ | 25.11.23 | Г. Альметьевск | 7б | 28 |
| 12 | Проф встреча сотрудниками МЧС | 27.11.23 | МБОУ «СОШ№2 | 1-4 | 364 |
| 13 | Проф встреча КНИТУ КАИ | 28.11.23 | МБОУ «СОШ№2 | 10-11 | 55 |
| 14 | День открытых дверей в КАИ с родителями | 18.11.23 | ЛФ КАИ | 11 | 10 |
| 15 | Онлайн родительские собрание | 6.12.23 7.01.24 | Онлайн | 9-11 | 155 |
| 16 | Проф Встреча с доцентом кафедры геологии и геоинформационных технологий института геологии и нефтегазодобывающих технологий КФУ Ячменевой Е.А. | 13.12 | МБОУ «СОШ№2 | 8-11 | 251 |
| 17 | Проф. встреча с представителями ЛПК г. Лениногорск | 14.12.23 | МБОУ «СОШ№2 | 9б | 30 |
| 18 | Проф занятие Деловая игра для 8 классов «Кадровый резерв» | 14.12.23 | МБОУ «СОШ№2 | 8 | 96 |
| 19 | Урок Пенсионной грамотности | 21.01.24 | МБОУ «СОШ№2 | 10 | 29 |
| 20 | Проф встреча с представителями Бугульминского филиала частного образовательного учреждения высшего образования им Тимирязова | 23.01.24 | МБОУ «СОШ№2 | 9 | 100 |
| 21 | Проф встреча с представителями | 23.01.24 | МБОУ «СОШ№2 | 9а,9г | 49 |

| | | | | | |
|----|---|----------|--------------|------|-----|
| | Ленинградского нефтяного техникума | | | | |
| 22 | Проф встреча со студентами КФУ Антоновым Романом | 2.02.24 | МБОУ «СОШ№2 | 10 | 29 |
| 23 | Проф встреча с представителями 11 ПЧ | 01.02.24 | МБОУ «СОШ№2 | 11 | 26 |
| 24 | Проф встреча с 11 кл регионального представителя Синергия Манюк А.А. | 15.02.24 | МБОУ «СОШ№2 | 11 | 26 |
| 25 | Проф. экскурсия на хлебзавод | 29.02.24 | МБОУ «СОШ№2 | 8 | 96 |
| 26 | Проф встреча с представителями внутренних дел | 1.03.24 | МБОУ «СОШ№2 | 8-11 | 251 |
| 27 | Ярмарка Вакансий | 18.03.24 | ДК | 9г | 20 |
| 28 | Проф встреча с Альметьевским торгово- экономическим техникумом | 22.03.24 | МБОУ «СОШ№2 | 9 | 100 |
| 29 | Региональный чемпионат «Профессионалы» | 19.03.24 | МБОУ «СОШ№2 | 8в | 25 |
| 30 | День открытых дверей ЛНТ | 20.04.24 | ЛНТ | 9 | 20 |
| 31 | Проф встреча с представителями казанских вузов | 24.04.24 | МБОУ «СОШ№2 | 10 | 20 |
| 32 | Вручение свидетельств об окончании обучения в рамках гранта «рабочая профессия со школьной скамьи» | 22.05.24 | ЦПК Татнефть | 9 | 4 |
| 33 | День открытых дверей ЛПК | 04.05.23 | ЛПК | 9 | 10 |

8. Летнее трудоустройство школьников (планируемое).

| № | Место трудоустройства | Сроки работы | Возраст | Количество |
|----|-----------------------|--|---------|------------|
| 1. | Экологический отряд | 3.06-28.06 1.07-31.07 1.08-29.08 | 12-16 | 464 |
| 2. | Трудовая бригада | 03.06-30.06 | 14-16 | 12 |

9. Профорientационные мероприятия в летних пришкольных оздоровительных лагерях (планируемые).

| № | Наименование мероприятия / тема | Дата | Возраст | Количество участников |
|----|---|----------------------|----------|--------------------------|
| 1. | Конкурс «Все профессии важны» | Июль 2024г. | 8-11 лет | 50 |
| 2. | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | Июнь, июль 2024г. | 8-11 лет | 90 |

10. Профильное обучение.

| Профили обучения классов в 2022/2023 уч.г. | | Количество обучающихся в профильных классах в 2022/2023 уч.г. | | Планируемые профили обучения в 2024/2025 уч.г. |
|--|--|---|----------|--|
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 кл. |
| Многопрофильный с двумя профилями обучения (Социально-экономический Технологический) | Социально-экономический; технологический | 1 | 1 | Социально-экономический, технологический |

**Реализация Закона РТ
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»**

Наша школа - многонациональная семья, в которой царит уважение к традициям и обычаям народностей, проживающих в республике. В школе проводится целенаправленная работа по сохранению и развитию языков народов, населяющих регион, созданы условия для приобщения учащихся к истории родного народа, его национальным и культурным ценностям. Учебно-воспитательную работу по родному языку и родной литературе МБОУ «СОШ №2» строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, Законах РФ и РТ «Об образовании», «О языках народов РТ». Руководством работе служит Программа по сохранению и развитию родных языков РТ в учреждениях образования Лениногорского муниципального района, Концепция развития национального образования в Республике Татарстан на 2016-2030 годы.

В 2023-2024 учебном году все 881 учащихся школы были охвачены обучением на родном (русском, татарском) языке. Аттестовано по родному (государственному и татарскому) языку и литературе –176 учащихся 2-11 классов, по родной (татарской)литературе – 17 учащихся по родному (русскому) языку– 608 учащихся, по родной русской литературе (в том числе ЛЧна РРЯ) -587 учащихся. Созданы 18 групп по изучению родного (государственного и татарского) языка, 3 из них - татарские группы. В 34 группах было организовано изучение родного (русского) языка и родной (русской литературы).

Основной целью обучения родному (татарскому) языку учащихся является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся русских школ лингвистической, коммуникативной, этнокультурологической компетенций. Объем полученных знаний по родному языку определяется социальными требованиями общества, развитием лингвистической науки и возможностями использования родного языка.

Ведется активная систематическая работа с одаренными детьми. Работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от него личностного роста, хороших знаний в области психологии одаренных детей и их обучения. Учителя родного языка и литературы стараются соответствовать этим требованиям. Диагностическая оценка степени развития у ребенка видов творческой и артистической одаренности дают возможность работать с учащимися и при подготовке к конкурсам. На муниципальной олимпиаде по татарскому языку и литературе ученики школы заняли 6 мест (в прошлом учебном году – 10)

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

| № | Ф.И.О. участника | Класс | Предмет | Результат | Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/ международный) | Учитель |
|---|------------------|-------|----------------|-----------|--|---------------|
| 1 | Зиганшина Камила | 9в | татарский язык | призер | муниципальный | Хасанова Э.Г. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|----|----------------|--------|---------------|---------------|
| 2 | Замалетдинова Эльвира | 9б | татарский язык | призер | муниципальный | Хасанова Э.Г. |
| 3 | Хафизова Алина | 8а | татарский язык | призер | муниципальный | Хасанова Э.Г. |
| 4 | Вильданова Аделя | 10 | татарский язык | призер | муниципальный | Гилязева Ф.Х. |
| 5 | Кондрашкина Софья | 4А | татарский язык | призер | муниципальный | Гилязева Ф.Х. |
| 6 | Исрафилов Саид | 5в | татарский язык | призер | муниципальный | Осипова Л.И. |

Количество призовых мест на муниципальной олимпиаде за 5 лет в сравнении:

2019-2020-7

2020-2021 -7 мест

2021-2022 – 10 мест

2022-2023 -10 мест

2023-2024- 6 мест.

Работа учителей родного (татарского, русского) языка и литературы с одаренными детьми организована на удовлетворительном уровне. Отметить положительную работу следующих учителей: Хасановой Э.Г., Гилязевой Ф.Х., Осиповой Л.И. Необходимо усилить работу по подготовке учащихся к очным муниципальным, республиканским олимпиадам, применяя личностно-ориентированный подход.

Организация работы по подготовке к ГИА

| ФИО учителя (полностью) | Предмет | Наименование мероприятия | Кол-во мероприятий | Количество участников |
|---|----------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| Хасанова Эндже Гильмегаяновна | Татарский язык | консультация | 5 | 3 |
| Все учащиеся на ГИА по татарскому языку получили «5». Успеваемость – 100%. Качество знаний- 100% | | | | |

Уважение к родному языку прививается через средства массовой информации. Это - местное телевидение на родном языке, периодическая печать, радио, посещение культурных мероприятий на родном языке. Учителя и учащиеся школы выписывают различные газеты и журналы, печатают в них свои статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий. В этом учебном году организовано 3 концерта Набережночелнинской филармонии по Пушкинской карте. В ноябре артисты Набережночелнинской филармонии, а именно ансамбль народных инструментов «Наигрыш» провели музыкально-познавательную встречу с учениками нашей школы. В исполнении ансамбля «Наигрыш» прозвучали мелодии и песни из сказок и художественных фильмов. Концертная программа эстрадно-джазового оркестра «Визит» Набережночелнинской филармонии (февраль) позволила учащимся окунуться в мир джазовой музыки и открыть для себя новые грани музыкального искусства. В программе концерта были представлены старые советские композиции, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Музыкальный проект «Национальные узоры» (апрель) предоставил возможность для учащихся узнать больше о культуре и истории своих предков, познакомиться с музыкальными традициями народов нашей страны.

Результаты участия учащихся в очных конкурсах, НПК:

| № | Ф.И.О. участника | Класс | Наименование мероприятия | Результат | Уровень | Учитель |
|----|------------------|-------|---------------------------|-----------|-----------------|--------------|
| 1. | Курбанова М. | 7 | Дети, техника, творчество | 2 место | республиканский | Осипова Л.И. |
| 2. | Стенькин Д. | 7 | Дети, техника, творчество | 3 место | республиканский | Осипова Л.И. |
| 3. | Ганиева А. | 7 | Мама -это значит жизнь | 1 место | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 4. | Лотфуллин М. | 7 | Мама -это значит жизнь | 2 место | муниципальный | Осипова Л.И. |

| | | | | | | |
|-----|------------------|----|---|------------|-----------------|-------------------|
| 5. | Базанова А. | 7 | Осенняя фантазия | 1 место | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 6. | Гиматдинова С. | 7 | Осенняя фантазия | 3 место | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 7. | Кузьмина К. | 7 | Осенняя фантазия | 1 место | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 8. | Хачадрян А. | 7 | Осенняя фантазия | 2 место | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 9. | Кузьмина К. | 7 | Год культурного наследия народов России | 1 место | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 10. | Зайцева К. | 7 | Год культурного наследия народов России | 1 место | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 11. | Зиганшина К. | 8 | Литературный марафон на татарском языке | победитель | международный | Хасанова Э.Г. |
| 12. | Хасанова Д. | 8 | Литературный марафон на татарском языке | победитель | международный | Хасанова Э.Г. |
| 13. | Замалетдинова Э. | 8 | Литературный марафон на татарском языке | победитель | международный | Хасанова Э.Г. |
| 14. | Зиганшина К. | 8 | Акция "Читаем произведения Альберта Хасанова" | участник | межрегиональный | Хасанова Э.Г. |
| 15. | Ахметова К. | 11 | "Народные сказки многонациональной России" | 1 место | всероссийский | Хасанова Э.Г. |
| 16. | Гиматдинова Р. | 6 | Дети, техника, творчество | 3 место | Республиканский | Губайдуллина М.З. |
| 17. | Гиматдинова Р. | 6 | Дети, техника, творчество | 3 место | Республиканский | Губайдуллина М.З. |
| 18. | Грачева А. | 6 | Дети, техника, творчество | 2 место | Республиканский | Губайдуллина М.З. |
| 19. | Грачева А. | 6 | Чудо природы | 3 место | Всероссийский | Губайдуллина М.З. |
| 20. | Панкова В. | 11 | IX республиканский конкурс научно-исследовательских работ "Новое поколение" | 2 место | Республиканский | Губайдуллина М.З. |
| 21. | Панкова В. | 11 | VIII республиканская научно-практическая конференция им. А.С.Пушкина | 2 место | республиканский | Губайдуллина М.З. |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|--------|---|-------------------|---|-----------------|---|
| 22. | Гафарова С. | 9 | Конкурс-фестиваль рисунков "Народные сказки о многонациональной России" | лауреат 3 степени | 3 | Всероссийский | Гилязева Ф.Х. |
| 23. | Гембицкая А. | 4 | Конкурс-фестиваль рисунков "Народные сказки многонациональной России" | 3 место | | Всероссийский | Гилязева Ф.Х. |
| 24. | Гафарова С. | 9 | конкурс тизеров и театральных афиш | 3 место | | муниципальный | Гилязева Ф.Х. |
| 25. | Шаммасова Д. | 4 | конкурс тизеров и театральных афиш | 3 место | | муниципальный | Гилязева Ф.Х. |
| 26. | Гильмутдинов К. | 8 | конкурс "Знатоки родного края" | 2 место | | муниципальный | Гилязева Ф.Х. Гильмутдинова И.А. |
| 27. | Исрафилов Ю. | 9 | конкурс "Шәжәрәләр-нәсел агачы" | участник | | республиканский | Гилязева Ф.Х. |
| 28. | Вильданова А. | 9 | акция "Читаем произведения А.Хасанова" | участник | | межрегиональный | Гилязева Ф.Х. Гильмутдинова И.А. |
| 29. | | 56 уч. | Акция "Татарча диктант" | участники | | Всероссийский | Гилязева Ф.Х., Гильмутдинова И.А., Хасанова Э.Г., Осипова Л.И. |
| 30. | Копылова В. | 5 | XIX республиканская НПК им. М.Н. Морякова | призер | | республиканский | Гилязева Ф.Х., Гильмутдинова И.А. |
| 31. | Копылова В. | 5 | VIII республиканская научно-практическая конференция им. В.Д. Шашина | | | республиканский | Гилязева Ф.Х., Гильмутдинова И.А. |
| 32. | Зиганшина К. | 8 | 1 зональная НПК им. Ш.Бикчурина | лауреат | | зональный | Гилязева Ф.Х., Салихова Р.Р. |
| 33. | Закирова Л. | 2 | онлайн-фестиваль "Әллүки" | участник | | региональный | Гилязева Ф.Х. |
| 34. | Кузьмина К. | 7 | Чудеса родного края | победитель | | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 35. | Косарева А. | 7 | Чудеса родного края | участник | | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 36. | Григорьев А. | 8 | Конкурс чтецов им. Г. Тукая "Гасырлар аша" | призер | | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 37. | Ганиева А. | 7 | НПК имени Ш. Бикчурина в номинации "Проба пера" | лауреат | | зональный | Осипова Л.И. |
| 38. | Хафизова А. | 8 | Фестиваль-конкурс Пасхальное яйцо-2023 | участник | | муниципальный | Осипова Л.И. |
| 39. | Зиганшина К. | 8 | Акция "Читаем К.Д. Ушинского" | участник | | всероссийский | Хасанова Э.Г. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------|-----------------|------------------------------------|
| 40. | Рахимова А. | 8 | Юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри | участник | межрегиональные | Хасанова Э.Г. Губайдуллина М.З. |
| 41. | Зиганшина К., Замалетдинова Э., Галимова К. | 8 | V научно-практическая конференция «Неокнига» по теме: «В добром сердце весь мир уместится» | участник | республиканский | Хасанова Э.Г. |

Методическое объединение учителей родного языка - коллектив с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью к самообразованию и повышению профессионального уровня. Это творческий союз единомышленников, помогающих друг другу в профессиональном росте.

Учебно-методическая работа с учителями родного языка и литературы организована на должном уровне, о чем свидетельствуют все показатели национального образования: результаты участия обучающихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, систематическое повышение квалификации, публикации в СМИ.

Следует отметить, что микроклимат ШМО учителей родного языка и литературы дружелюбный, сотруднический.

Анализ единого государственного экзамена

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2024 года по общеобразовательным предметам в МБОУ «СОШ№2».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе был оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.reshuege.ru и другие.

Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

Целенаправленная систематическая деятельность педагогического коллектива, родителей и обучающихся позволила достичь высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году школу закончили 26 выпускников. Все учащиеся сдали экзамен по русскому языку и математике. Математику профильного уровня сдавали 18 выпускников (69,2%), в резервные дни основного периода один учащийся изменил математику профильную на математику базовую, таким образом, в основной период 17 учащихся сдали профильную математику (65,4%).

Сводная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет

| Предметы | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год | | | 2024 год | | |
|-----------------------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| | Школа | Район | РТ | Школа | Район | РТ | Школа | Район | РТ | Школа | Район | РТ | Школа | Район | РТ |
| Русский язык | 74,9 | 75,33 | 74,67 | 79 | 76,9 | 74,7 | 74 | 75,8 | 72,8 | 77 | 72,92 | 72,01 | 66 | 68,30 | 67,13 |
| Математика профильный | 66,4 | 59,83 | 59,5 | 66 | 60,6 | 61,47 | 68,1 | 65,1 | 64,1 | 69,4 | 62,42 | 62,52 | 68 | 68,71 | 69,95 |
| Математика базовый | - | - | - | - | - | - | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 4,2 | 4,19 | 4,32 | 4,0 | 4,21 | 4,24 |
| Физика | 64,6 | 60,5 | 60,08 | 67 | 62,1 | 59,39 | 64,5 | 60,9 | 59,3 | 64 | 56,59 | 58,94 | 74 | 68,72 | 68,48 |
| Химия | 50,5 | 54,85 | 59,16 | 53 | 62,5 | 62,71 | 35,5 | 60 | 61,6 | 64,8 | 68,88 | 66,74 | 52 | 61,45 | 69,44 |
| Биология | 60 | 54,74 | 56,13 | 62 | 57,4 | 57,7 | 46 | 57,2 | 56,7 | 59,4 | 56,73 | 57,41 | 48 | 61,61 | 60,56 |
| История | 98 | 66,7 | 64,1 | 60 | 64,5 | 61,57 | 68,1 | 62,7 | 64,4 | 74,3 | 54,91 | 60,6 | 82,5 | 57,31 | 60,47 |
| Обществознание | - | 64,7 | 63,41 | 69,7 | 63,3 | 61,9 | 72 | 67,08 | 67,06 | 75,3 | 61,49 | 61,09 | 66 | 59,60 | 59,84 |
| Информатика и ИКТ | 64 | 63,6 | 66,61 | 75 | 68,7 | 69,61 | 75 | 67,86 | 67,87 | 57 | 60,84 | 63,96 | 62 | 54,41 | 59,99 |
| География | - | 74,8 | 68,9 | 96 | 60,2 | 69,46 | 56 | 58,3 | 62,4 | - | 63 | 62,41 | - | 81,00 | 62,74 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| Литература | - | 68,7 | 69,8 9 | 75, 1 | 69, 4 | 67, 08 | 61, 3 | 64,4 | 65, 02 | 66,3 | 65,1 7 | 72, 67 | - | 83, 83 | 7 7 , 6 9 |
| Английский язык | 82 | 75,3 2 | 76,6 6 | 78 | 83, 3 | 79, 34 | 86, 2 | 83,5 9 | 80, 37 | 78 | 75,8 9 | 74, 05 | 83 | 73, 68 | 7 5 , 8 2 |

Успеваемость по предметам (%) за 5 лет

| год | Русский язык | Математика профильная | Математика базовая | Физика | Химия | Биология | Обществознание | Литература | Информатика | География | Английский язык | История |
|------|--------------|-----------------------|--------------------|--------|-------|----------|----------------|------------|-------------|-----------|-----------------|---------|
| 2020 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | - | 100 | 100 |
| 2021 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2023 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 |
| 2024 | 100 | 94,4 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 |

Высокие результаты наблюдаются по английскому языку истории. Сравнивая показатели прошлого года, следует отметить, что средний балл снизился по ряду предметов: по русскому языку на 11, по биологии на 11,4, по обществознанию на 9,7.

Повысились показатели среднего балла по физике на 10, истории на 8,2, информатике на 5, английскому языку на 5. Однако, следует отметить, что успеваемость по математике профильной составила 94,4%, химии- 50%.

Анализ средних баллов ЕГЭ по школе выше муниципальных и республиканских показателей по следующим предметам:

- ✓ Физика (+5,28)
- ✓ История (+25,2)
- ✓ Информатика (+7,6)
- ✓ Обществознание (+6,4)
- ✓ Английский язык (+9,3)

Ниже муниципального и республиканского уровней в 2024г. показатели по русскому языку, математике (базового уровня), биологии.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

25 из 26 выпускника сдавали ЕГЭ из числа предметов по выбору.

Наиболее востребованным стал профильный предмет обществознание – 8 человек (32%) и физика – 7 человек (28%). Также обучающиеся выбрали химию – 2 человека (8%), историю – 2 человека (8%), биологию – 5 человек (20%), английский язык – 2 человек (8%). В среднем каждый выпускник выбирал 1-2 предмета.

Выпускники 11 класса технологического профиля выбрали физику-7 человек (53,8%), информатику – 6 человек (46,2%). Это связано с тем, что данные предметы изучались на профильном уровне.

Рейтинг выбора профильных предметов выпускниками за последние три года

| Год | количество | % от общего количества выпускников | Предмет |
|------|------------|------------------------------------|----------------|
| 2024 | 8 | 32 | обществознание |
| | 7 | 28 | физика |
| | 6 | 24 | информатика |
| 2023 | 12 | 32 | обществознание |

| | | | |
|------|----|------|----------------|
| | 9 | 23,7 | информатика |
| | 3 | 7,9 | физика |
| 2022 | 3 | 8,8 | информатика |
| | 13 | 38,2 | физика |
| 2021 | 16 | 66,7 | обществознание |
| | 4 | 8,5 | информатика |
| | 11 | 23,4 | физика |

Таким образом, распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ №2 к сдаче предметов по выбору в 2024 году соответствует тенденциям прошлых лет.

По итогам ЕГЭ 2024 года можно сказать о том, что в целом учащиеся профильного технологического класса правильно выбрали профиль обучения, 100% обучающихся этого класса ориентированы на продолжение получения профессионального образования в технических вузах.

| Учебный год | Профильный предмет | Средний балл в профильном классе | Количество сдающих профильный предмет | % соотношения | Разница с предыдущим годом |
|-------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 2024 | Математика | 68 | 17 | 65 | +4,5 |
| | Физика | 74 | 7 | 28 | +10 |
| | обществознание | 66 | 8 | 61 | -9,7 |
| | Информатика | 62 | 6 | 46 | +5 |
| 2023 | Математика | 69,4 | 23 | 60,5 | +1,3 |
| | Информатика | 57 | 9 | 23,7 | -18 |
| | Физика | 64 | 3 | 7,8 | -0,5 |
| | обществознание | 75,3 | 12 | 31,6 | +5,6 |
| 2022 | математика | 68,1 | 17 | 48,6 | +2,1 |
| | физика | 64,5 | 13 | 38,2 | -2,5 |
| | информатика | 75 | 3 | 8,8 | - |
| 2021 | Математика | 66 | 28 | 60,8 | -0,4 |
| | Информатика | 75 | 4 | 8,5 | - |
| | Физика | 67 | 11 | 23,4 | +2,4 |
| | обществознание | 69,7 | 16 | 66,7 | - |
| 2020 | математика | 66,4 | 11 | 68,7% | -4,6 |
| | физика | 64,6 | 10 | 62,5% | -3,8 |

Учащиеся, которые набрали 80 и более баллов по профильным предметам

| № | ОУ | Фамилия, имя | Балл | предмет | Фамилия, имя, отчество (полностью) преподавателя, подготовившего выпускника |
|----|---------------|-----------------|------|----------------|---|
| 1 | МБОУ «СОШ №2» | Картежников Б. | 98 | физика | Полянская Н. А. |
| 2 | МБОУ «СОШ №2» | Теребинов Д. | 98 | физика | Полянская Н. А. |
| 3 | МБОУ «СОШ №2» | Петров К. | 82 | физика | Полянская Н. А. |
| 4 | МБОУ «СОШ №2» | Теребинов Д. | 86 | математика | Панкрушина Н. М. |
| 5 | МБОУ «СОШ №2» | Петров К. | 88 | математика | Панкрушина Н. М. |
| 6 | МБОУ «СОШ №2» | Картежников Б. | 97 | математика | Панкрушина Н. М. |
| 7 | МБОУ «СОШ №2» | Гаранина А. | 80 | математика | Панкрушина Н. М. |
| 8 | МБОУ «СОШ №2» | Бадретдинова Л. | 82 | математика | Панкрушина Н. М. |
| 9 | МБОУ «СОШ №2» | Шаммасова М. | 80 | математика | Панкрушина Н. М. |
| 10 | МБОУ «СОШ №2» | Гаранина А. | 85 | обществознание | Адеева Е. В. |
| 11 | МБОУ «СОШ №2» | Мустаева К. | 86 | обществознание | Адеева Е. В. |

| | | | | | |
|----|---------------|-----------------|----|-------------|------------------|
| 12 | МБОУ «СОШ №2» | Бадретдинова Л. | 80 | информатика | Санатуллина Г.И. |
|----|---------------|-----------------|----|-------------|------------------|

Среди выпускников классов с технологическим и социально-экономическим профилями 12 выпускников (46%) набрали 80 и более баллов по математике, физике обществознанию.

Информация о медалистах

С 2024 года медали «За особые успехи в учении» вручаются I и II степени.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации №730 от 29.09.2023г. «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени» медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ);

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

С 2019 года введён ещё один критерий, по которому анализируются школы – это подтверждение результатов выпускников, претендующих на медаль.

По результатам обучения на старшей ступени претендовали на награждение медалями «За особые успехи в учении» I степени - 3 выпускников, II степени – 2 человека. Все обучающиеся подтвердили свои медали.

| № | Ф.И. | Предметы, по которым сдавал ЕГЭ | Балл | Результаты участия в олимпиадах муниципального уровня и выше |
|---|--------------------|---------------------------------|------|--|
| 1 | Бадретдинова Лиана | Русский язык | 73 | |
| | | Математика (профиль) | 82 | |
| | | Информатика | 80 | |
| 2 | Гаранина Анастасия | Русский язык | 91 | Призер МЭ ВОШ по МХК, английскому языку |
| | | Математика (профиль) | 80 | |
| | | Английский язык | 92 | |

| | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----|------------------------|
| | | Обществознание | 85 | 2021,2022,2023 годы |
| 3 | Мустаева Ксения | Русский язык | 86 | |
| | | Математика (база) | 5 | |
| | | Английский язык | 74 | |
| | | Обществознание | 86 | |
| | | История | 93 | |
| 4 | Шерстюк Маргарита | Русский язык | 78 | |
| | | Математика (база) | 5 | |
| | | Химия | 84 | |
| | | Биология | 79 | |
| 5 | Шаммасова Милена | Русский язык | 70 | |
| | | Математика (профиль) | 80 | |
| | | информатика | 67 | |

Высокий уровень подготовки по выбранным предметам показали все претенденты на медали, подтвердив свои итоговые отметки.

Анализ подготовки медалистов показывает, что данные медалисты показали системные знания и смогли овладеть комплексными умениями выполнять задания повышенной сложности по русскому языку, математике, физике, обществознанию, английскому языку, химии и биологии, информатике.

Анализ типичных ошибок по предметам

Педагогами школы были проанализированы результаты единого государственного экзамена по основным предметам и предметам по выбору. Особое внимание было обращено на анализ типичных ошибок.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по непрофильным предметам

В 2024 году 80 и более баллов набрали:

по русскому языку - 4 выпускника, что составляет 15,4% от общего количества сдававших,

по истории – 1 ученица (50%)

по химии – 1 ученица (50%)

по английскому языку – 1 ученица (50%)

В текущем учебном году наметилась тенденция к увеличению высокобалльников по физике, обществознанию, математике. Уменьшилось количество высокобалльников по русскому языку.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по предметам

| № | Предметы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|-------------------|------|------|----------|--------|--------|
| 1. | Русский язык | 5 | 26 | 15 (-11) | 15 | 4(-11) |
| 2. | Математика (проф) | 3 | 9 | 6 (-3) | 4 (-2) | 6 (+2) |
| 3. | Физика | 3 | 3 | 2 (-1) | 1(-1) | 3(+2) |
| 4. | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 (+2) | 1(-1) |
| 5. | Биология | - | 0 | 0 | 1(+1) | 0(-1) |
| 6. | История | 1 | 1 | 2 (+1) | 1 (-1) | 1 |
| 7. | Обществознание | - | 6 | 3 (-3) | 6 (+3) | 2(-4) |
| 8. | Информатика и ИКТ | 0 | 2 | 1 (-1) | 0 (-1) | 1(+1) |
| 9. | География | - | 1 | 0 (-1) | - | - |
| 10. | Литература | - | 3 | 1 (-2) | 1 | - |
| 11. | Английский язык | - | 4 | 5 (+1) | 4 (-1) | 1(-3) |

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2024 году

| № | ОУ | Фамилия, имя | Балл | предмет | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Учебное пособие, использу |
|---|----|--------------|------|---------|------------------------------------|---------------------------|
|---|----|--------------|------|---------|------------------------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|----|-----------------|--|--|
| | | | | | преподавателя, подготовившего выпускника | емое в ОУ |
| Русский язык | | | | | | |
| 1. | МБОУ «СОШ №2» | Теребинов Дмитрий | 89 | Русский язык | Ильмукова Елена Геннадьевна | Сенина Н.А. Русский язык. Подгото вка к ЕГЭ – 2024; И. П. Цыбульк о. 36 типовых варианто в ЕГЭ. |
| 2. | МБОУ «СОШ №2» | Мустаева Ксения | 86 | Русский язык | Ильмукова Елена Геннадьевна | |
| 3. | МБОУ «СОШ №2» | Картежников Богдан | 89 | Русский язык | Ильмукова Елена Геннадьевна | |
| 4. | МБОУ «СОШ №2» | Гаранина Анастасия | 91 | Русский язык | Ильмукова Елена Геннадьевна | |
| Математика (профиль) | | | | | | |
| 1. | МБОУ «СОШ №2» | Картежников Богдан | 97 | Математика | Панкрушина Наталья Михайловна | ЕГЭ 2024. Математ ика Типовые тестовы е задания. Под ред. Ященко И. В. |
| 2 | МБОУ «СОШ №2» | Теребинов Дмитрий | 86 | Математика | Панкрушина Наталья Михайловна | |
| 3 | МБОУ «СОШ №2» | Гаранина Анастасия | 80 | Математика | Панкрушина Наталья Михайловна | |
| 4 | МБОУ «СОШ №2» | Петров Константин | 88 | Математика | Панкрушина Наталья Михайловна | |
| 5 | МБОУ «СОШ №2» | Бадретдинова Лиана | 82 | Математика | Панкрушина Наталья Михайловна | |
| 6 | МБОУ «СОШ №2» | Шаммасова Милена | 80 | Математика | Панкрушина Наталья Михайловна | |
| Химия | | | | | | |
| 1 | МБОУ «СОШ №2» | Шерстюк Маргарита | 84 | Химия | Зазулина Ирина Виктровна | ЕГЭ 2024.Хи мия. Типовые тестовы е задания. |
| Информатика | | | | | | |
| 1 | МБОУ «СОШ №2» | Бадретдинова Лиана | 80 | информатик а | Санатуллина Г.И. | ЕГЭ 2024.ин формати ка Типовые тестовы е задания |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5. | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | История | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году стобалльников нет.

| ФИ | Образовательное учреждение | Предмет, по которому набрано 100 баллов | Участие в олимпиадах (по какому предмету) | Уровень (районный, РТ, РФ) | Результативность (место, призер, участие) | Ф.И.О. учителя |
|-------------------|----------------------------|---|---|---|---|---------------------|
| 2015 | | | | | | |
| Левин Антон | МАОУ «СОШ №2» | Русский язык | Победитель Конкурса «Лучший читатель» | Муниципальный этап | Победитель | Зелепугина Г. П. |
| 2018 | | | | | | |
| Минязев Азат | МБОУ «СОШ №2» | Русский язык | 0 | 0 | 0 | Сахабутдинова М. А. |
| 2019 | | | | | | |
| Воробьева Анна | МБОУ «СОШ №2» | история | Русский язык обществознание | Муниципальный этап | Призер | Бурдина И. В. |
| 2021 | | | | | | |
| Зотеева Анна | МБОУ «СОШ №2» | литература | Русский язык Литература, МХК | Муниципальный этап, региональный, всероссийский | Призер, победитель | Андрянова О. В. |
| 2023 | | | | | | |
| Трофимова Ариадна | МБОУ «СОШ №2» | Химия | Биология | Муниципальный этап | Призер | Зазулина И. В. |
| Губайдуллина А. | МБОУ «СОШ №2» | Русский язык | Биология Экология | Муниципальный этап | Призер | Андрянова О. В. |
| Назырова В. | МБОУ «СОШ №2» | Русский язык | 0 | 0 | 0 | Андрянова О. В. |

Вывод: Государственную итоговую аттестацию в 2024 году успешно прошли 26 обучающихся МБОУ «СОШ №2». Данные статистического анализа свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по всем предметам.

Школа может отметить следующие результаты в сдаче ЕГЭ 2024 года:

- по результатам ЕГЭ высокий средний балл по истории (Адеева Е.В.), физике (Полянская Н.А.), английскому языку (Сальникова И.О.).

- 26 выпускников (100%) преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по основным предметам и 25 выпускников (96%) по предметам по выбору;

- 1 выпускник не преодолел минимальный порог по химии и воспользовался возможностью пересдачи экзамена в дополнительный день;

- 8 выпускников (30,1%) сдали ЕГЭ на высоком уровне (80 и более баллов) по одному или нескольким предметам (4 учащихся по трем предметам);

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Обобщить систему работы учителей - предметников, добившихся высоких результатов по подготовке обучающихся к ЕГЭ

2. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

3. Шире использовать и транслировать возможности системы дистанционного образования для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», РЦМКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.

5. Продолжить работу по своевременному выявлению проблем, обучающихся в подготовке к ЕГЭ и организовывать сопровождение выпускников, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ.

6. Заместителям директора по УВР Галиевой Д. Р., Мифтаховой М. П.:

- усилить контроль за качеством проведения уроков учителями-предметниками путём посещения уроков и детального анализа урока;

- два раза в месяц проводить собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями;

- проводить работу с контингентом обучающихся, претендующих на аттестат особого образца и получение медалей «За особые успехи» I, II степени в форме малого педагогического совета, родительского собрания и индивидуальных бесед;

- продолжить проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов, с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

7. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Выставлять итоговые оценки только после детального анализа текущих оценок.

8. Учителям-предметникам, в ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации, обратить внимание на качество подготовки, влияющее в конечном счете на средний балл по предмету;

- учителям-предметникам по химии, биологии, русскому языку составить дорожную карту по подготовке к ГИА в 2025 году, пересмотреть подходы при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- учесть результаты ГИА при разработке планов по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации

9. Продолжить практику индивидуальной работы учителей - предметников, классных руководителей, администрации школы со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

10. На заседаниях школьных предметных МО в предстоящем учебном году провести обмен опытом учителей, показавших хорошие результаты подготовки выпускников к ЕГЭ.

11. Педагогу-психологу активизировать работу по снятию тревожности выпускников, разработать План работы с выпускниками на 2024-2025 учебный год по формированию стрессоустойчивости.

Анализ основного государственного экзамена

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году определялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании совместных приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», на основании распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2024 № 537-р, приказа МО и Н РТ №под-944/24 от 08.05.2024 года «О проведении основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году», приказом Управления Образования №699 от 09.05.2024, нормативными локальными актами ОУ.

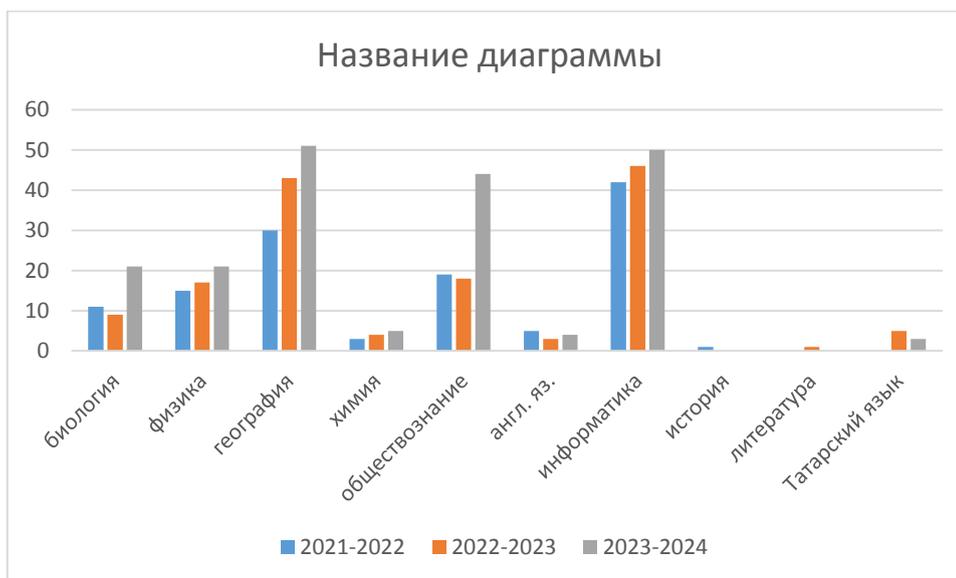
Итоговая аттестация выпускников СОШ №2 проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ № 2» МО «ЛМР» РТ проводилась в 9 классах для 99 выпускников. Все учащиеся сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, а также 2 предмета по выбору. Предметы по выбору распределились следующим образом: физика (21 учащихся), обществознание (44 учащихся), химия (5 учащихся), география (51 учащихся), информатика (50 учащихся), английский язык (4 учащихся), биология (21 учащихся), родной (татарский) язык (3 учащихся)

Предметы по выбору в форме ГИА (сравнительный анализ по количественному составу)

| предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| биология | 11 | 9 | 21 |
| физика | 15 | 17 | 21 |
| география | 30 | 43 | 51 |
| химия | 3 | 4 | 5 |
| обществознание | 19 | 18 | 44 |
| англ. яз. | 5 | 3 | 4 |
| информатика | 42 | 46 | 50 |
| история | 1 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 1 | 0 |
| Татарский язык | 0 | 5 | 3 |



На протяжении 3 лет наиболее востребованными предметами по выбору являются физика, обществознание, география, информатика. Данный фактор обусловлен развитием профильного образования в школе. За счет увеличения количества обучающихся выросло число сдающих по биологии на 12, по химии и английскому языку на 1. Уменьшилось количество сдающих по родному (татарскому) языку на 2. Мало востребованными остаются история и литература.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-ых классов в количестве 99 человек.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма “Об использовании результатов ГИА 2023 года в преподавании различных предметов”; учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, английский язык, геометрия, география, химия, литература, обществознание), с изменениями в КИМах на 2024 год.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ГИА (для всех классов). Текущие проверочные и контрольные работы в 9 классах проводились в форме ОГЭ. На протяжении учебного года были проведены пробные диагностические тестирования с использованием материалов ФИПИ.

Результаты пробных ГИА учащихся 9 класса

| Предмет | Кол-во человек, выполнявших работу | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|-------------|------------------------------------|--------------|------------|----------------|
| химия | 6 | 17,5 | 33 | 83 |
| физика | 21 | 22 | 47,6 | 95 |
| География | 43 | 13,8 | 18,7 | 79 |
| информатика | 43 | 9,61 | 44 | 88 |
| математика | 97 | 12,5 | 42,3 | 85,6 |
| биология | 21 | 26,5 | 42,8 | 100 |

| | | | | |
|----------------------------|----|------|------|------|
| Русский язык | 97 | 23,6 | 58,7 | 88,7 |
| обществознание | 43 | 22 | 44 | 97,6 |
| Родной (татарский) язык | 2 | 22,5 | 0 | 100 |
| Английский язык | 3 | 51 | 100 | 100 |

После каждого пробного тестирования учителя с учащимися прорабатывали западающие темы в знаниях учащихся. Работа по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации велась учителями-предметниками на протяжении всего учебного года, согласно утвержденного по школе графика занятий. С целью повышения качества знаний и подготовки к основному государственному экзамену для девятиклассников был организован спецкурс математике «Решение текстовых задач» - 17 часов. Со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися помимо консультаций проведена индивидуальная работа с привлечением средств интернета.

На протяжении учебного года заместителем директора Мифтаховой М. П. были проанализированы результаты пробных диагностических тестирований с упором на анализ типичных ошибок в 9-х классах. Анализы заслушаны на совещаниях при директоре и при завуче, на педагогическом совете. Активно велась ознакомительная работа с родителями выпускников по вопросам основного государственного экзамена (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями выпускников, выпускниками 9-х классов о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

В период с 21 мая по 14 июня 2024 года была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в основной период. 8 учащихся (7 по географии, 1 по математике и информатике) пересдавали в резервные сроки - с 25-27 июня 2024 г.

99 (100%) выпускников 9-х классов сдали экзамены по обязательным предметам (русский язык, математика) и 99 (100) предметам по выбору.

16 учащихся (16,2%) – Минязев А., Ходакова М., Валиев А., Рахимова А., Степанова С., Федотова Е., Хуснутдинов А., Люллина М., Замалтдинова Э., Демус А., Жуганова В., Зиганшина К., Макарова Е., Григорьев А., Салемгараева А., Горбачева К. подтвердили отличные знания за курс основной школы на государственной аттестации и получили аттестаты особого образца.

I. Итоги государственной аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика)

Результаты основного государственного экзамена по математике в основной период

| Класс | Всего учащихся | Из них выполнили работу (кол-во, %) | Оценка | | | | Успеваемость | Качество | Сред. балл | Средняя оценка | Учитель |
|-------|----------------|-------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|----------|------------|----------------|---------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| 9а | 26 | 26 | 9 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | 21 | 4,1 | Сиразутдинова З. Я. |
| 9б | 29 | 29 | 5 | 24 | 0 | 0 | 100 | 100 | 20 | 4,2 | Сиразутдинова З. Я. |
| 9в | 24 | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | 20 | 4,3 | Мустаева Н. В. |
| 9г | 20 | 20 | 3 | 16 | 1 | 0 | 100 | 95 | 18 | 4,1 | Заяц А. А. |
| Всего | 99 | 99 | 24 | 74 | 1 | 0 | 100 | 98,9 | 19,5 | 4,2 | |

Средние показатели

| Средний балл | Оценка |
|--------------|--------|
| 19,5 | 4,2 |

Максимальный балл по математике составляет **31 балла**. Наибольший балл получили: Люллина М. (31 балл), Демус А. (30 баллов), Хуснутдинов А. (29 баллов), Жуганова В., Замалтдинова Э., Ходакова М., Макарова Е., Минязев А. (27 баллов), Рахимова А., Степанова С., Григорьев А. (26 баллов).

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по математике

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них аттестовано | успеваемость | качество |
|-------------|--------------------|--------------------|--------------|----------|
| 2018-2019 | 86 | 86 | 100 | 88,4 |
| 2020-2021 | 69 | 66 | 95,6 | 62,3 |
| 2021-2022 | 65 | 65 | 100 | 64,6 |
| 2022-2023 | 73 | 73 | 100 | 80,8 |
| 2023-2024 | 99 | 99 | 100 | 98,9 |

Качество знаний по математике в 2023/2024 уч.году составило 98,9% (в 2022-2023 учебном году качество составляло 80,8%, успеваемость 100%). Наблюдается повышение качества знаний на 18,1%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников по освоению программы основного общего образования по математике считать удовлетворительным.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

| Класс | Всего учащихся | Из них выполнил и работу (кол-во, %) | Оценка | | | | Сред. Оценка | Средний балл | Успеваемость | Качество | Учитель |
|------------|----------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 9А | 26 | 26 | 19 | 5 | 2 | 0 | 4,7 | 30,5 | 100 | 92,3 | Мифтахова М. П. |
| 9Б | 29 | 29 | 17 | 9 | 3 | 0 | 4,4 | 29 | 100 | 89,7 | Ильмукова Е. Г. |
| 9В | 24 | 24 | 11 | 10 | 3 | 0 | 4,3 | 29 | 100 | 87,5 | Андриянова О. В. |
| 9Г | 20 | 20 | 7 | 6 | 7 | 0 | 4 | 28 | 100 | 65 | Андриянова О. В. |
| 9-е | 99 | 99 | 54 | 30 | 15 | 0 | 4,4 | 29,1 | 100 | 84,8 | |

Средние показатели

| Первичный балл | Оценка |
|----------------|--------|
| 29,1 | 4,4 |

Максимальный балл по русскому языку составляет **33 балла**. Максимальное кол-во баллов набрали учащиеся Рахимова А., Миннигалямов А., Фролова А., Галимова К., Ахметова А., Кузьмина Е., Яфасов А., Зиганшина К., Макарова Е., Катков А. (33 балла), Абдрашитова С., Ходакова М., Степанова С., Валиев А., Гилязова А., Древницкая С., Глухова К., Саетова Д., Люллина М.,

Карташова А., Замалтдинова Э., Ивашечкина Э., Бортников Н., Габдулхакова Э., Рыков А. (32 балла).

Наименьшее количество баллов набрали Азимов К. (18 баллов), Симонова А. (20 баллов), Винников В. (21 балл).

Девятиклассники показали прочные знания по русскому языку, подтвердив свои годовые оценки.

Анализ типичных ошибок

ИК1. Передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, смогли 95 учащихся.

ИК2. Среди типичных ошибок по данному критерию можно отметить недостаточное владение критериями выделения главной и второстепенной информации текста. Затруднения у ребят при написании сжатого изложения были связаны с правильным применением приемов сжатия текста.

ИК3. Ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста.

Самым трудным для экзаменуемых оказалось задание 5 «Пунктуационный анализ», 6 «Орфографический анализ».

При оценке грамотности учитывался объём изложения и сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке изложения и сочинения, объём которых в сумме составлял 140 и более слов. Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) показывают, что орфографические и пунктуационные умения не у всех выпускников сформированы в достаточной степени. Вследствие этого снижены оценки за экзамен у 9 выпускников.

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по русскому языку

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них аттестовано | успеваемость | качество |
|-------------|--------------------|--------------------|--------------|----------|
| 2018-2019 | 86 | 86 | 100 | 76 |
| 2020-2021 | 68 | 68 | 100 | 78 |
| 2021-2022 | 65 | 65 | 100 | 84,7 |
| 2022-2023 | 73 | 73 | 100 | 86,5 |
| 2023-2024 | 99 | 99 | 100 | 84,8 |

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение качества знаний на 1,7%. В целом, за последние 5 лет качество знаний по русскому языку остается достаточно высоким – 82%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников по освоению программы основного общего образования по русскому языку считать удовлетворительным. Отметить положительную работу учителей русского языка и литературы Мифтаховой М. П., Ильмуковой Е.Г., Андрияновой О. В. по подготовке и успешной сдаче основного государственного экзамена по русскому языку.

II. Итоги государственной аттестации по предметам по выбору

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по физике

| Класс | Кол-во учащихся, сдающих предмет | Из них выполнили работу | | Оценка | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл | Средняя оценка | Учитель |
|-------|----------------------------------|-------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| | | Кол-во | % | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| 9 | 21 | 21 | 100 | 6 | 14 | 1 | 0 | 95 | 100 | 31 | 4,2 | Полянская Н.А. |

Лучший результат: Люллина М. (45 баллов), Сафин А. (42 балла), Хуснутдинов А. (41 балл).

Наименьшее количество баллов: Исаев С. (17 баллов).

Анализ по заданиям

| Наименование ОУ | Средний % выполнения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | |
| | 100 | 81 | 81 | 100 | 90 | 90 | 80 | 90 | 90 | 80 | 100 | 90 | 100 | 100 | 90 | 100 | 30 | 100 | 100 | 50 | 40 | 50 | 40 | 30 | 30 |

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

по обществознанию

| Класс | Кол-во учащихся | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество % | Средняя оценка | Средний балл | Учитель |
|-------|-----------------|--------|-----|-----|-----|----------------|------------|----------------|--------------|---------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| 9 | 43 | 1 | 34 | 8 | 0 | 100 | 81,3 | 3,8 | 27,4 | Бурдина И. В. |

Средние показатели

| Первичный балл | Оценка |
|----------------|--------|
| 27,4 | 3,8 |

Типичные ошибки:

1. Задание 5 – освоение приёмов работы с социально значимой информацией (по заданной теме из фотоизображения), её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

2. Задание 23 - умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни.

3. Задание 24 - умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей / Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

по химии

| Класс | Кол-во учащихся | Успех % | Качество знаний % | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | Средний балл | Учитель |
|-------|-----------------|---------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|----------------|
| 9 | 5 | 100 | 100 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 35 | Зазулина И. В. |

Средние показатели

| | |
|-----------------------|---------------|
| Первичный балл | Оценка |
| 35 | 5 |

Максимальный балл по химии составляет 40 балла. Наивысший результат показала Макарова Е., Минязев А., набрав 37 баллов.

Анализ типичных ошибок:

9. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ.
 12. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.
 17. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)
 21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.
 22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по географии

| Класс | Кол-во учащихся | Усп-ть % | Качество знаний % | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | Средний балл | Учитель |
|-------|-----------------|----------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|----------------|
| 9 | 51 | 100 | 82,3 | 23 | 19 | 9 | 0 | 4,3 | 22 | Нагимова С. В. |

Средние показатели

| | |
|-----------------------|---------------|
| Первичный балл | Оценка |
| 22 | 4,3 |

Максимальный балл по географии составил 31 балл. Высокие результаты показали Карташова А., Жуганова В. (31 балл), Демус А. (30 баллов), Древницкая С., Шишканов В. (29 баллов).

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по биологии

| Класс | Кол-во учащихся | Оценка | | | | Кач-во | Усп-сть | Первичный балл | Средняя оценка | Учитель |
|-------|-----------------|--------|-----|-----|-----|--------|---------|----------------|----------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| 9 | 21 | 13 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 39,4 | 4,61 | Воробьева Н. А. |

Лучший результат показала Люллина М. – 47 баллов, наименьшее количество баллов набрала Саетова Д. – 27 баллов.

Анализ типичных ошибок.

Наибольшее затруднение вызывают задания развернутого ответа второй части. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».

Усилить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
- давать определения основных биологических понятий;
- пользоваться биологическими терминами и понятиями;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
- характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
- закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации.

В целом, обучающиеся 9 классов показали прочные знания по биологии.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике

| Класс | Кол-во учащихся | Оценка | | | | Кач-во | Усп-сть | Первичный балл | Средняя оценка | Учитель |
|-------|-----------------|--------|-----|-----|-----|--------|---------|----------------|----------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| 9 | 50 | 11 | 31 | 8 | 0 | 84 | 100 | 13,3 | 4 | Хусаенова Г. А. |

Учащиеся набравшие максимальное количество баллов

| ФИО учащегося | | | Класс | Балл | Оценка | Учитель |
|---------------|-----------|------------|-------|------|--------|----------------|
| Рахимова | Ангелина | Алмазовна | 9а | 19 | 5 | Хусаенова Г.А. |
| Селиверстов | Глеб | Сергеевич | 9а | 19 | 5 | Хусаенова Г.А. |
| Галиева | Чулпан | Фаритовна | 9б | 19 | 5 | Хусаенова Г.А. |
| Жуганова | Варвара | Андреевна | 9в | 19 | 5 | Хусаенова Г.А. |
| Степанова | Светлана | Сергеевна | 9а | 18 | 5 | Хусаенова Г.А. |
| Храмов | Антон | Андреевич | 9в | 18 | 5 | Хусаенова Г.А. |
| Бортников | Никита | Сергеевич | 9в | 18 | 5 | Хусаенова Г.А. |
| Григорьев | Антон | Леонидович | 9в | 18 | 5 | Хусаенова Г.А. |
| Ходакова | Маргарита | Олеговна | 9б | 17 | 5 | Хусаенова Г.А. |
| Валиев | Алмаз | Ленарович | 9а | 17 | 5 | Хусаенова Г.А. |
| Ивашечкина | Элина | Евгеньевна | 9в | 17 | 5 | Хусаенова Г.А. |

Анализ типичных ошибок. Большинство не выполненных заданий №7, 8, 9, 12, 15.

Задание 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)

Задание 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы

Задание 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по английскому языку

| Класс | Оценка | | | | | Учитель |
|-------|--------|--|--|--|--|---------|
| | | | | | | |

| | успеваемость | Качество |
|-----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| 2021-2022 | 100 | 73,7 | 96,7 | 83 | 100 | 80 | 100 | 100 | - | - | 100 | 80 | 100 | 64 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 2022-2023 | 100 | 100 | 100 | 87 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 59 | 100 | 85 | 100 | 88 | - | - |
| 2023-2024 | 100 | 81,3 | 100 | 82,3 | 100 | 75 | 100 | 100 | - | - | 100 | 95 | 100 | 84 | 100 | 100 | - | - |

Из данной таблицы можно сделать вывод о том, по результатам экзаменов учащиеся показали высокое качество знаний по химии (100%), биологии (100%), физике (95%). Понижение результатов наблюдается по обществознанию на 18,7%, английскому языку на 25%, информатике на 1%.

| Предмет/балл | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------|------|------|------|
| русский язык | 28,5 | 29 | 29,1 |
| математика | 16,5 | 17,7 | 19,5 |
| биология | 36,3 | 40 | 39,4 |
| физика | 29 | 29 | 31 |
| химия | 35,3 | 28 | 35 |
| география | 23 | 24 | 22 |
| обществознание | 26 | 29 | 27,4 |
| англ яз. | 53,4 | 60 | 54 |
| информатика | 12 | 14 | 13,3 |
| Татарский язык | - | 39,4 | 31,7 |
| литература | - | 35 | - |
| история | 13 | - | - |

Наблюдается повышение первичного балла по предметам математика на 1,8 балла, физике на 2 балла, химия на 7 баллов.

Учащиеся, набравшие наивысший балл по предметам

| ФИ выпускника | предмет | Балл(макс) | учитель |
|-----------------|-----------------|------------|---------------------|
| Рахимова А. | Русский язык | 33 (33) | Мифтахова М. П. |
| | информатика | 19 (19) | Хусаенова Г. А. |
| Миннигалимов А. | Русский язык | 33 (33) | Мифтахова М. П. |
| Фролова А. | Русский язык | 33 (33) | Мифтахова М. П. |
| Галимова К. | Русский язык | 33 (33) | Мифтахова М. П. |
| Ахметова А. | Русский язык | 33 (33) | Мифтахова М. П. |
| Кузьмина Е. | Русский язык | 33 (33) | Ильмукова Е. Г. |
| Яфасов А. | Русский язык | 33 (33) | Ильмукова Е. Г. |
| | география | 30 (31) | Нагимова С. В. |
| Зиганшина К. | Русский язык | 33 (33) | Андриянова О. В. |
| | биология | 45 (48) | Воробьева Н. А. |
| Макарова Е. | Русский язык | 33 (33) | Андриянова О. В. |
| | химия | 37 (40) | Зазулина И. В. |
| Катков А. | Русский язык | 33 (33) | Андриянова О. В. |
| Люллина М. | Математика | 31 (31) | Сиразутдинова З. Я. |
| | физика | 45 (45) | Полянская Н. А. |
| | биология | 47 (48) | Воробьева Н. А. |
| Демус А. | Математика | 30 (31) | Сиразутдинова З. Я. |
| | география | 30 (31) | Нагимова С. В. |
| | Английский язык | 64 (68) | Хусаинова Г. З. |
| Хуснутдинов А. | Математика | 29 (31) | Сиразутдинова З. Я. |

| | | | |
|-----------------|-------------------------|---------|-----------------|
| | физика | 41 (45) | Полянская Н. А. |
| | география | 31 (31) | Нагимова С. В. |
| Сафин А. | физика | 42 (45) | Полянская Н. А. |
| | география | 31 (31) | Нагимова С. В. |
| Минязев А. | химия | 37 (40) | Зазулина И. В. |
| Карташова А. | география | 31 (31) | Нагимова С. В. |
| Жуганова В. | география | 31 (31) | Нагимова С. В. |
| | информатика | 19 (19) | Хусаенова Г. А. |
| Нагимова Р. | география | 30 (31) | Нагимова С. В. |
| Махьянов Н. | биология | 46 (48) | Воробьева Н. А. |
| Селиверстов Г. | информатика | 19 (19) | Хусаенова Г. А. |
| Галиева Ч. | информатика | 19 (19) | Хусаенова Г. А. |
| Замалтдинова Э. | Родной (татарский) язык | 33 (33) | Хасанова Э. Г. |

22 выпускника 9-х классов (22,2%) набрали максимальные баллы при сдаче государственной итоговой аттестации. Из них девять учащихся набрали высокие баллы более чем по двум предметам.

Сводная таблица результатов за последние три года

| предмет | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|-----------------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|
| | школа | район | Динамика | школа | район | Динамика | школа | район | Динамика |
| Русский язык | 84,7 | 77 | +7,7 | 86,5 | 68,9 | +17,6 | 84,8 | 65 | +19,8 |
| Математика | 64,5 | 60 | +4,5 | 80,8 | 78,1 | +5,9 | 98,9 | 86,8 | +12,1 |
| Физика | 80 | 64 | +16 | 59 | 52,1 | +6,9 | 95 | 90,9 | +4,1 |
| Обществознание | 73,7 | 56 | +17,7 | 100 | 66,8 | +33,2 | 81,3 | 55,0 | +26,3 |
| Химия | 100 | 89 | +11 | 100 | 93,3 | +6,7 | 100 | 84,4 | +15,6 |
| биология | 100 | 74 | +26 | 88 | 82,3 | +5,7 | 100 | 88,9 | +11,1 |
| Информатика | 64 | 66 | -2 | 85 | 65,9 | +19,1 | 84 | 76,6 | +7,4 |
| География | 83 | 83 | - | 87 | 81,8 | +5,2 | 82,3 | 67,3 | +15 |
| Английский язык | 80 | 80 | - | 100 | 88,9 | +11,1 | 75 | 86,7 | -11,7 |
| история | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | 100 | 72,7 | +27,3 | - | - | - |
| Татарский язык | - | - | - | 100 | 87,1 | +12,9 | 100 | 100 | - |

Выводы по итоговой аттестации:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений».
2. Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах признать на достаточном уровне по основным предметам и предметам по выбору.
3. Отметить высокий уровень качества знаний 9 классов по русскому языку (учителя Мифтахова М. П., Ильмукова Е.Г., Андриянова О. В.), по математике (учителя Сиразутдинова З. Я., Мустаева Н. В., Заяц А. А.), химии (учитель Зазулина И.В.), биологии (учитель Воробьева Н. А.), английскому языку (учителя Хусаинова Г. З., Сальникова И. О.), информатике (учитель Хусаенова Г. А.), обществознанию (учитель Бурдина И. В.), географии (учитель Нагимова С. В.), родному языку (учитель Хасанова Э. Г.).

4. Отметить добросовестную работу и объявить благодарность классным руководителям 9-х классов Воробьевой Н. А., Ильмуковой Е. Г., Салиховой Р. Р., Кузнецовой Н. В. при подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников.

5. Объявить благодарность за добросовестную работу следующим учителям – предметникам, подготовивших выпускников с высокими показателями: Мифтаховой М. П., Ильмуковой Е. Г., Андрияновой О. В., Сиразутдиновой З. Я., Зазулиной И. В., Воробьевой Н. А., Хусаиновой Г. З., Хусаеновой Г. А., Хасановой Э. Г., Нагимовой С. В., Полянской Н. А.

Предложения на 2024–2025 учебный год.

1. Руководителям школьных методических объединений провести анализ по результатам государственной итоговой аттестации в срок до 1.09.2024г.

2. Учителям-предметникам закрепить систему подготовки ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Срок: 2024-2025 учебный год.

3. Руководителям ШМО разработать план устранения недочетов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на 2024-2025 учебный год, составить график взаимопосещений уроков по каждому циклу с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы. Срок – постоянно.

6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

7. Контроль качества знаний проводить в различных формах.

Сравнительная таблица качественных показателей

| Показатели | 2019/2020 уч.год | 2020/2021 уч.год | 2021/2022 уч.год | 2022/2023 уч.год | 2023/2024 уч.год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Успеваемость, %: | | | | | |
| начальное звено | 100 | 100 | 99 | 99,6 | 98,8 |
| среднее звено | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| старшее звено | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| отсев | - | - | - | - | - |
| Качество знаний, % | | | | | |
| начальное звено | 82,73 | 82,90 | 75,74 | 80,4 | 79 |
| среднее звено | 66,06 | 60,2 | 62,53 | 63,9 | 61,9 |
| старшее звено | 78 | 69,5 | 68 | 60,9 | 53 |
| Резерв повышения, % | 31чс/4,2% | 47/6% | 48/6,1% | 41/5 | 45/5,7 |
| Преимственность между начальным и средним звеном, % | -16,67 -11,43 | -22,7 -13,9 | -13,21 -11,5 | -16,5 -7,4 | -17,1 -7,6 |
| Окончили школу с аттестатами особого образца: 9-е классы | 10 | 11 | 2 | 7 | 16 |
| Золотые медали (I степени) | 3 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| Серебряные (II степени) | | | | | 2 |
| Призеры олимпиад | 68 | 59 | 61 | 79 | 82 |

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества обучающихся на «4» и «5»

| Год | Количество учащихся, занимавшихся на «4» и «5» в % | | | |
|-----------|--|-------|-------|-------|
| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Итого |
| 2013-2014 | 76,13 | 63,75 | 61,74 | 67,58 |
| 2014-2015 | 75,5 | 66,77 | 69,32 | 69,95 |
| 2015-2016 | 72 | 63,31 | 77,92 | 68,05 |
| 2016/2017 | 70,7 | 57,9 | 83,3 | 66,1 |
| 2017/2018 | 77,7 | 61,03 | 83,13 | 70,24 |
| 2018/2019 | 82,49 | 61,94 | 76,36 | 71,63 |
| 2019/2020 | 82,73 | 66,06 | 78 | 73,52 |
| 2020/2021 | 82,90 | 60,2 | 69,5 | 69,5 |
| 2021/2022 | 75,74 | 62,53 | 68 | 68,1 |
| 2022/2023 | 80,4 | 63,9 | 60,9 | 69,6 |
| 2023/2024 | 79 | 61,9 | 53 | 67,1 |

Диагностической основой успешности работы школьного коллектива стало отслеживание результатов по следующим параметрам:

- увеличение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- сохранение здоровья участников образовательного процесса
- успешное самоопределение выпускников школы

На протяжении последних пяти лет качественная успеваемость по школе составляет не ниже 65%, подтверждена результатами государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований.

В течение 2023/2024 уч.года в школе осуществлялся педагогический мониторинг в виде:

- **стартовой диагностики в 5,10 классах**, цель которых – оценка готовности к обучению на уровне основного общего образования в 5 классах и на уровне среднего общего образования в 10 классе. Стартовая диагностика проводится в начале учебного года и выступает как точка отсчета для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

- **текущего (четвертного, полугодового) контроля**, целью которого является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, в т.ч. **диагностического тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам РЦМКО, ОУ.**

- **промежуточных аттестационных работ** в 1-11 классах, целью которых является перевод обучающихся в следующий класс в 1-8, 10 классах и допуск к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

- **административных контрольных работ для обучающихся 2-11 классов** с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- **мониторинговых исследований** по модели PISA в 9, 10 классах

- **республиканских диагностических работ** по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов

- **комплексных итоговых работ** в 1-4 классах;

- **защиты проектов** в 4, 9,11 классах

- **всероссийских проверочных работ в 4, 5-8, 10 классах.**

По всем видам контроля написаны аналитические справки, оформлены приказы, проведена работа над ошибками.

**Анализ работы с одарёнными детьми и детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
в 2023/2024 учебном году**

Одним из приоритетных стратегических направлений программы развития школы №2 является выявление, развитие и поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей.

Система деятельности пол организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание
- активная проектная деятельность
- включение в учебный план школы предметов школьного компонента
- формирование сети дополнительного образования
- организация различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах

Поощрение одаренных детей

- награждение дипломами, стипендией Главы администрации и др.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- стимулирование работы с одаренными детьми

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В 2023/2024 учебном году была продолжена работа по программе «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.

Основными направлениями реализации Программы являются следующие:

- Раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады)
- Индивидуальные занятия с одаренными детьми
- Внедрение в учебный процесс методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность
- Проведение предметных недель
- Участие одаренных детей в конкурсах, НПК различного направления и уровня

Направление: работа с педагогами

Работа с одарёнными детьми предъявляет дополнительные требования к профессионализму и личности педагога. М.Карне выделяет следующие качества, необходимые педагогу для работы с одарёнными детьми: теоретические знания по вопросу одарённости; наличие практического опыта; позитивная Я-концепция; целеустремлённость и настойчивость; зрелость (чёткое знание своих целей и задач); эмоциональная стабильность; чуткость; креативность. Поэтому считаем необходимым вести специальную подготовку педагогического коллектива для работы со способными детьми.

Педагоги, работающие с одаренными детьми, должны быть достаточно осведомлены и вооружены педагогическими знаниями в этой области. Методическая работа по подготовке педагогов с

одаренными детьми может быть выстроена по - разному. Вариант нашей деятельности, определить цель и направление работы. Цель: осуществлять целенаправленную методическую работу по повышению уровня компетентности педагогов по вопросу организации и взаимодействию с одаренными детьми. Задача: состоит в том, чтобы, опираясь на идею всеобщей генетической одаренности детей, создать методику работы не только с ярко заявляющими о себе талантами, но и обеспечивать поле деятельности для творческого само проявления и самовыражения всем детям. Кадровое направление – повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

Для достижения цели использовали следующие формы работы: консультации, семинары, деловые игры, тренинги, участие в НПК и др.

**Направление: Раннее выявление способных и одаренных детей
(муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад)**

В соответствии с приказом директора школы № 837-ОД от 08.11.2023 года, приказа по МКУ «Управление образование» №1278 от 08.11.2023г «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с 09 ноября по 21 декабря учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка учащихся к олимпиаде может осуществляться в формах: самообразования, занятия с преподающим учителем, на учебно-тренировочных сборах, профильных сменах и т.д.

Так в 2023-2024 учебном году учебно – тренировочные сборы по подготовке к ВОШ в г.Казани посетили:

| Период | Предмет | ФИО учащихся | Учитель |
|---------------------|-----------------|--|-----------------|
| 2-8 октября 2023г | Право | Колесникова Елизавета | Бурдина И.В. |
| 13-19 ноября 2023 г | География | Нагимова Рената, Владимирова Татьяна, Кашапов Камиль | Нагимова С.В. |
| 20-26 ноября 2023 г | Английский язык | Андриянова Юлия | Кузнецова Н.В. |
| 11-24 марта 2024 г | Физич.культура | Картежников Богдан | Завитневич Л.В. |

Качественный результат участия в муниципальном этапе ВОШ , РОШ:

| Предмет | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Победит | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| | | | | | | | | | | ели и призер ы 2021 /2022 | ели и призер ы 2022 /2023 | | ели и призер ы 2023 /2024 |
| Геология | | | | | | 1 | 2 | | | 0/4 | 1/6 | 0/3 | -4 |
| История Татарстана | | | | | | | | | | 0/1 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | | | | | | 1 | | | | 0/2 | 0/2 | 0/1 | -1 |
| Английский язык | | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2/8 | 0/9 | 2/6 | -1 |
| Астрономия | | | | | | | | | | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | | 1 | 2 | 1 | | | | 1 | | 0/4 | 1/1 | 0/5 | +3 |
| Физика | | | | | | | | | 1 | 0/0 | 1/0 | 0/1 | 0 |
| Математика | | | 1 | | | | | | | 0/3 | 0/3 | 0/1 | -2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|--------------|------------------------|
| Биология | | | | 5 | 5 | 10 | 4 | | 0/5 | 0/11 | 1/22 | +1 2 |
| История | | | | | | | | | 0/0 | 1/2 | 0 | -3 |
| Искусство (МХК) | | | | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0/7 | 1/6 | 2/9 | +4 |
| ОБЖ | | 4 | | | | | | | 0/4 | 0/1 | 2/2 | +3 |
| Обществознание | | | | 1 | 1 | 1 | | | 0/0 | 0/4 | 0/3 | -1 |
| Химия | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | | | | | 1 | 1 | | | 0/1 | 0/1 | 0/2 | +1 |
| Информатика | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | | | | 2 | 1 | 2 | | | 1/3 | 4/6 | 1/4 | -5 |
| Литература | | | | 1 | | 2 | 1 | | 0/3 | 0/4 | 1/3 | 0 |
| Технология | | | | 1 | 2 | | | | 1/1 | 0/2 | 1/2 | +1 |
| Экономика | | | | | 1 | | | | 0/1 | 0 | 0/1 | +1 |
| Право | | | | | | | 1 | | 0 | 1/1 | 1/0 | -1 |
| Тат. язык для учащихся татар школ с рус.яз.\ Родной (татарский) язык | | 1 | | | | 3 | 1 | | 4/2 | 1/6 | 0/5 | -2 |
| Тат. Лит-ра для учащихся татар школ с рус. Яз. обуч. | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тат. язык для учащихся русско-язычных групп школ с Рус. Языком | 1 | | | | | | | | 1/3 | 1/3 | 0/1 | -3 |
| Итого | 2 | 9 | 1 | 14 | 19 | 24 | 9 | 3 | 9/52 | 12/67 | 11/71 | - 1/+ 3 |

Учителя, подготовившие победителей муниципального этапа олимпиад:

Врублевская Стелла Леонидовна, учитель физики, 1 чел

Насибуддина Венера Назиповна учитель иностранного языка, 1 чел

Кузнецова Наталья Владимировна, учитель иностранного языка, 1 чел

Воробьева Надежда Александровна, учитель биологии, 1 чел

Чадаева Ирина Анатольевна, учитель музыки, 2 чел

Румянцева Юлия Анатольевна, преподаватель ОБЖ, 2 чел

Завитневич Лилия Валентиновна, учитель физической культуры, 1 чел.

Ильмукова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, 1 чел

Бурдина Ирина Владимировна, учитель обществознания, 1 чел

Количество победителей – 11, призеров – 71 человека (итого -82 места) (2021/2022 уч.г.-61 человек, 2022/2023 уч.г.-79 человек). Как видим, по результатам анализа количество призовых мест увеличилось. В 2023-2024 уч г сохранилась форма проведения школьного этапа по 6 предметам-математике, химии, физике, информатике, биологии, астрономии проходили онлайн на образовательной платформе «Сириус». Ребята входили в систему по индивидуальному коду участника, по нему же могли просмотреть предварительное оценивание работы, ознакомиться с ошибками. На сайте опубликованы видео- и текстовые разборы заданий школьного этапа. Олимпиада на платформе «Сириус» вызывает у учащихся интерес.

Повысились количественные показатели результативности участия в муниципальном этапе по следующим предметам:

| Предмет | Победители и призеры 2022 /2023 | Победители и призеры 2023 /2024 | |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|-----|
| Русский язык | 1/1 | 0/5 | +3 |
| Биология | 0/11 | 1/23 | +13 |
| Искусство (МХК) | 1/6 | 2/9 | +4 |
| ОБЖ | 0/1 | 2/2 | +3 |
| География | 0/1 | 0/2 | +1 |
| Технология | 0/2 | 1/2 | +1 |
| Экономика | 0 | 0/1 | +1 |

Уменьшилось количество призеров и победителей по следующим олимпиадам:

| Предмет | Победители и призеры 2022 /2023 | Победители и призеры 2023 /2024 | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|----|
| Геология | 1/6 | 0/3 | -4 |
| Экология | 0/2 | 0/1 | -1 |
| Английский язык | 0/9 | 2/6 | -1 |
| Математика | 0/3 | 0/1 | -2 |
| История | 1/2 | 0 | -3 |
| Обществознание | 0/4 | 0/3 | -1 |
| Физическая культура | 4/6 | 1/4 | -5 |
| Право | 1/1 | 1/0 | -1 |
| Тат. язык для учащихся татар школ с рус.яз. \ Родной (татарский) язык | 1/6 | 0/5 | -2 |

Рейтинг учителей по количеству призеров и победителей муниципального этапа всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников

| | учитель | предмет | 2021 /2022 | 2022 /2023 | 2023 /2024 | динамика |
|-----|------------------|--|------------|------------|------------|----------|
| 1. | Нагимова С.В. | Геология/география | 0/5 | 1/7 | 0/5 | -3 |
| 2. | Воробьева Н.А. | Биология/экология | 0/7 | 0/13 | 1/22 | +10 |
| 3. | Чаадаева И.А. | МХК | 0/7 | 1/6 | 2/9 | +4 |
| 4. | Завитневич Л.В. | Физкультура | 1/1 | 1/5 | 1/4 | -1 |
| 5. | Адеева Е.В. | Обществознание/история /право/ экономика | 0/1 | 1/0 | 0/2 | +1 |
| 6. | Бурдина И.В. | Обществознание/история право/ экономика | 0/1 | 1/7 | 1/2 | -5 |
| 7. | Андрянова О.В. | Русский язык/литература | 0/3 | 0/2 | 0/1 | -1 |
| 8. | Хасанова Э.Г. | Татарский язык | 5/1 | 0/4 | 0/3 | -1 |
| 9. | Гилязева Ф.Х. | Родной (татарский) язык | 0/4 | 2/5 | 0/2 | -5 |
| 10. | Осипова Л.И. | Родной (татарский) язык | 0/0 | 0/0 | 0/1 | +1 |
| 11. | Врублевская С.Л. | Технология | 1/1 | 0/3 | 1/2 | 0 |
| 12. | Меренкова Е.А. | технология | | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 13. | Полянская Н.А. | Физика /астрономия | 0/0 | 0/0 | 0/1 | +1 |
| 14. | Кузнецова Н.В. | Английский язык | 0/2 | 0/0 | 1/0 | +1 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|----|
| 15. | Ильмукова Е.Г. | Русский язык, литература | 0/2 | 0/1 | 1/2 | +2 |
| 16. | Ершова А.В. | Русский язык, литература | | 0/0 | 0 | 0 |
| 17. | Румянцева Ю.А. | ОБЖ | - | 0/0 | 2/2 | +4 |
| 18. | Санатуллина Г.И. | Информатика | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 19. | Хусаенова Г.И. | Информатика | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 20. | Насибуллина В.Н. | Английский язык | 1/3 | 0/3 | 1/2 | 0 |
| 21. | Ивашечкина А.А. | Английский язык | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 22. | Степанова Т.В. | Английский язык | | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 23. | Галиева Д.Р. | Английский язык | 0/2 | 0/1 | 0/1 | 0 |
| 24. | Мифтахова М.П. | Русский язык/литература | 0/0 | 0/1 | 0/2 | +1 |
| 25. | Мустаева Н.В. | математика | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 26. | Сиразутдинова З.Я. | Математика | 0/2 | 0/2 | 0/1 | -1 |
| 27. | Панкрушина Н.М. | Математика | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 28. | Заяц А.А. | Математика | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 29. | Хусаинова Г.З. | Английский язык | 0/0 | 0/0 | 0/1 | +1 |
| 30. | Сальникова И.О. | Английский язык | 0/1 | 0/4 | 0/2 | -2 |
| 31. | Самсонова Е.А. | Начальные классы | | | 0/1 | |
| 32. | Афанасьева А.А. | Русский язык/литература | | | 0/1 | |

Из таблицы видно, что наибольшего прогресса в подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВОШ и РОШ добились Воробьева Н.А. (+10), Чаадаева И.А. (+ 4), Румянцева Ю.А. (+4).

Отсутствие результативности участия в олимпиаде у учителей:

Санатуллина Г.И. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год, 2023/2024 уч год)

Хусаенова Г.А. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год, 2023/2024 уч год)

Мустаева Н.В. (2019/2020 уч г., 2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год, 2023/2024 уч год)

Ивашечкина А.В. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год, 2023/2024 уч год)

Ершова А.В. (2022/2023 уч г, 2023/2024 уч год)

Меренкова Е.А.

Степанова Т.В.

Панкрушина Н.М.

Заяц А.А.

Рейтинг классов по количеству мест

| Уч.г | 3 классы | 4 классы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 классы | 11 классы |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 2022/2023 | 0 | 7 | 1 | 2 | 14 | 24 | 12 | 7 | 13 |
| 2023/2024 | 0 | 2 | 9 | 1 | 14 | 19 | 24 | 10 | 3 |
| динамика | 0 | -5 | +8 | -1 | 0 | -5 | +12 | +3 | -10 |
| динамика | | +2 | +2 | 0 | +12 | +5 | 0 | -2 | -4 |

Таким образом, наибольшее количество призовых мест завоевано учащимися 9-х классов – 25 (в прошлом году в этой же параллели – 24), 8-х классов – 19 (в прошлом году – 14), 7-х классов – 14 (в прошлом году было -2). 11 класс потерял 4 места.

Прим . из 19 чел -14 из 8А, 5 из 9 6-5Б,3-5В, 9 из 25 9а-6, 9Б-13, 9В-4

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов

| | Физкультура | Естественно-математические предметы | Социально-гуманитарные предметы | Татарский язык | Начальные классы |
|-----------|--------------------|--|--|-----------------------|-------------------------|
| 2021/2022 | 4 (-3 места) | 17 (+5 мест) | 26 (-4 места) | 10 (+3 места) | 5 (+ 2 места) |
| 2022/2023 | 10 (+6) | 27 (+10) | 29(+3) | 11(+1) | 4(-1) |
| 2023/2024 | 5(-5) | 38 (+11) | 32 (+3) | 6(-5) | 1(-3) |

Анализ показал, что больше всего призовых мест школьники заняли в олимпиадах по естественно-математическим предметам – 38 мест, увеличение за счет биологии +13, ОБЖ +3, технология +1, география +2.

Результативность по предметам гуманитарного цикла увеличилась на 3 позиции: русский язык +4, МХК +4, экономика +1). Потеряли позиции физическая культура, родной (татарский) язык и начальная школа.

По результатам муниципального этапа ВОШ, РОШ 8 учащихся были приглашены к участию в региональном этапе ВОШ по предметам английский язык, право, МХК, физическая культура. Из них не приняли участие Гаранина Анастасия (11 класс), Картежников Богдан (11 класс).

На заключительном этапе РОШ приняли участие 8 человек по предметам МХК, английский язык, физическая культура, русский язык, ОБЖ, математика.

На заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к олимпу» были приглашены 5 учащихся по английскому языку, химии, физике. Журавлева София (8А), Гаранина Анастасия (11 класс) от участия отказались.

Результаты участия в олимпиадах представлены в таблице:

| №п/п | Предмет | ФИО участника | Класс | ФИО учителя | Результат |
|------|-----------------|----------------|-------|--------------------|-----------|
| 1. | МХК | Сергеева А. | 10 | Чаадаева И.А. | участник |
| 2. | | Галиева Ч. | 9 | | призер |
| 3. | | Майорова П. | 9 | | участник |
| 4. | | Семенычева С. | 8 | | призер |
| 5. | Английский язык | Андриянова Ю. | 10 | Кузнецова Н.В. | призер |
| 6. | | Демус А. | 9 | Хусаинова Г.З. | участник |
| 7. | | Ахметжанов А. | 8 | Сальникова И.О. | призер |
| 8. | Физкультура | Гиматдинова Р. | 7 | Завитневич Л.В. | призер |
| 9. | | Галимов Н. | 8 | | участник |
| 10. | Право | Колесникова Е. | 10 | Бурдина И.В. | призер |
| 11. | Химия | Кашапов К. | 8 | Зазулина И.В. | участник |
| 12. | Физика | Картежников Б | 11 | Полянская Н.А. | призер |
| 13. | ОБЖ | Ялалова Я. | 5 | Румянцева Ю.А. | участник |
| 14. | Русский язык | Хаматшина А. | 5 | Андриянова О.В. | участник |
| 15. | | Павлова С. | 5 | Афанасьева А.А. | участник |
| 16. | Математика | Исрафилов Ю. | 5 | Сиразутдинова З.Я. | участник |

В 2023/2024 учебном году 21 учащихся были отобраны для участия в региональном этапе олимпиады (в 2022/2023 уч г – 14 человек).

Из таблицы видно, что 43% участников выступили на региональном этапе результативно, став призерами и победителями.

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов (Региональный уровень ВОШ)

| | Физкультура | Естественно-математические предметы | Социально-гуманитарные предметы | Татарский язык | Начальные классы |
|-----------|--------------------|--|--|-----------------------|-------------------------|
| 2020/2021 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2021/2022 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|
| 2022/2023 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2023/2024 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 |

Таким образом, результативность участия в РЭ ВОШ осталась на прежнем уровне, сохранили свои позиции по подготовке призеров учителя Чаадаева И.А., Завитневич Л.В. Впервые за последние 3 года подготовили призеров учителя Кузнецова Н.В., Сальникова И.О., Бурдина И.В., Полянская Н.В.

Результат участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

| №п/п | Предмет | ФИО участника | Класс | ФИО учителя | Результат |
|------|-------------|---------------|-------|---------------|-----------|
| 1 | Физкультура | Картежников Б | 10 | Галимова Л.А. | призер |

Направление: Участие одаренных детей в конкурсах, НПК различного направления и уровня

Работа с одаренными детьми ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, русскому языку, литературе, биологии, английскому языку. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. На протяжении многих лет школьники участвуют в заочных и дистанционных олимпиадах, предметных интеллектуальных играх-конкурсах, очных конференциях.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к сети Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

18 апреля в школе прошла XX НПК им.Морякова. Результативность участия в Конференции представлена в таблице:

| Год | Участие | Призеры | Победители |
|----------|-------------|-------------|-------------|
| 2022 год | 36 учащихся | 8 учащихся | 7 учащихся |
| 2023 год | 64 учащихся | 17 учащихся | 12 учащихся |
| 2024 год | 52 учащихся | 8 учащихся | 15 учащихся |

Некоторые результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научно-практических конференциях

| № | Название конкурса | Количество участников | Уровень: Российский, республиканский, муниципальный | Очно/дистанционный (заочный) | Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов | Учитель |
|---|-------------------|-----------------------|---|------------------------------|---|---------|
| | | | | | | |

| | | клас сы | | | | |
|---|--|------------|-------------------|---------------|---|---------------|
| 1 | III муниципальный конкурс видеороликов «Музыка сегодня-2024» | 1 | муниципальный | очный | Михайлова Анна, 5 в класс, 1 место в номинации «Национальные культуры и традиции РТ» | Чаадаева И.А. |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ «Тропой открытий» им. В.И. Вернадского | 1 | региональный | очный | Ахметшина Амалия, 7 В класс, диплом лауреата «За лучший теоретический анализ | Чаадаева И.А. |
| 3 | НПК имени М. Н. Морякова | 1 | республиканский | очный | Зайцева Кира, 10 класс, диплом 3 место в секции «Социальные науки. Культурология.» | Чаадаева И.А. |
| 4 | Международный образовательный портал «Престиж» Творческий конкурс Вокальное и музыкальное творчество | 1 | международный | дистанционный | Михайлова Анна, 5 в класс, диплом победителя 1 степени в номинации Вокальное и музыкальное творчество | Чаадаева И.А. |
| 5 | Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» | 16 | региональный | очный | Ансамбль песни «Радуга», 3Б класс, лауреаты 2 степени | Чаадаева И.А. |
| 6 | Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества Без бергэ | 18 | муниципальный | очный | Ансамбль песни «Радуга», 4 классы, диплом 2 степени в номинации «Хоровое пение. Ансамбль.» | Чаадаева И.А. |
| 7 | Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» | 2 | муниципальный | очный | Горшенина Лиза, 1в класс, диплом 3 место, Шакирова Алина, диплом 3 место в номинации Вокал-соло | Чаадаева И.А. |
| 8 | Фестиваль-конкурс патриотической песни «Пусть память говорит» | 2 | Районно-городской | очный | Зайцева Кира, 10 класс, 1 место вокал-соло, юношеская группа Евсеева Вика, 4 класс, 3 место вокал-соло, младшая группа | Чаадаева И.А. |
| 9 | Региональный этап ВОШ по искусству (МХК) | 2 | Региональный | очно | Галиева Чулпан, 9 Б класс призер Сергеева Арина, 10 класс, участник | Чаадаева И.А. |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-----------------|------|---|--------------|
| 10 | Заключительный этап республиканской олимпиады по искусству (МХК) | 1 | республиканский | очно | Семенычева Снежана, 8а класс, призер | Чаадаева И.А |
| 11 | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение - 2023» | 1 | Республиканский | очно | Мухаметшин Тимур , победитель , диплом от 19.12.2023г | Адеева Е. В. |
| 12 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | 1 | Муниципальный | очно | Ахмеджанов Азамат, призер, приказ Управления образования №1278 от 8.11.2023 | Адеева Е.В. |
| 13 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 1 | Муниципальный | очно | Сираева Алия, призер приказ Управления образования | Адеева Е.В. |
| 14 | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работа учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» | 1 | Российский | очно | Хамматова Самира, победитель, диплом от 02.03.2024г | Адеева Е.В. |
| 15 | IX Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д. Шашина | 1 | Республиканский | очно | Мухаметшин Тимур , победитель , диплом от 25.03.2024г | Адеева Е.В. |
| 16 | XX Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования. | 1 | Республиканский | Очно | Мухаметшин Тимур , победитель , диплом II степени от 18.04.2024 | Адеева Е.В. |
| 17 | IV межрегиональная научно-практическая конференция имени «Памяти героев земляков» | 1 | Республиканский | очно | Мухаметшин Тимур , победитель , диплом I степени от 24.04.2024 | Адеева Е.В. |
| 18 | Муниципальный квест «Ступени финансовой грамотности» для студентов 1 курса ПОО и школьников (9,10 класс) г. Лениногорск и Лениногорского района. | 3\10 класс | Муниципальный | Очно | 1 место Безлепкин Дима Колесникоова Лиза Зайцева Кира | Бурдина И.В. |
| 19 | Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады ПФО среди | 6\9-10 | республиканский | Очно | Участники | Бурдина И.В. |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|-----------------|---------|--|-----------------|
| | школьников «Что? Где? Когда?» | класс | | | | |
| 20 | XX научно-практическая конференция им. М.Н.Морякова | 9 кл | республиканский | Очно | 1 место Бортников Никита | Бурдина И.В. |
| 21 | Муниципальная культурно-историческая игра среди учащихся школ г. Лениногорска «Романовы» | 4 чел \10 кл | муниципальный | Очно | 2 место | Бурдина И.В. |
| 22 | 5 межрегиональная конференция имени «Памяти героев-земляков» | 10 | региональный | очный | Победитель, Зайцева Кира Юрьевна | Ильмукова Е.Г. |
| 23 | 5 межрегиональная конференция имени «Памяти героев-земляков» | 10 | региональный | очный | Победитель, Хамматова Элина Маратовна | Ильмукова Е.Г. |
| 24 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Класс!» | 10 | муниципальный | очный | Победитель Зайцева Кира Юрьевна | Ильмукова Е.Г. |
| 25 | Научно-практическая конференция им.М.Н.Морякова | 10 | республиканский | очный | Победитель Зайцева Кира Юрьевна | Ильмукова Е.Г. |
| 26 | Научно-практическая конференция им.В.Д.Шашина | 10 | республиканский | очный | Победитель Зайцева Кира Юрьевна | Ильмукова Е.Г. |
| 27 | Конкурс «Чудесный день-8Марта» | 8Г | всероссийский | дистант | Победитель Юлдашева Сумайя Усуфовна | Ильмукова Е.Г. |
| 28 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | 10 | муниципальный | очный | Победитель Колесникова Елизавета | Ильмукова Е.Г. |
| 29 | Конкурс стихотворений Тютчева Ф.И. «Не надоест нам с Тютчевым общением» | 9Б | муниципальный | очный | Победитель Демус Анастасия Романовна | Ильмукова Е.Г. |
| 30 | Научно-практическая конференция им.Л.Н.Толстого | 10 | республиканский | очный | Победитель Зайцева Кира Юрьевна | Ильмукова Е.Г. |
| 31 | Конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение» | 10 | республиканский | очный | Победитель Зайцева Кира Юрьевна | Ильмукова Е.Г. |
| 32 | Конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение» | 11 | республиканский | очный | Призер, Гаранина Анастасия Юрьевна | Ильмукова Е.Г. |
| 33 | Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая классика” 2024 | 5 | Муниципальный | очный | Галеева Самира, 5 Б, лауреат | Афанасьева А.А. |
| 34 | Всероссийский конкурс сочинений 2023 | 5 | Муниципальный | заочный | Павлова Софья, 5 Б, призер 3 место | Афанасьева А.А. |
| 35 | Республиканский конкурс «Читающая | 5 | Муниципальный | заочный | Павлова Софья, 5 Б, призер 2 место | Афанасьева А.А. |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------------|--------------|---|------------------|
| | семья – читающая страна» | | | | | |
| 36 | Республиканская олимпиада школьников по русскому языку | 5 | Муниципальный | очный | Павлова Софья, 5 Б, победитель | Афанасьева А.А. |
| 37 | Муниципальный конкурс чтецов “Любим рассказы В.Ю. Драгунского!” | 5 | Муниципальный | заочный | Андреев Андрей, 5 Б, призер 2 место | Валиева С.Г. |
| 38 | Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая классика” 2024 | 5 | Муниципальный | очный | Андреев Андрей, 5 Б, призер 2 место | Валиева С.Г. |
| 39 | Всероссийская олимпиада школьника по русскому языку | 1. | Муниципальный | очно | Гатауллин Руслан, 6 «А» класс. Призёр. | Ершова А.В. |
| 40 | Олимпиада Winkid по русскому языку | 1 | Республиканский | Дистанционно | Орешина Милана. 6 «Б» класс. Победитель Булатова Рамина. 6 «Б» класс. Победитель Хамматова Самира. 6 «Б» класс. Победитель. | Ершова А.В. |
| 41 | Конкурс чтецов «Михалковские чтения» ART-талант | 1 | Всероссийский | Дистанционно | Орешина Милана. 6 «Б» класс. Призёр. Хамматова Самира. 6 «Б» класс. Призёр. | Ершова А.В. |
| 42 | Конкурс чтецов «Война глазами детей» ART-талант | 1 | Всероссийский | Дистанционно | Булатова Рамина. 6 «Б» класс. Победитель. Хусаенов Салават, 6 «Б» класс. призер Хасанова Самира. 6 «Б» класс. призер. | Ершова А.В. |
| 43 | Муниципальный этап ВОШ по литературе | 1,9 1,7 | муниципальный | очный | Федотова Е., призер Гришанина П., призер | Мифтахова М. П. |
| 44 | Муниципальный поэтический конкурс чтецов «Не надоест нам с Тютчевым общение» | 1,9 | муниципальный | очный | Селиверстов Г., призер | Мифтахова М. П. |
| 45 | Олимпиада по русскому языку | 5,7 | республиканский | дистанционно | Ахметшина А., призер Гришанина П., призер | Мифтахова М. П. |
| 46 | VI республиканская научно-практическая конференция учащихся и учителей имени Д. В. Вилькеева | 1,5 | республиканский | очный | Мифтахов А., призер | Мифтахова М. П. |
| 47 | Международная просветительская акция «Тотальный диктант-2024» | 26,9 | международный | очный | Федотова Е., сертификат отличника | Мифтахова М. П. |
| 48 | Всероссийская олимпиада школьника по русскому языку | 1,5 | Республиканский | очный | Хамматшина Алина, участник | Андриянова О. В. |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------------|---------------|--|---------------------------------|
| 49 | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык» | 1,5 | Республиканский | очный | Исрафилов Саид Марселевич, призер | Андриянова О. В. |
| 50 | Русское национально-культурное объединение и Культурный центр имени А. С. Пушкина | 1,7 | Республиканский | очный | Зиатдинова Риана, победитель Мухаметов Тимур, победитель | Андриянова О. В. |
| 51 | 2 Открытый литературный фестиваль-конкурс имени С. Сулеймановой | 3,7 ,8 | Зональный | | Мухаметов Тимур, Зиатдинова Риана, победитель. Кадырова Айсылу, участник | Андриянова О. В. |
| 52 | Конкурс чтецов «Любим рассказы В. Ю. Драгунского» | 1,5 | Муниципальный | очный | Хасанов Амир, призер | Андриянова О. В. |
| 53 | Конкурс стихотворений Тютчева Ф.И. «Не надоест нам с Тютчевым общением» | 1,8 | муниципальный | очный | Борисов Михаил, участник | Андриянова О. В. |
| 54 | Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая классика” 2024 | 1,5 | Муниципальный | очный | Купцова Варвара, победитель | Андриянова О. В. |
| 55 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности – 2024» | 1,8 | Муниципальный | очный | Кадырова Айсылу, победитель | Андриянова О. В. |
| 56 | Научно-практическая конференция им. В. Д. Шашина | 3,7 ,9 | Республиканский | очный | Чирикина Кира, лауреат, Махъянов Нариман, Филиппова Карина, участники | Андриянова О. В. |
| 57 | Научно-практическая конференция им. М. Н. Морякова | 3,7 ,9 | Республиканский | очный | Чирикина Кира, Махъянов Нариман, Филиппова Карина, участники | Андриянова О. В. |
| 58 | Олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – 2023» | 9,8 | Всероссийский | дистанционный | Иванова Карина, Кашапов Камиль, Бабенкова Юлия, Сираева Алия, победители. Алиев Кянан, Шигапова Рамина, Воробьев Слава, Валеев Самир, призеры | Андриянова О. В. |
| 59 | Международный музыкальный фестиваль «Поэт и музыка» им. Мусы Джалиля | 1; 9Б | Международный | Очный | Саева Дарина | Валиева СГ |
| 60 | Поэтический международный конкурс юных чтецов Живая классика | 1; 7Б | Международный | Заочный | Зиатдинова Риана | Андриянова О. В., Валиева СГ |
| 61 | Муниципальный конкурс «Не надоест нам с Тютчевым общением» | 1; 8Г | Муниципальный | Очный | Юлдашева С | Валиева СГ |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|
| 62 | Муниципальный конкурс «Любим рассказы В.Ю. Драгунского!» | 1; 5Б | Муниципальный 02.01.2024 | Очный | Андреев А | Валиева СГ |
| 63 | Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | 6; 5А, 5Б, 7Б, 9В | Муниципальный 8.02.2024 | Очный | Андреев А, Губайдуллин А, Баваян А, Макаров А, Михайлов А, Рыков А. | Андриянова ОВ, Валиева СГ |
| 64 | Муниципальный конкурс «Читаем вслух» | 1; 4Г | Муниципальный 27.02.2024 | Очный | Газизова С | Валиева СГ |
| 65 | Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» | 2; 6А | Всероссийский 29.02.2024 | Очный | Лысова А., Матвеева О. | Валиева СГ |
| 66 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса Живая классика | 1; 5Б | Муниципальный | Очный | Андреев А | Валиева СГ |
| 67 | Региональный фотоконкурс «Человек читающий прекрасен» | 5; 4В, 6В, 7А, 8Г | Республиканский 4.03-8.04 2024 | Заочный | Адушева А., Гордеева Е, Грачёва А, Мортазин А, Таиров Р | Валиева СГ |
| 68 | Всероссийский Конкурс библиотечных проектов "Чтение классики в новом формате" | 4; 7Б | Всероссийский 15.04.2024 – 15.05.2024 | Заочный | Зиатдинова Р, Микулова С, Никодимова П, Шаратов Р | Валиева СГ |
| 69 | XX Республиканская научно-практической конференции имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, апрель 2024 | 2, 7б кл | Республиканский | очный | Латыпова Карина Робертовна, Ермолаева Софья Владимировна – 3 место | Насибуллина В.Н. |
| 70 | Олимпиада по страноведению среди 3-8 классов | 5, 5-7к л | муниципальный | Очное | 1. Павлова Софья, Ахмеджанов Арслан 2. Чирикина Катя 3. Сабитов Александр-лауреат 4. Михайлова Екатерина | Насибуллина В.Н. Степанова Т.В. Ивашечкина А.В. Кузнецова Н.В. |
| 71 | Winkid, Зимняя, Весенняя олимпиада по английскому языку | 1, 7к лас с | федеральный | Онлайн участие | Насыров Амаль-победитель, призёр | Насибуллина В.Н. |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|-----------------|----------------|--|------------------|
| 72 | Международный конкурс по английскому языку Favourite English | 1, 1 кл | Российский | дистанционный | Победитель - Саева Саида | Насибуллина В.Н. |
| 73 | Лучшее чтение стихотворного произведения на английском языке | 3,4 и 5 классы | муниципальный | очный | Фирдовсили Сура, 2 место; Лигатинова Дарья, 2 место; Трошихина Ариана, 3 место | Ивашечкина А.В. |
| 74 | Конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...» | 1, 4 класс | муниципальный | заочный | Фирдовсили Сура-победитель | Ивашечкина А.В. |
| 75 | Winkid, Осенняя олимпиада по английскому языку | 1,4 класс | федеральный | Онлайн участие | Саримов Амир-победитель | Ивашечкина А.В. |
| 76 | Winkid, Зимняя олимпиада по английскому языку | 1,4 класс | федеральный | Онлайн участие | Степанова Кира-победитель | Ивашечкина А.В. |
| 77 | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Тропой открытий им.Вернадского», 2 марта 2024 | 5 класс | региональный | очное | Трошихина Ариана Антоновна, Победитель | Ивашечкина А.В. |
| 78 | IX республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений РТ, апрель 2024 | 5,7 классы | республиканский | очное | 1.Трошихина Ариана Антоновна 2.Гришанина Полина;Фёдорова Варвара участие | Ивашечкина А.В. |
| 79 | XX Республиканской научно-практической конференции имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, апрель 2024 | 5,8 класс | республиканский | очное | 1.Трошихина Ариана Антоновна 2.Дмитриева Виктория Вячеславовна | Ивашечкина А.В. |
| 80 | Республиканская научно-практическая конференция Имени Г.Р. Державина «Река времен» | 10 | Республиканский | очный | Карпова София, 10 победитель, 15.02.2024 | Кузнецова Н.В. |
| 81 | Конкурс на лучшее чтение английского | 3 | Муниципальный | очный | Михайлова Екатерина, 3В, призер, 16.10.23, | Кузнецова Н.В. |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---------------|--|----------------------------------|
| | стихотворного произведения | | | | Тахаутдинов Карим, 3В, лауреат, 16.10.23 | |
| 82 | Страноведческая олимпиада по английскому языку | 3 | Муниципальный | очный | Михайлова Екатерина, 3В, победитель, 19.01.24 | Кузнецов а Н.В. |
| 83 | Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранном языке | 3 | Муниципальный | очный | 3В класс, победитель, 9.02.24 | Кузнецов а Н.В., Степанов а Т.В. |
| 84 | V Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest» | 6 | Республиканский | заочный | Иванов Глеб, Вегера Екатерина, призер, 6А,Б, 20.03.24 | Кузнецов а Н.В. |
| 85 | Всероссийский конкурс поэзии на английском языке «Inspiratio» | 1 | Всероссийский | онлайн | Акулова Арина, 1А класс, призер | Сальникова И.О. |
| 86 | Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый» | 2 | Всероссийский | дистанционно | Истифин Алексей, 9В класс, призер Мустаева Ксения, 11 класс, победитель | Сальникова И.О. |
| 87 | Всероссийский конкурс буктрейлеров книг на иностранных языках (английском языке) от СНИГУ им.Н.Г.Чернышевского | 2 | Всероссийский | дистанционно | Микулова София 7б, Семенычева Снежанна 8а, лауреат | Сальникова И.О. |
| 88 | Всероссийской онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. (Платформа Учи.ру) | 1 | Всероссийский | дистанционный | Пищаев Артур, 4Б, призер 2 тура , 22.05.24 | Хусаинова Г.З. |
| 89 | Всероссийской онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. (Платформа Учи.ру) | 2 | Всероссийский | дистанционный | Демакин Михаил, 2Б, победитель 1 тура , 14.05.24 Пищаев Артур, 4Б, победитель 1 тура , 14.05.24 | Хусаинова Г.З. |
| 90 | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение-2023» | 1 | Республиканский | Очно | Демус Анастасия, 9Б, диплом 3 степени, ноябрь 2023г | Хусаинова Г.З. |
| 91 | XXV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку JuniorJack | 1 | Всероссийский | дистанционный | Иванов Николай, 7А, январь 2024г | Хусаинова Г.З. |

| | | | | | | |
|-----|--|---------|-----------------|---------------|--|--|
| 92 | ХII Международный дистанционный конкурс «Старт» | 2 | Международный | дистанционный | Максумов Марсель, 2Б, диплом 1 степени 17.10.2023 Галимов Вильдан, 2Б, диплом 1 степени 17.10.2023 | Хусаинов А.Г. |
| 93 | Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – зима 2023», английский язык | 1, 3 кл | международный | дистанционный | Чирикина Катя - призёр | Степанов А.Т.В., |
| 94 | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по татарскому языку | 1 | Республиканский | дистанционный | Вильданова Адея, 10 призер, 25.12.2023 | Гилязева Ф.Х. |
| 95 | VII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся им. Л.Толстого | 1 | Всероссийский | очно | Вильданова Адея, 10 участник, | Гилязева Ф.Х. |
| 96 | XX НПК им. М.Н. Морякова | 1 | Республиканский | очно | Вильданова Адея, 10 призер, 18.04.2024 | Гилязева Ф.Х. |
| 97 | Межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый» | 1 | Межрегиональный | дистанционный | Снагатуллина Азалия, 1А, победитель | Гилязева Ф.Х. |
| 98 | Межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый» | 1 | Межрегиональный | дистанционный | Мингазова Лейсан, 1в, победитель | Гилязева Ф.Х. |
| 99 | Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | 1 | Муниципальный | очно | Снагатуллина Азалия, 1А, участник | Гилязева Ф.Х. |
| 100 | Муниципальный конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье» | 2 | Муниципальный | дистанционный | Снагатуллины Азалия Альмир, 1А, 4Г, призеры | Гилязева Ф.Х. |
| 101 | Муниципальный конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье» | 1 | Муниципальный | дистанционный | Резяпов Рамазан, 5А, | Гилязева Ф.Х. |
| 102 | Фольклорный праздник «Аулак-өй-көрәш» | 10 | Муниципальный | очно | Хусаинов Салават, 6Б, Ганеева Аделина, 8Б, Исрафилов Саид, 5В, Вильданова Адея Зиганшина Камиля, 10, Гайнанов Мурат, 8Г, Хисматуллина Кимля, 7Б, Чирикина Кира, 7Б, Хафизова Алина, 9А, Хасанова Диана, 9А | Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г., Осипова Л.И. |

| | | | | | | |
|-----|--|----|-----------------|---------------|--|----------------------------------|
| 103 | “Многонациональный Лениногорск-радуга дружбы” | 1 | Муниципальный | очно | Магсумов Марсэль, 2Б,призер | Гилязева Ф.Х. |
| 104 | Конкурс, приуроченный ко дню геолога | 1 | зональный | очно | Гайнуллина Луиза, 4А, победитель | Гилязева Ф.Х. |
| 105 | XXII Всероссийский интернет-конкурс кормушек | 3 | всероссийский | дистанционный | Хасанова Риана,2Б, Снагатуллина Азалия,1А, Фатхутдинов А, 2в | Гилязева Ф.Х. |
| 106 | Муниципальный конкурс « Милләтең белән горурлан, халқыңның үзе белән!» | 1 | Муниципальный | очно | Закирова Лиана, 3В | Гилязева Ф.Х. |
| 107 | VI Республиканская НПК “Неокнига” | 1 | Республиканский | Заочно | Хамматова Э,10 , участник | Гилязева Ф.Х. |
| 108 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов. Ноябрь, 2023 | 17 | Всероссийский | дистанционный | Победителей – 7, призеров – 6, участников – 4, 8б класс | Осипова Л.И. |
| 109 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов. Март, 2024 | 22 | Всероссийский | дистанционный | Победителей – 7, призеров – 9, участников – 6, 8б класс | Осипова Л.И. |
| 110 | Конкурс «Мама – это значит жизнь» | 1 | Муниципальный | очный | Панков Максим, 8б | Осипова Л.И. |
| 111 | Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «знай и не допускай» | 1 | Муниципальный | очный | Кузьмина Кристина, 8б, 3 место | Осипова Л.И. |
| 112 | Конкурс детского творчества «Мое лето 2023» | 1 | Муниципальный | очный | Михайлова Софья, 8б | Осипова Л.И. |
| 113 | Фестиваль народного творчества «Без бергә» | 1 | Муниципальный | очный | Курбанова Маргарита, 8б, 1 место | Осипова Л.И. |
| 114 | Конкурс «Красота родного края» | 1 | Зональный | очный | Кузьмина Кристина, 8б, 1 место | Осипова Л.И. |
| 115 | II зональная НПК имени Шамиля Бикчурина | 1 | зональный | очный | Исрафилов Саид, 5в, 1 место | Осипова Л.И. |
| 116 | Конкурс творческих работ «Национальные обычаи и традиции в моей семье» | 1 | муниципальный | очный | Хачадрян Астхик, 8б, 3 место | Осипова Л.И. |
| 117 | Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | 1 | муниципальный | очный | Зиатдинова Риана, 7б, 2 место | Осипова Л.И. |
| 118 | IX республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина | 2 | Республиканский | Очный | Григорьев Антон, 9В, лауреат, 25.03.2024 | Губайдуллина М.З., Салихова Р.Р. |

| | | | | | | |
|-----|---|----|-----------------|----------------|---|---------------------------------|
| 119 | Фотоконкурс «Человек читающий прекрасен» | 1 | Региональный | Заочный | Грачева Алиса, 7А, 1 место, апрель 2024 год | Губайдулина М.З., Валиева С.Г. |
| 120 | Научно-практическая конференция «Памяти героев-земляков» | 2 | Межрегиональный | Очный | Рахимова Ангелина, 9А, 1 место, 20 апреля 2024год. Григорьев Антон, 9В, 3 место, 20 апреля 2024 год. | Губайдулина М.З., Салихова Р.Р. |
| 121 | Олимпиада «Вопрос» | 3 | Международный | дистанционный | Грачева Алиса 2 место, Бобохонов Саид, Хайртдинов Иднур, участник, 7А класс 23 марта 2024 год. | Губайдулина М.З. |
| 122 | Проект «Функциональная Лига» | 7 | Учи.ру | дистанционный | Якупов, Санникова, Насырджанова, Морозов, Марисова, Иванов, Хайртдинов, 7А класс, апрель 2024 год | Губайдулина М.З. |
| 123 | Муниципальные соревнования по туризму Тур драйв | 8А | Муниципальный | Очно | Сергеева Александра, Бабенкова Юлия, Тукаев Карим, Шакиров Айназ, Земляков Данил | Румянцев а ЮА |
| 124 | Всероссийская он лайн олимпиада «безопасные дороги» | 6В | Всероссийский | заочно | Галимова Алина, Галиуллин Карим, Еменькин А, Миргазов Д,Скокова П, Эшонов М,Сергеев М, Гайнутдинов А, Ивановская К, Кириллов А, Сагдеев Д, Рассказова А, Фаткрахманов Р., Юсупов И, Ядаринава А | Румянцев а Ю.А. |
| 125 | Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» | 6В | Муниципальный | Очно | Копылова Виктория | Румянцев а Ю.А. |
| 126 | Муниципальный конкурс «Мое лето 2023» | 6В | Муниципальный | Очно | Скокова Полина | Румянцев а Ю.А. |
| 127 | Олимпиада WINKID | 5В | Республиканский | Онлайн участие | Мифтахов Артем, призер | Сиразутдинова З.Я |
| 128 | «А осень бывает прекрасной» | 6 | всероссийский | заочный | Саримов А, Анисимов Е, Гатауллин Р, Шарапов Р | Меренков а Е.А |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|-------------------|---------------|---|------------------|
| 129 | 12 международный дистанционный конкурс «Старт» | 5 11 | международный | дистанционный | Маслакова С.-призер, Теребинов Д.-призер, Султанов С.-призер | Полянская Н.А |
| 130 | Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-осень 2023» | 3 | международный | дистанционный | Махьянов Н.-призер, Зиганшина К_ призер | Полянская Н.А |
| 131 | Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-Зима 2023» | 3 | международный | дистанционный | Султанов С.-призер | Полянская Н.А |
| 132 | «XII Международный конкурс Старт» | 6аб в | международный | дистанционный | Дипломы победителя, Похвальные грамоты | Мустаева Н.В. |
| 133 | Олимпиада «Наука вокруг нас» для 6,8,9-го классов | 8б, 9в | российский | дистанционный | Дипломы победителя, Похвальные грамоты | Мустаева Н.В. |
| 134 | Олимпиада «Безопасные дороги» для 6,8,9-го класса | 6аб в | российский | дистанционный | Дипломы победителя, Похвальные грамоты | Мустаева Н.В. |
| 135 | Олимпиада по шахматам для 6,8,9-го класса | 6аб в | российский | дистанционный | Диплом победителя | Мустаева Н.В. |
| 136 | Осенняя олимпиада учи.ру по математике | 6аб в, 8б | российский | дистанционный | Диплом победителя Похвальная грамота, участник | Мустаева Н.В. |
| 137 | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 математика | 24/ 5 А | <i>Российский</i> | дистанционный | Победитель Шаммасова Д, Трошихина Т, Степанова В | Санатуллина Г.И. |
| 138 | Олимпиада «Безопасный интернет» от Учи.ру | 10/ 5а, 5г | <i>Российский</i> | дистанционный | Победитель Сайфуллина К, Сулейманова С, Беляков Б, Степанова В, Осипов Д, Мингазов Н | Санатуллина Г.И. |
| 139 | Марафон «Эра роботов» от « Учи.ру | 30/ 5а, 5г | <i>Российский</i> | дистанционный | Победитель Сайфуллина К, Сулейманова С, Беляков Б, Степанова В, Осипов Д, Мингазов Н, Гембицкая А, Кузьмина С, Кузин А, Хамитова А, Эшонова О | Санатуллина Г.И. |
| 140 | олимпиада «Наука вокруг нас» от Учи.ру | 24/ 5а, 5 г, 7в | <i>Российский</i> | дистанционный | Победитель Леонтьева К, Трошихина Т., Кочетов К., Ахметов Э., Бадеев К., Беляков Б., Буликян М., Валиев И., Гибадуллин М., Древницкий И., | Санатуллина Г.И. |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|----------------------|
| | | | | | Лепендин Е., Мустаев А., Осипов Д., Сергеева Н., Скудина Н., Сорокина Я., Степанова В., Шаммасова Д., Мингазов Н. | |
| 141 | лидер марафона «Волшебная осень» от Учи.ру | 3/6 в,9 в | <i>Российский</i> | дистанц ионный | Победитель Волгарева В., Осипов Д., Скудина Н., Степанова В., Шаммасова Д., Гембицкая А | Санатулл ина Г.И. |
| 142 | Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» в номинации: «Вместе против кибербуллинга» | 3, 8А кл 5,8 в кл | республикански й | дистаци онно | Журавлева София Михайловна, Будилина Анастасия Павловна | Санатулл ина Г.И. |
| 143 | Фотоколлаж | 5а | Муниципальный | очный | Скудина А | Санатулл ина Г.И. |
| 144 | Муниципальный конкурс «В каждой избушке своя игрушка» | 5А | Муниципальный | очный | Резяпов Р. | Санатулл ина Г.И. |
| 145 | «Облачные технологии: в поисках снежного барса» от всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры». | 27/ 8а, в,1 1 | <i>Российский</i> | дистанц ионный | Победитель Будилина А, Малов Д, Бадретдинова Л, Шаммасова М | Санатулл ина Г.И. |
| 146 | Республиканская олимпиада «Чистое Наследие | 5 В | республикански й | очная | Мифтахов Артем сертификат участника | Воробьев а Н.А. |
| 147 | Всероссийская итоговая олимпиада по биологии Буковкин | 5 Б | всероссийский | дистанц ионная | Павлова Софья – 2 место | Воробьев а Н.А. |
| 148 | Всероссийского Конкурса Научно- Исследовательских Работ Имени Д.И. Менделеева | 2,9 кла сс | <i>Российский,</i> | Очно | Победители Нагимова Рената, Степанова С. | Нагимова С.В. |
| 149 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Знатоки родного края» | 9 кла сс | <i>муниципальный</i> | Очно | Победители Степанова С. | Нагимова С.В. |
| 150 | А осень бывает разной | 5 | всероссийский | заочный | 5 победителей и призеров | Врублевс кая С.Л. |
| 151 | Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка- 2024» | 6/7 а,1 0 | <i>международны й</i> | дистанц ионный | Победитель Ахметшина С, Краснова В, Хамматова Э | Санатулл ина Г.И. |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------|-----------------------|---------------|---|--------------------|
| 152 | Муниципальная олимпиада по информатике | 3/8,10 | <i>Муниципальны й</i> | очный | Победитель Будилина А, Призер Кадырова А, Хамматова Э | Санатуллина Г.И. |
| 153 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 | 32/5а, 7в | <i>международны й</i> | дистанционный | Победитель Шаммасова Д, Сергеева В, Трошихина Т, Федорова В, Гришанина П | Санатуллина Г.И. |
| 154 | Финальные испытания «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру | 40/5а, 5г, 7в | <i>Российский</i> | дистанционный | Победитель Шаммасова Д, Сулейманова С, Степанова В, Скудина А, Осипов Д, Мингазов Н | Санатуллина Г.И. |
| 155 | I –тур олимпиады по математике для 5-го класса | 30/5а, 5г | <i>Российский</i> | дистанционный | Мустаев А., Осипов Д., Шаммасова Д., Гембицкая А. | Санатуллина Г.И. |
| 156 | I –тур олимпиады по математике для 57-го класса | 25/7 в | <i>Российский</i> | дистанционный | Афанасьева М, Леонтьева К | Санатуллина Г.И. |
| 157 | Урок Цифры | 54/8а, 8б, 10, 11 | <i>Российский</i> | дистанционный | Шаммасова Д, Бадретдинова Л, Будилина А, Ершова П, Кадырова А | Санатуллина Г.И. |
| 158 | Конкурс «Старт» | 8А, 21 чел | Российский | дистанционный | Шигапова Р Курганский Влад победители диплом 1 степени Сулейманова З, Алиев К, Ткаев К, Воробьев В, диплом 2 степени | Сиразутдинова З.Я. |
| 159 | Конкурс проектных работ 8-9 классов | 9 класс | Муниципальный | очный | Люллина М Ходакова М Зиатдинова Э Победители, диплом 1 степени | Сиразутдинова З.Я. |
| 160 | Муниципальный конкурс самодельных физических приборов «RSAM» | 9 а | Муниципальный | очно | Рахимова Ангелина победитель | Полянская Н.А. |
| 161 | Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» | 10 | Международный | дистанционный | Зайцва К, Андриянова Ю | Полянская Н.А. |
| 162 | 20 республиканская НПК именн М.Н.Морякова | 11 | Республиканский | очный | Петров Костя , призер, 18.04.2024 г. | Полянская Н.А. |
| 163 | IX республиканская научно-практическая | 9 А | Республиканский | очный | Миннигалимов Артур, Селиверстов Глеб, 25.03.2024 | Зазулина И.В. |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|------------------------|-------------|--|------------------|
| | конференция им. В.Д.Шашина | | | | | |
| 164 | Муниципальная конференция , посвященной Д.И.Менделееву | 8Г | Муниципальный | очный | Хамидуллина Амира, Юлдашева Сумайя | Зазулина И.В. |
| 165 | Детский фестиваль народного творчества Без бергэ (зональный этап) | 8а | Республиканский | очный | Курганский Влад | Врублевская С.Л. |
| 166 | Муниципальный конкурс самодельных физических приборов «RSAM» | 9 а | Муниципальный | очно | Рахимова Ангелина победитель | Врублевская С.Л. |
| 167 | НПК им. Шашина | 7б | республиканский | очно | Никодимова П победитель | Врублевская С.Л. |
| 168 | Всероссийского Конкурса Научно-Исследовательских Работ Имени Д.И. Менделеева | 2,9 класс | <i>Российский,</i> | Очно | Победители Нагимова Рената, Степанова С. | Нагимова С.В. |
| 169 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Знатоки родного края» | 9 класс | <i>муниципальный</i> | Очно | Победители Степанова С. | Нагимова С.В. |
| 170 | XXX Поволжская экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева | 9 класс | <i>республиканский</i> | очно | Участники, февраль 2024 | Нагимова С.В. |
| 171 | XX Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова | 8 класс | <i>республиканский</i> | очно | Призеры 2 место Мальковская В Кузьмина К | Нагимова С.В. |
| 172 | XX Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова | 8 класс | <i>республиканский</i> | очно | Победитель Нагимова Р | Нагимова С.В. |
| 173 | Всероссийская научно конференция школьников «Планета Земля и геофизика будущего-2024» | 9 класс | <i>всероссийский</i> | очно | Призер 3 место Нагимова Р Степанова С. | Нагимова С.В. |
| 174 | XX Республиканская научно- практическая конференция имени Морякова М.Н | 5 В | Республиканский | очно | Щайхемуллина Риана, победитель , диплом 3 степени 18 апреля 2024 | Воробьев а Н. А |
| 175 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Знатоки родного края» | 8 класс | <i>муниципальный</i> | Очно | призер Курганский Влад | Нагимова С.В. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---------------|---------------|---|--|
| 176 | Конкурс детского творчества "Мама это значит жизнь" | 2 | Муниципальный | дистанционный | Николаева Е.- 2 место Мингазов А.-2 место | Ахметова Г.М. |
| 177 | Конкурс детского творчества "Мама это значит жизнь" | 1 | Муниципальный | дистанционный | Муллаева А.-3 место | Ризванова Г.М. |
| 178 | Конкурс детского творчества "Мама это значит жизнь" | 1 | Муниципальный | дистанционный | Емельянова А.-3 место | Гильмутдинова И.А. |
| 179 | Конкурс детского творчества "Мама это значит жизнь" | 1 | Муниципальный | дистанционный | Каримов М.- 1 место | Самсонова Е.А. |
| 180 | Конкурс детского творчества "Мама это значит жизнь" | 5 | Муниципальный | дистанционный | Сахапов Р.-1 место Гареева Э.-2 место Кашапова, Ходеев, Рослова- 3 место | Гильмутдинова М.Н. |
| 181 | Конкурс рисунков "Мой тренер - лучший наставник ГТО" | 1 | Муниципальный | дистанционный | Поляева М.-1 место | Тахавова Э.Р. |
| 182 | Конкурс детского творчества " Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой" | 1 | Муниципальный | дистанционный | Агеева С.-1 место | Гильмутдинова И.А. |
| 183 | Конкурс детского творчества " Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой" | 1 | Муниципальный | дистанционный | Мишечкин Г.-1 место | Есипова Е.В. |
| 184 | Конкурс детского творчества " Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» | 1 | Муниципальный | дистанционный | Кондрашкина С.-1 место | Самсонова Е.А. |
| 185 | Конкурс детского творчества " Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» | 2 | Муниципальный | дистанционный | Гайнанова А.-3 место Фирдовсили Э.-3 место | Гильмутдинова М.Н. |
| 186 | Конкурс-смотр отрядных уголков "Разрешите представиться; | 4 | Муниципальный | дистанционный | Победители, классы -2 А, 2 Б,3 Б,4 А | Ахметова ГМ. Нуриахметова В.А. Тахавова Э.Р. Самсонова Е.А. |
| 187 | Конкурс детских школьных театров "ПРОСцениум" | 6 | Муниципальный | дистанционный | Демакин М., Гусев И.- 2 место Гришукова М, Однودворцева С, Галимов В., Ивакова В.- 3 место | Нуриахметова В.А. |
| 188 | Конкурс на лучшую поделку "В мире шахмат" | 1 | Муниципальный | дистанционный | Галимова А.-2 место | Самсонова Е.А. |
| 189 | Конкурс "Читающая семья-читающая страна" | 3 | Муниципальный | дистанционный | Майоров Я., -2 место, Манакова К.- 2 место | Егорова Л.В. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|---------------|--|--------------------|
| 190 | | | | | Назмутддинов Ф.-2 место | Самсонова Е.А. |
| 191 | Конкурс новогодних игрушек | 9 | Муниципальный | дистанционный | Фирдовсили, Гареева, Рослова, Лугвенева, Нурутдинов, Михайлова, Малыхина, Андреева-1 место | Гильмутдинова М.Н. |
| 192 | | | | | Шарафиев С-1 место | Есипова Е.В. |
| 193 | Конкурс тизеров и театральных афиш | 5 | Муниципальный | дистанционный | Ахметшина А.-3 место, Магсумов М- 2 место, Щербакова В,-2 место, Галеева К-2 место, Гигинеишвили Н.- 1 место | Нуриахметова В.А. |
| 194 | Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | 3 | Муниципальный | Очный | Апаков Р,...-диплом, Чатурова С.-диплом, Сахапова А-диплом | Тахавова Э.Р. |
| 195 | Конкурс исследовательских работ "Знатоки родного края" | 1 | Муниципальный | очный | Даулетшина Р.-2 место | Михайлова А.И. |
| 196 | Творческий конкурс "Родники народов Поволжья" | 2 | Республиканский | очный | Бабакаев Влад- 1 место. Бабакаева В.-1 место | Ахметова Г.М. |
| 197 | Муниципальный конкурс "Безопасное колесо" | 4 | Муниципальный | Очный | Мадиев, Шигапова, Нигматьянова, Тахаутдинов-1 место | Егорова Л.В. |
| 198 | Фестиваль народного творчества "Радуга дружбы" | 3 | Муниципальный | Очный | Гришукова М.-1 место, Магсумов М.-3 место | Нуриахметова В.А. |
| 199 | XVI Открытая Республиканская конференция исследовательских и проектных работ им.С.Ф.Морозова | 2 | Республиканский | очный | Каримов М.-2 место | Самсонова Е.А. |
| 200 | | | | | Бабакаевы Влад и Вика -лауреат | Ахметова Г.М. |
| 201 | Конкурс проектно-исследовательских работ «Я – исследователь» для учащихся 4 классов | 1 | Муниципальный | Очный | Мишечкина С.-2 место | Манакова Т.А. |
| 202 | XX республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова | 7 | Республиканский | очный | Мадиев Г.- 1 место Ерпылева К.- 3 место Курышева Э.-3 место | Егорова Л.В. |
| 203 | | | | | Ризванов А- 3 место Фирдовсили Э.-2 место | Самсонова Е.А. |
| 204 | | | | | Мишечкина С.-2 место | Манакова Т.А. |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|-----------|-------|------------------------|-------------------|
| 205 | | | | | Ахметов Э-2 место | Прокопичева Л.И. |
| 206 | Конкурс "Красота родного края" | 6 | Зональный | Очный | Однодворцева С-1 место | Нуриахметова В.А. |

Направление: Поощрение одаренных детей

Работа с одаренными детьми требует создания системы *поощрения* успехов одарённого ребёнка. В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, приказами директора от №408-ОД от 07.05.2024 «Об утверждении списка победителей Созвездия-2024», с целью поддержки одаренных детей, создания благоприятной среды и условий для развития их творческого потенциала, повышения учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся, стимулирования использования педагогами технологии оценки достижений «портфолио» 17 мая 2024 года в актовом зале школы прошло мероприятие «Созвездие - 2024». В нем приняли участие призеры и победители очных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, наиболее активные организаторы внеурочной деятельности по рейтингу детских объединений. Список награждаемых формировался в номинациях «Спорт», «Активисты», «Мега-звезды», «Интеллект», «Искусство».

Список награждаемых обучающихся формировался в номинациях мега-звезды- 9 (в 2022-2032 уч г – 14 человек), активисты – 40 (в 2022-2032уч г – 26), спорт - 9 (в 2022-2032уч г – 14), интеллект -41 (в 2022-2032 уч г – 42), искусство- 19 (в 2022-2032уч г – 35). 60 победителям и призерам муниципального этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад были вручены дипломы.

Лучшие классы школы получили поощрение:

Начальная школа:

- 1 место – 1Б, учитель Гильмутдинова М.Н.
- 2 место – 4А, учитель Самсонова Е.А.
- 2 место – 1В, учитель Есипова Е.В.
- 3 место – 2Б, учитель Нуриахметова В.А.
- 3 место – 3В, учитель Егорова Л.В.

Основная школа:

- 1 место – 5В кл.руководитель Чаадаева И.А..
- 2 место – 5Б класс, кл.руководитель Афанасьева А.А.
- 3 место – 5А класс, кл.руководитель Санатуллина Г.И.

Старшая школа:

- 1 место – 8А класс, кл.руководитель Врублевская С.Л.
- 2 место – 9Б класс, кл.руководитель Ильмукова Е.Г.
- 3 место – 10 кл.руководитель Бурдина И.В.

На СПК – 2 были поощрены следующие обучающиеся: Галиева Чулпан 9Б класс, за особые успехи в номинации «Юные дарования», Зайцева Кира 10 класс особые успехи в номинации «Интеллектуал года», Гиматдинова Ралина 7А класс –«Спортсмен года»

Картежников Богдан, Андриянова Юлия, Галиева Чулпан, Семенычева Снежана, Колесникова Елизавета, Гиматдинова Ралина, были чествованы на общегородском мероприятии в Управлении образования «Чествование призёров и победителей регионального и заключительного этапов ВОШ», оформили пакет документов для поощрения БФ «Татнефть».

31 октября Андриянова Юлия, 10 класс Галиева Чулпан, 9Б класс Нагимова Рената, 9Б класс, Рахимова Ангелина, 9А класс были приглашены для награждения на Республиканском слет Благотворительного фонда «Татнефть»

Картежников Богдан был приглашен для участия в церемонии награждения победителей республиканских, призеров и победителей всероссийской предметной олимпиад школьников в г.Казани ТРК Пирамида.

Результаты воспитательной работы

В соответствии с рабочей программой воспитания, целью воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ№2» МО «ЛМР» РТ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В штатное расписание школы включены должности социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, занимающимися вопросами реализации концепции воспитания в школе.

В процессе воспитательной работы педагогическим коллективом успешно реализуются следующие задачи:

- использование социально-педагогических технологий в воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для самореализации, социализации, самоопределения учащихся в отношении будущей профессии;
- воспитание патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- построение воспитательной системы школы с учётом педагогического мониторинга.
- Обеспечение оптимальных условий для повышения работы самоуправления в классе и школе.
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников
- Использование эффективных методов по профилактике правонарушений, индивидуальной работе с учащимися «группы риска».
- Развитие детского объединения и совета школьного ученического самоуправления, создание условий для реализации проекта Юнармии, ДвижениеПервых, Орлята России

Воспитательная работа осуществляется через работу **лабораторий** классных руководителей, **центров** «Семья», «Гражданин», «Здоровье», **творческих групп**: по освоению информационных технологий, по созданию «Портфолио»

Ежегодно на педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с воспитанием учащихся.

| Учебный год | Тема педсовета |
|-------------|---|
| 2016/2017 | Преемственность в реализации ФГОС начального, общего и основного общего образования посредством организации учебно-исследовательской и проектной деятельности |
| 2017\2018 | Реализация программы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС ООО: опыт, проблемы, пути решения» |
| 2018/2019 | Совершенствование профессионального мастерства в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях ФГОС НОО, ООО |
| 2019/2020 | Системно-деятельностный подход в обучении, как ресурс качественного образования |
| 2020/2021 | Применение инновационных технологий в воспитательной работе. |

На административных планёрках заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с трудными подростками. Значительное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, организации культурного досуга, выра-

ботки у подростков потребности в ведении ЗОЖ. Стабильна динамика количественных и качественных показателей уровня воспитанности учащихся.

**Сравнительная таблица анализа уровня воспитанности
Учащихся 2-11 классов 2021-2022 учебный год**

| | Всего детей | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
|-----------------|-------------|----------------|------|-----------------|---------|-----------------|-------|
| | | Охват | % | Охват | % | Охват | % |
| Начальное звено | 301 | 13 | 4,3% | 176 | 58,4,7% | 212 | 70,3% |
| Среднее звено | 415 | 19 | 4,5% | 143 | 34% | 272 | 65,4% |
| Старшее звено | 77 | 4 | 5% | 28 | 36% | 49 | 63% |
| Итого: | 793 | 36 | 4,5% | 347 | 43,7% | 533 | 67,2% |

Диагностика была проведена с учащимися 2-11 классов.

В 2021-2022 уч. году было исследовано 793 учащихся. Сравнивая показатели 2020-2021 года и 2021-2022 годов, следует заметить, что в текущем году низкий уровень воспитанности учащихся остался на прежнем уровне, на 3 % повысился уровень воспитанности среднего уровня и на 9% понизился высокий уровень воспитанности. В среднем, показатели остались на тех же уровнях.

Анализируя уровень воспитанности учащихся 2-11 классов в этом в этом учебном году, следует сказать следующее: что по школе низкий уровень воспитанности имеют 1.1% учащихся, средний уровень: 10%, высокий уровень 90%

Показатели уровня воспитанности

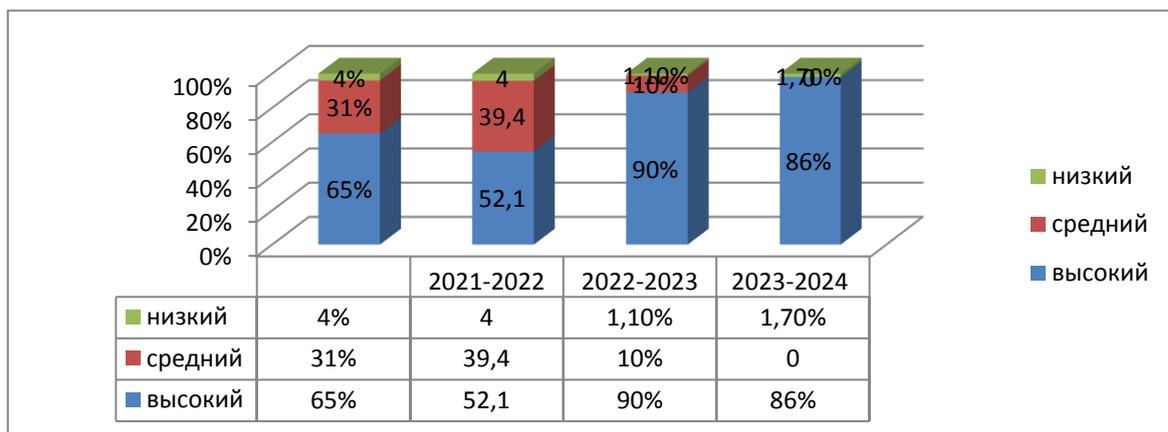
Учащихся 2-11 классов 2022-2023 учебный год

| | Всего детей | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
|-----------------|-------------|----------------|------|-----------------|-----|-----------------|-----|
| | | Охват | % | Охват | % | Охват | % |
| Начальное звено | 287 | 2 | 0,6% | 19 | 6% | 266 | 92% |
| Среднее звено | 435 | 6 | 1,3% | 59 | 13% | 370 | 85% |
| Старшее звено | 65 | - | | 7 | 10% | 69 | 89% |
| Итого: | 787 | 9 | 1,1% | 85 | 10% | 705 | 90 |

Учащихся 2-11 классов 2023-2024 учебный год

| | Всего детей | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
|-----------------|-------------|----------------|------|-----------------|-------|-----------------|-----|
| | | Охват | % | Охват | % | Охват | % |
| Начальное звено | 266 | 2 | 0,7% | 24 | 9% | 240 | 90% |
| Среднее звено | 462 | 8 | 1,7% | 60 | 13% | 394 | 85% |
| Старшее звено | 55 | 3 | 5% | 8 | 14% | 44 | 80% |
| Итого: | 783 | 14 | 1,7% | 92 | 11,7% | 678 | 86% |

Диагностика уровня воспитанности



Мониторинг дополнительного образования **Дополнительное образование**

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2023– 2024 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Творческие объединения работают по следующим направлениям:

(художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, социальное, экологическое)

| Классы | Направления | Название кружка | ФИО учителя | Кол-во часов |
|--------|-------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 5-11 | Физкультурно-спортивное | Волейбол | Завитневич Л.В. | 5-8 кл -2 ч |

| | | | | |
|----------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | 9-11 кл – 2ч |
| 5-11 | Физкультурно-спортивное | Баскетбол | Галимова Л.А. | 5-8 кл-2 ч 9-11 кл – 2ч |
| 5-11 | Физкультурно-спортивное | Бадминтон | Завитневич Л.В. | 5-11 кл – 2ч |
| 5-11 | Физкультурно-спортивное | Хореография | Родионова О.А. | 5-11 кл – 2 ч |
| 1 классы | Физкультурно-спортивное | Ритмическая гимнастика | Родионова О.А. | 1 кл – 4 часа |
| 3в | Социально-педагогическое | ЮИД | Егорова Л.В. | 3в- 2 ч |
| 7-11 | Военно-патриотическое | Музей | Гильмутдинова М.Н. | 7-11 кл -2 ч |
| 1 | Художественно-эстетическое | Волшебный мир искусства | Манаква Т.А. | 1кл – 2 ч |
| 6-7 | Социально-педагогическое | Основы финансовой грамотности | Заяц А.А | 6-7 – 2 ч. |
| 1 | Научно-техническое | Английский язык | Сальникова И.О., Насибуллина В.Н.. | 1а.- 1ч 1б – 1ч 1в – 1ч 1г – 1 ч |
| 5-8 | Социально-педагогическое | Белый лист | Ильмукова Е.Г. | 5-8 кл – 2ч |
| 5б | Социально-педагогическое | ДЮП | Афанасьева А.А. | 5б– 2ч |
| 8а 8б, 8в,8г | Социально-педагогическое | Семьеведение | Врублевская С.Л. | 8а – 1ч 8б – 1ч 8в – 1ч 8г – 1 ч. |
| 5-11 | Экологическое | Юный геолог | Нагимова С.В. | 5-8 – 2 ч. 9-11 – 2 ч, |
| 4а, 4б, 4в, 4г | Научно-техническое | Искусственный интеллект | Хусаенова Г.А. | 4 кл -2 ч |
| 5-9 | Научно-техническое | Офисное дело | Хусаенова Г.А. | 5-9 кл – 2 ч. |
| 4 | Социально-педагогическое | Хоровая студия | Чаадаева И.А, | 4 – 2 ч. |
| 2 | Социально-педагогическое | Кукольный театр | Нуриахметова В.А. | 2 – 2 ч, |
| 3-4 | Социально-педагогическое | Театр на татарском языке | Гилязева Ф.Х. | 3-4 – 2ч. |
| 7-11 | Военно-патриотическое | Патриот | Румянцева Ю.А. | 7-11– 2 ч. |
| 6 кл | Социально-педагогическое | Школьное радио | Ершова А.В. | 6 кл – 2ч |

Охват дополнительным образованием на текущий год

Количество учащихся всего 880

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием 795 (89%)

Из них:

- посещают школьные кружки ___ 639 ___ (___ 72 ___ %)
- посещают внешкольные кружки ___ 642 ___ (___ 73 ___ %)
- посещают спортивные секции всего ___ 403 ___ (___ 45 ___ %)
- посещают спортивные секции в школе ___ 100 ___ (___ 11 ___ %)
- посещают спортивные секции вне школы ___ 303 ___ (___ 34 ___ %)

Анализируя показатели охвата учащихся дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом, следует указать на стабильный охват учащихся школьными и внешкольными кружками и секциями, однако идет снижение охвата школьными спортивными секциями, т.к. уменьшилось количество спортивных кружков.

Результатом работы реализации программ дополнительного образования по итогам года является следующее

✓ Нуриахметвова В.А. (Театр кукол) – школьная постановка «Теремок» для учащихся 1-2 классов, музыкальный спектакль «Радужные феи» для учащихся начальной школы. муниципальный конкурс «ПРОСцениум» - 1 место (руководитель), (учащийся); муниципальный конкурс «Театрон» -1 место.

✓ Гилязева Ф.Х. – Результатом работы были: театральное представление « Тырышлык-зурлык, ялкаулык-хурлык» по мотивам сказки А. Алиша-1 место на муниципальном фестивале-конкурсе театральных постановок «Премьера»; инсценировка по произведению Г. Тукая « Эш беткэч, уйнарга ярый” -2 место в конкурсе, приуроченном к 138- летию Г.Тукая.

Коллектив принял участие в следующих конкурсах:

-муниципальный конкурс «ПРОСцениум» - 2 место , 3 место, (Магсумов М., Снагатуллина А.)

-конкурс буктрейлеров-1 место;

муниципальном конкурсе “ Многонациональный Лениногорск- Радуга дружбы”- 3 место;

-республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору “Народное наследие”- 1 место. 1 место;

муниципальный конкурс. “Милләтен белән горурлан, халкыңның үзе белән”,3 место;

✓ - ЮИД (Егорова Л.В.) – проведение акций, лекций, бесед по профилактике дорожного движения с учащимися школы, патрулирование около школы, профилактические мероприятия «Засветись, стань заметнее», проведение посвящение в Пешеходы, агитбригада ко Дню памяти жертв ДТП, всемирный день без автомобиля, участие в муниципальном слете ЮИД, минутки безопасности, Акция «Внимание, дети», агитбригада в рамках родительской конференции, Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» - 1-4 классы, участие в Безопасном колесе –1 место, участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо» - 1 место агитбригада.

✓ Чаадаева И.А. Хор - – «День Учителя», «День Матери», «концерт к дню Защитника Отечества, «концерт к дню 8 марта», Моряковская конференция- закрытие

Участие в муниципальном этапе республиканского детского фестиваля народного творчества Без берге - 2 место, Муниципальный конкурс Патриотической песни – 1, 3 место, муниципальный конкурс видеороликов «Музыка сегодня 20242 «Традиции народного фольклора» - 1 место

✓ Музей (Гильмутдинова М.Н.) – проведение экскурсий в школьном музее для учащихся начальной школы, участие в родительской конференции,

Муниципальный конкурс музеев – 1 место, муниципальный конкурс «Экспонаты рассказывают» – 1 место, республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное современное образовательное пространство»

✓ Завитневич Л.В. «Волейбол» - муниципальные соревнования – 2 место

✓ Нагимова С.В. (Юный геолог) – призовые места по олимпиаде по геологии., победители и призеры республиканской конференции им Морякова, призеры Поволжской конференции им Терентьева, призеры региональной конференции АГНИ «Первые шаги в науку»,

✓ Ильмукова Е.Г. – выпуск 2 газет по итогам 1, 2, 3 четверти, номер, приуроченный конференции им. М.Н. Морякова

✓ Английский язык – (Сальникова И.О., Насибуллина В.Н.) к концу данного курса первоклассники научились соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках, овладевая навыками говорения, воспроизводить короткие высказывания

✓ - Семейное воспитание (Врублевская С.Л.) – руководителем данного кружка были организованы встречи для учащихся 8 классов в городском отделе ЗАГСа, приняли участие в конкурсе плакатов

«Семья и семейные ценности» Были изучены такие темы Брак – как основа семьи, семья в современном обществе, семейное право в России и т.д.

- ✓ Румянцева Ю.А. – Патриот –
- день государственного флага РФ – 22 августа
- линейка к 1 сентября
- еженедельная церемония поднятия флагов РФ и РТ
- участие в соревнованиях ко Дню туризма, отрядом ЮНАРМИИ
- выступление отряда День полиции в ДК
- акция «Помощь СВО» - раздача листовок
- встреча с представителями Беркута в ДДТ
- участие в выносе флагов на турнире по волейболу
- муниципальный конкурс Адмирал – участие
- торжественное вступление в ряды ЮНАРМИИ
- участие в концерте к 23 февраля
- участие в экологическом субботнике «Чистый родник»
- участие в автопробеге
- участие в параде, приуроченном 9 Мая

✓ Занятия проводятся по расписанию, тематика занятий соответствует рабочим программам. Формы занятий разнообразны: игры, беседы, диспуты, экскурсии, творческие дела, конкурсы, спектакли, интеллектуальные дела, акции.

✓ Родионова О.А. – «Ритмическая гимнастика» - проведение занятий на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической нагрузки для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

✓ Родионова О.А. – «Хореография» - подготовка танцев и флешмобов к Дню Матери, 8 марта, родительской конференции, Созвездие

✓ Манакова Т.А., Тахавова Э.Р. – «Волшебный мир искусства» 1 классы – участие в школьных и муниципальных конкурсах

✓ Ершова А.В. – «Школьное радио» - подготовка радиопередач в течение года

✓ Афанасьева А.А. «ДЮП - Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 66 г. Лениногорска. Практическое занятие с инспектором ПЧ по теме «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Типы средств тушения пожара. Приемы боевого развертывания», Выступления кружковцев с докладом «Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек, газовых, бензиновых и др. зажигалок», выступление агитбригады перед учащимися начальной школы

Посещая данные кружки и секции учащиеся расширяют свои знания во многих направлениях, что способствует их развитию, как физически, интеллектуально, так и с художественно-эстетической стороны.

Анализируя данное направление хочется сказать, что внеурочная деятельность и дополнительное образование было реализовано на хорошем уровне.

Педагогическими работниками реализуются целевые профилактические программы:

1. Общешкольная целевая программа «Образование и здоровье обучающихся»
2. Муниципальная программа «Развитие духовно-нравственного воспитания учащихся Республики Татарстан.
3. Программа «Предупреждения распространения наркомании, курения и спиртных напитков.
4. Республиканская программа «Основы Лидерства».
5. Республиканская программа «Семьеведение»
6. Республиканская программа работы с родителями «Путь к успеху.
7. Республиканская программа «Чистая вода в каждой семье»
8. Республиканская утренняя зарядка»
9. Муниципальная программа по профилактике правонарушений
10. Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем».

11. Программа патриотического воспитания граждан
12. Программа по физическому воспитанию «Волейбол», «Баскетбол»,
13. «Экология человека»
14. Программа «Юный волонтер»
15. Программа Патриот
16. Школьный проект «Перемены с пользой»

Досуговая и внеурочная деятельность школы организуется на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей.

Большая роль в организации внеурочной деятельности отводится традициям. В школе бережно сохраняется и приумножается опыт и традиции татарской и русской культуры.

Формирование патриотического сознания – следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями.

Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

В сентябре месяце был проведен месячник безопасности, в план которого входила эвакуация учащихся, инструктаж с педагогическим коллективом по правилам эвакуации школы, также прошел конкурс рисунков, проведение классных часов и бесед.

В рамках проведения месячника безопасности штаб ГО школы активизировал пропаганду курса ОБЖ – классные часы в 8, 10, 11 классах (руководитель Румянцева Ю.А.) конкурсы рисунков (руководитель меренкова Е.А.), выставка книг «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них» в школьной библиотеке (руководитель Валеева С.Г.), просмотр учебных видео-кинофильмов по темам «Человек в экстремальных ситуациях» - классные руководители.

В период с 6 по 15 сентября во всех классах были проведены родительские собрания о мерах безопасности детей на дорогах, при пожаре, на улице, дома и других чрезвычайных ситуациях с приглашением социального педагога, психолога, медицинского работника школы.

В период месячника безопасности классы изготавливали простейшие средства защиты органов дыхания, совершенствовали учебно-материальную базу ГО школы. Были проведены уроки по программе ОБЖ в начальных классах на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения», классные часы по пожарной безопасности (5-6 кл.), по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера и по профилактике правонарушений. Отряд юных инспекторов движения 3в класса (руководитель Егорова Л.В.) провел акцию Внимание дети, в период со 2 по 9 сентября было патрулирование улицы Морякова совместно с родителями, беседы с учащимися начальных классов о профилактике ДТП, правилах дорожного движения и светоотражающим элементам в одежде, а также вручение первоклассникам светоотражающих элементов

День безопасности в нашей школе начался со сбора руководящего состава, где директор О.К. Платонова заслушала доклады своих заместителей о готовности постоянного состава к проведению мероприятий, предусмотренных планом. Важное значение отводилось отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Внимание всем!», при этом осуществлялся контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей..

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение в игровой форме занятий по следующим темам:
- «Опасность вокруг нас» (нач. классы), « Безопасное поведение в доме» (5 классы),
- Смотр-конкурс уголков безопасности в учебных кабинетах.
- Выставка рисунков на тему: «Мы за безопасность» (5-7 классы)
- Классные часы, по безопасности ПДД, и профилактике терроризма и экстремизма
- Веселые старты среди учащихся 5-6 классов

Ежемесячно в школе проводится единый «Час безопасности». В рамках, которого были проведены классные часы, акции, игры, часы общения по дорожной безопасности. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного

движения. Профилактика дорожной безопасности является очень актуальной, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить ощутимые результаты. За 2023-2024 учебный год учащиеся отряда ЮНАРМИИ приняли участие в следующих мероприятиях

- день государственного флага РФ – 22 августа
- линейка к 1 сентября
- еженедельная церемония поднятия флагов РФ и РТ
- участие в соревнованиях ко Дню туризма, отрядом ЮНАРМИИ – 2 место
- выступление отряда День полиции в ДК
- акция «Помощь СВО» - раздача листовок
- встреча с представителями Беркута в ДДТ
- участие в выносе флагов на турнире по волейболу
- муниципальный конкурс Адмирал – участие
- участие в муниципальных соревнованиях «Патриот»
- муниципальная игра «Зарница»
- открытие соревнований по волейболу и баскетболу среди родителей и учащихся
- торжественное принятие учащихся в ряды ЮНАРМИИ
- участие в митинге посвященному выводу войск из Афганистана. Возложение цветов к памятнику
- участие в торжественном параде, посвященном Дню Победы
- участие в ежегодном автопробеге, посвященной Дню Победы

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 уч. год с 1 по 28 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Воспитание патриотических чувств сегодня - это социальная потребность общества. Исходя из этих назревших потребностей, в школе разработана «Программа патриотического воспитания», целью которой является воспитание высокоморальной, нравственной, творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего и соблюдающего Конституцию и законы РФ и РТ, права и обязанности граждан. С 1 по 29 февраля прошел в школе месячник по военно-патриотическому воспитанию. В ходе подготовки был составлен план работы. В данном месячнике приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы. В течение месяца учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных защитникам Отечества.

Были организованы экскурсии в школьной музей, в краеведческий музей.

Конкурс чтецов «Защитникам родины посвящается» среди учащихся 2,7 классов.

1 место – 2б, 7б

2 место- 2б, 2в, 7б

3 место – 2а, 2в, 7а, 7в

Конкурс инсценирования патриотической песни среди учащихся 5,8 классов

1 место – 5б, 8а,

2 место – 5а, 8в, 8б

Победы Номинации 5г, 5в

8Г не принял участие

Конкурс строевой подготовки среди учащихся 2-11 классов

1 место – 2в, 3а, 4а, 5а, 6б, 7б, 8а, 11

2 место - 2а, 3в, 4б, 5в, 6а, 7в, 8б, 10

3 место – 2б, 3б, 4г, 5б, 6в, 7а, 8в, 8г

Конкурс исполнения военных песен среди. 6,9 классов

1 место – 6б, 9б, 9г

2 место – 6а, 6в, 9в

3 место – 9а

Конкурс рисунков «Память в наших сердцах жива» среди учащихся 1-11 классов

1а, 1б, 1в, 3в, 4б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 9б

Не приняли участие: 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4в, 4г, 5а, 5б, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9в, 9г, 10, 11

Учащиеся 9б, 6в, 7а, 7б классов приняли участие в муниципальной акции «Письмо солдату, совместно с ДОСААФ

Письма солдатам в зону СВО – 6а, 5б, 6в, 6б, 5в

Военно-патриотическая игра «Патриот среди 9 классов

1 место – 9г

2 место – 9б, 9б

3 место – 9а

Патриотическая акция «Поздравление солдат СВО» - учащиеся 6а, 8в, 9а, 8в, 8а, учителя Адеева Е.В., Румянцева Ю.А., Насибуллина В.Н.

В течение месяца классными руководителями были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, 35-летию вывода войск из Афганистана, радиопередачи.

Учащиеся отряда Юнармии с руководителем Румянцева Ю.А. приняли участие в возложении цветов и венков, приуроченному Дню Защитника Отечества, 35 годовщине вывода войск из Афганистана, участие в праздничном концерте в ДК, приуроченном 23 февраля. 6 февраля на базе молодежного центра состоялось посвящение учащихся в ЮНАРМЕЙЦЫ. 9 февраля отряд ЮНАРМЕЙЦЕВ принял участие в игре Адмирал, где занял 4 место. 5 февраля состоялось торжественный учащихся прием в ЮНАРМИЮ

21 февраля состоялся праздничный концерт для пап, дедушек, братьев, мальчиков и юношей школы. На концерте присутствовал полковник в отставке Садыков Ф.М.

Классными руководителями проведены уроки мужества, парламентский час, посвященные защитникам Отечества и дню памяти вывода войск из Афганистана.

Работа в этом направлении носит плановый характер и ведется по реализации муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Классными руководителями проводятся тематические классные часы с просмотром как художественных, так и документальных фильмов. Проведены «Уроки мужества», «Уроки благотворительности», «Парламентский час», классные часы, посвященные Дню воинской славы России и выдающимся военным сражениям Великой Отечественной войны, День памяти воинов Афганистана, Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Защитника Отечества, «Сыны Отечества- Защитники Земли русской».

Опыт работы педагогов школы обобщается в СМИ

- **Всероссийский уровень:** “Наука и школа, “Последний звонок”, “Открытый урок”, «Первое сентября». Сайты: <http://openclass.ru>, <http://rus.edu.ru> «МАУНЕД», «ИНФО УРОК», «Талан- тоха», «Просвещение», Видео урок Педсовет.су. Инфо урок

- **Республиканский уровень:** Научных записках КГУ, “Мәгариф”, “Шәһри Казан, «Информати- зация образования», «Школьная библиотека», «Мәгърифәт», Татар телеИнфо,

- **Муниципальный уровень:** газеты «Лениногорские вести», “Заман сулышы”.

Реализация программы «Образование и здоровье»

Спортивно-оздоровительная работа

Данная деятельность школы осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Составлен банк данных, включающий: нормативные документы по охране здоровья, группы здоровья учащихся, анкеты и тесты для выяснения причин заболеваний учащихся. Создание диагностических данных позволяет педагогическому коллективу предотвратить и нормализовать развитие начальных патологических изменений в здоровье школьника. Внедрение здоровьесберегающих технологий позволяет отслеживать мониторинг здоровья учащихся.

Оздоровительная работа в школе ведется по направлениям:

- первичная профилактика-обеспечение санитарно-гигиенических норм в школе;
- вторичная профилактика-коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей;
- проводится медико-санитарное просвещение
- мониторинг здоровья учащихся, ведётся паспорта физического здоровья учеников школы

- психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в здоровье и учебе, организация обучения на дому, итоговая аттестация в щадящем режиме
- реализация проекта «Республиканская зарядка»
- динамические паузы
- Перемены с пользой
- Работа по технологии В.Ф. Базарного
- Мониторинг обследования учащихся на АПК «Армис»
- «Экология человека»

Положительное в работе:

- Создание здорового микроклимата между учащимися и учителями.
- Пополнение методической копилки классных руководителей.
- Проведение открытых мероприятий, обобщение опыта по формированию навыков здорового образа жизни учащихся.
- Оснащение оборудованием медицинского кабинета.
- Организация работы педагогического всеобуча родителей по вопросам оздоровления учащихся.
- Обеспечение школьников сбалансированными горячими питанием.
- Организация работы по реализации планов, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ- инфекции, туберкулеза
- Снижение заболеваемости опорно-двигательного аппарата, заболеваний зрения

За 2023-2024 учебный год продиагностировано 83 учащихся.

Состояние работы ПК по реализации программы «Образование и здоровье»С сентября 2022 года в каждом классе проводилась целенаправленная работа по профилактике заболеваемости учащихся. Были проведены классные часы «Здоровье – главная ценность», «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь». «Я – за здоровье» и т.д.

В планах воспитательной работы ведется учет работы по здоровью учащихся. Составлен план работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 90% учащихся охвачены кружковой деятельностью. В 2023-2024 уч. году в школе работают секции по баскетболу, волейболу, хореографии, бадминтону. (баскетбол не работал со 2 четверти, в связи с отсутствием педагога

- 1 победитель и 4 призер муниципальной олимпиады по физической культуре,
- 1 призер и 1 участник республиканской олимпиады по физической культуре
- 1 призера всероссийской олимпиады по физической культуре
- муниципальные соревнования «Кросс наций» - 2 место
- участники муниципального этапа «Президентские спортивные состязания»
- муниципальные соревнования по бадминтону - 1 место
- муниципальные соревнования по волейболу среди девушек – 2 место
- 1 и 2 место в 1 майской легкоатлетической эстафете

Анализируя мониторинг здоровья учащихся за этот год, хочется сказать следующее:

| Физкультурная группа | 2022 | 2023 |
|-----------------------------|-------|-------|
| I | 22,7% | 22,9% |
| II | 69,4% | 67,9% |
| III | 6,7% | 7,7% |
| IV | 0 | 0 |

| | | |
|--------------------------------|-------|-------|
| V | 1,2% | 1,5% |
| Основная | 83,2% | 82,8% |
| Подготовительная | 15,2% | 15% |
| Специальная | 1,6% | 2,1% |
| Понижение зрения | 25,7 | 25,6% |
| Болезни нервной системы | 2,6% | 2,5% |
| Болезни органов дыхания | 3,1 | 2,4% |
| Болезни органов пищеварения | 3% | 2,6% |
| Нарушение осанки | 1,6% | 2% |
| Болезни системы кровообращения | 14,3% | 7% |
| Болезни эндокринной системы | 8% | 5,1% |

Сравнивая показатели с прошлым годом группы здоровья у нас остались на прежних уровнях.

Сравнивая показатели по заболеваемости, следует отметить, что снизились показатели заболеваемости по органам пищеварения, по органам кровообращения, к сожалению, есть и повышения заболеваемости нервной системы на 0,8%%, болезни органов дыхания 0,4% нарушение осанки на 3,4% болезни эндокринной системы на 8%. По остальным заболеваниям показатели на том же уровне. Медицинским фельдшером школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в раз- деле «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникуляр- ного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилак- тике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медр- работниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных меро- приятиях. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт – аль- тернатива пагубным привычкам», месячника военно-патриотического воспитания классными руко- водителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, веселые старты среди учащихся 4, 5,6 классов, спортивно-оздоровительная игра «Зар- ница» среди учащихся 3 классов.

Ежегодно все учащиеся школы проходят профилактические и периодические осмотры согласно приказу МЗ РФ от 02.04.2013 года №1346Н с осмотром врачами – специалистами, лабораторными, инструментальными и иными исследованиями в установленные возрастные периоды с информиро- ванным добровольным согласием несовершеннолетнего или его законного представителя на меди- цинское вмешательство.

По результатам медицинских осмотров дается заключение с оценкой здоровья и с рекоменда- циями:

- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- диагноз;
- группа здоровья;
- режим;
- питание;
- физкультурная группа;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;

– порядок дальнейшего наблюдения.

ежегодно в школе работает стоматологический кабинет

Имеет место лекционно-профилактическая работа с участием врачей наркологов, сотрудников правоохранительных органов. Санитарно-просветительская работа ведется в виде бесед, лекций, круглых столов, выпусков каждым классом бюллетеней здоровья. Для учащихся проводятся классные часы «Здоровый образ жизни», тематика этих классных часов была разработана совместно с медсестрой школы для каждой параллели классов отдельно в зависимости от вида заболеваемости учащихся.

Серьезное внимание уделяется и вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, наркомании, туберкулезу. В содержании классных часов включены вопросы ЗОЖ из учебного пособия «ВИЧ. СПИД. ЗПП» по темам: «Наркотики и СПИД», «Основные понятия о ВИЧ, СПИД, ЗПП», «Опасное легкомыслие». Форма общения с учащимися разнообразна: диспуты, кинолектории, викторины, лекции, выступления агитбригад, организация и проведение тематических месячников и акций. В апреле - неделя иммунизации «Скажем иммунизации «ДА!», приглашение главного врача противотуберкулезного диспансера.

В мае проведение мероприятий, направленных на профилактику поведения учащихся на водных объектах

В целях активизации работы по предупреждению распространения наркомании, табакокурения и употребления спиртных напитков в школе идет работа по реализации программы по предупреждению этих негативных явлений среди учащихся. Были выделены следующие задачи:

1. Формирование устойчивого негативного отношения к таким явлениям как наркомания, ал-коголизм, курение.

2. Формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

3. Улучшение физкультурно-массовой работы.

4. Активизация просветительской работы среди родителей.

Среди многочисленных направлений система работы с учащимися по формированию здорового образа жизни включает организацию уроков физической культуры и работа школьных спортивных секций и кружков

Школа принимает активное участие в городских программах содействию здоровья (улучшение материально-технической базы, участвует в реализации городской программы «Образование и здоровье школьников», участвует во всех городских спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Школа принимает активное участие в городских программах содействию здоровья (улучшение материально-технической базы, участвует в реализации городской программы «Образование и здоровье школьников», участвует во всех городских спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Обучающиеся школы активные участники таких мероприятий:

Осенний кросс Соревнования по баскетболу Соревнования по волейболу Соревнования по футболу
Сдача нормативов ГТО

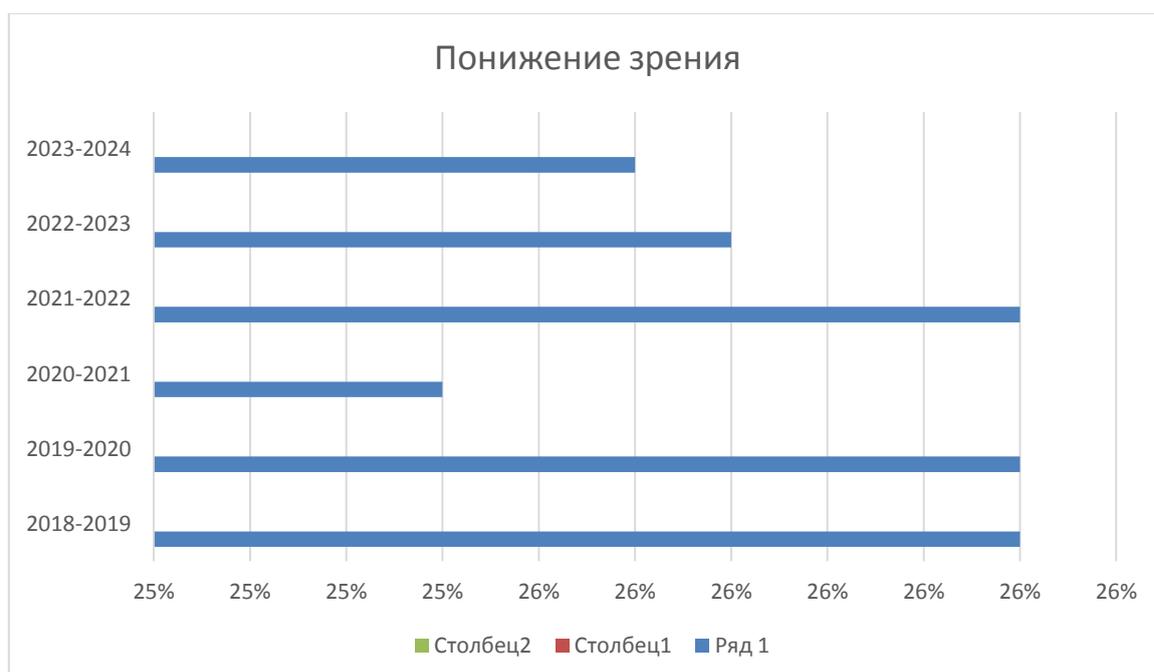
Муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья» Лыжные гонки

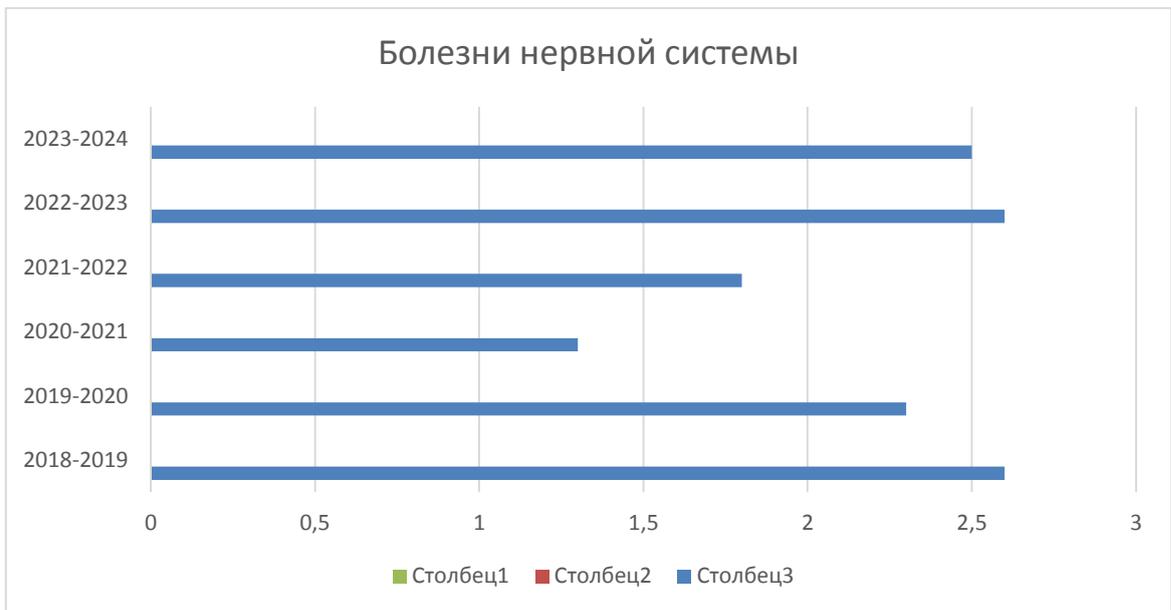
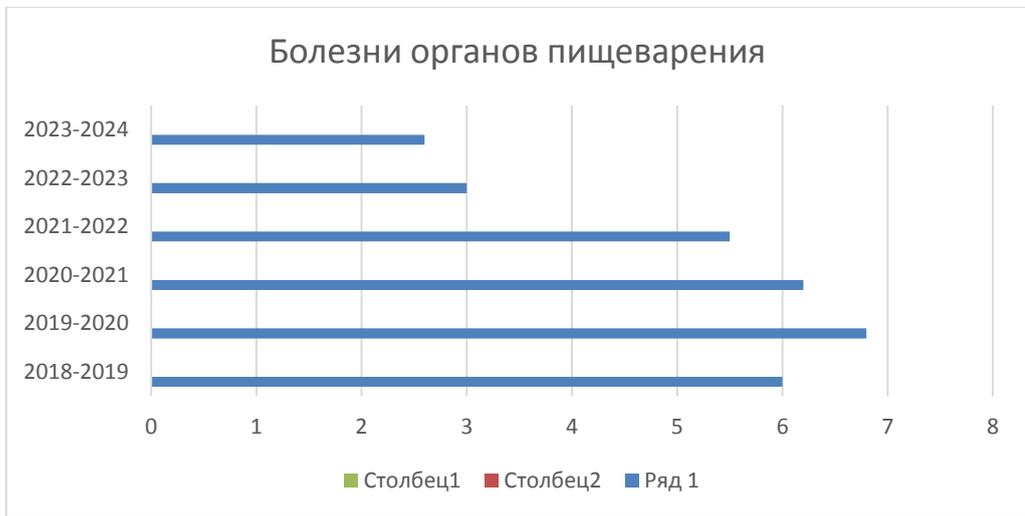
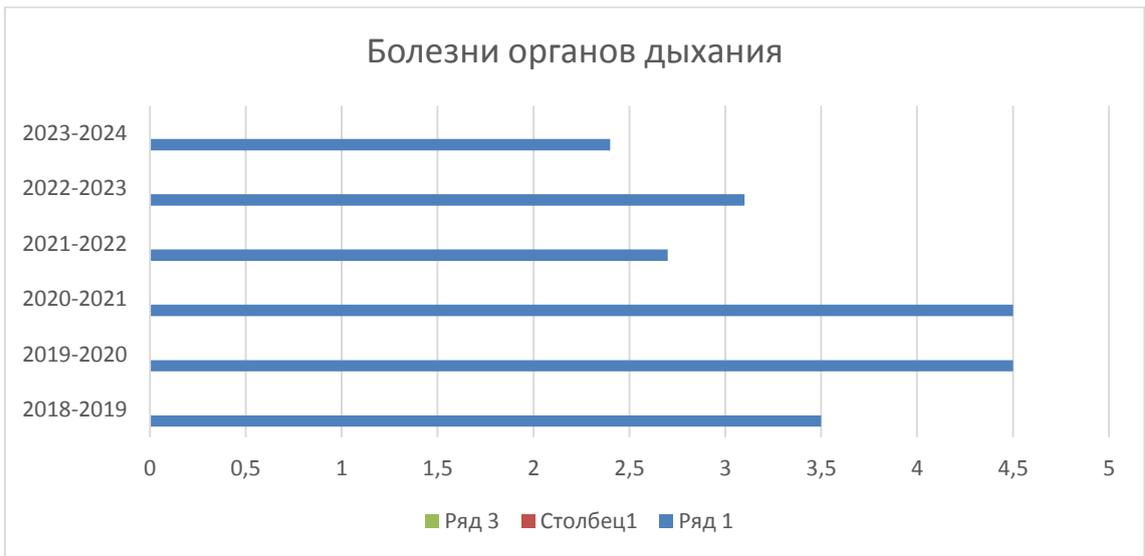
Соревнования школьников «Президентские игры». ГТО

Группы здоровья



Физкультурные группы





Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания)

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации социально-психологической службы
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Одной из проблем работы с родителями является работа с неблагополучными семьями. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, который включает:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Воспитательная работа с родителями ведется через:

I. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.

II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

III. Участие родителей в управлении школой.

IV. Просветительская деятельность родителей

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Таким образом, в школе 745 семьи, из них 140 детей из многодетных семей, 52 учащихся из малообеспеченных, 150 неполные. Неблагополучных семей на учете ПДН – 2 учащихся ВШК – 8

Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы, законом об образовании, инструктажами и напомнить родителям об ответственности за своих детей. В течение учебного года родительские собрания ведутся, согласно плану работы школы и по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива. Обязательными темами для учащихся всех звеньев являются:

- пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений
- безопасность детей на дороге
- профилактика вредных привычек, ПАВ
- изучение Писем и Постановлений, а так же изменений в законодательстве, касающихся УВП
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Ознакомление с нормативно-правовой документацией.

С целью содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создан Общешкольный родительский комитет, на котором затрагиваются вопросы:

- организация УВП
- безопасность учащихся в ОУ
- обеспечение учащихся учебниками
- организация питания в школе
- организация досуговой деятельности учащихся
- профилактика вредных привычек

С родителями были проведены следующие родительские собрания:

1. Расширенное заседание родительского комитета
«О перспективе развития образовательного учреждения в 2023-2024 г.г»
Профилактика употребления ПАВ, профилактика ДТП
2. Родительское собрание «Ваш ребенок будущий первоклассник»»
3. Родительское собрание 5-х классов «Адаптация учащихся 5 классов при переходе из начального звена в основную школу»
4. Родительское собрание 10-х классов «Адаптация учащихся «Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.»»
5. Родительское собрание 11 классов «Информирование по вопросам ГИА
6. Родительское собрание в 6-х классах: Успешность обучения. Учебные дисциплины
7. Родительское собрания в 8 классах «Учебные дисциплины и их значение в жизни 8-ка»
8. Родительское собрание «Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ. Как помочь подростку подготовиться к ЕГЭ,
9. Результаты итогового сочинения. Итоги индивидуальных итоговых проектов 9, 11 класс
10. Родительское собрание 7 классы: «Особенности подросткового возраста
11. Родительское собрания в 9-х классах: Устное собеседование, как допуск к ОГЭ
12. Родительское собрание 4 классы: «Проектная деятельность учащихся 4-х классов»

Во 2 полугодии прошли:

В 3 четверти была проведена общешкольная родительская конференция. «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся»

По 4 классных родительских собрания были проведены в классах. Тематика классных родительских собраний разнообразна.

Профилактика правонарушений.

Проблемы подросткового возраста

Интернет и зависимость

Родительский авторитет

Ценности школьника

Закон и ответственность.

Мы за здоровый образ жизни

Поощрение и наказание.

Агрессия. Откуда она берется?

Классными руководителями проводятся инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

Анализируя состояние работы социального педагога, можно заметить, что идет тесное сотрудничество администрации школы, классных руководителей социального педагога, педагога-психолога с родителями по вопросам профилактики, но тем не менее, увеличивается количество правонарушений в школе.

Кроме этого, информирование и просвещение родительской общественности осуществляется

через сайт школы, telegram, VK на котором родители могут получить следующую информацию:

- расписание уроков
- объявления
- материальная база школы
- нормативно-правовая база
- учебные планы и образовательные программы
- решения коллегиальных органов
- всё о ЕГЭ и ОГЭ
- родителям будущих первоклассников
- подача заявлений на прием в школу
- вопросы, касающиеся воспитательной работы
- узнать информацию о предстоящих или проведенных мероприятиях

Установлена тесная связь с родителями учащихся, которые пропускают занятия, имеют не успеваемость по отдельным предметам, совершают правонарушения.

Для освещения вопросов профилактики правонарушений, дорожно-транспортного травматизма, иммунизации учащихся родительские собрания приглашались специалист по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Кирдянова Э.С., начальник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Рахманова З.М., инспектор ПДН Гарифуллин Р.С., Газизова Р.Ш., Ефимова Л.М. директор центра психологической помощи Логос Яценко О.В.

За данный период с сентября 2023 г по май 2024 года с родителями проведены 63 индивидуальные беседы социального педагога, в присутствии администрации школы, директора по вопросам успеваемости, поведения, профилактики правонарушений и ознакомления с нормативно-правовыми документами, напоминание о 71 законе.

Из совместных мероприятий с родителями можно было отметить следующие:

- «Посвящение в первоклассники»,
- празднование «Дня матери»,
- День пожилых людей
- Празднование 8 марта,
- «День Защитника Отечества»,
- Экскурсии
- Новогодние мероприятия.
- Экологические субботники
- Дни здоровья
- День защитников Отечества
- Товарищеские турниры по волейболу и баскетболу
- ГТО всей семьей
- Выставка собак
- Патриотическая игра «Лазертаг»
- Секреты дружного класса»
- Также родители активные участники и помощники в таких экологических патриотических, спортивно-оздоровительных акциях, конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека. Чтобы воспитание детей было успешным и помогало совершенствованию личности ребенка во всей его полноте, необходима тесная связь школы и родительской общественности.

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, подросток»

- Акция «Внимание, дети»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются различные учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства». На основании письма отдела МВД России по Лениногорскому району от 14.01.2019 № 35-1 в конце учебного дня на последнем уроке учителя проводят «Минутки безопасности», чтобы настроить учащихся перед дорогой домой на мысли об осторожности и внимательности на дороге.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и родителей «О правилах дорожного движения».

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Для организации эффективной профилактической работы в 2023-2024 уч.году в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспектора ГИБДД в рамках «Месячника безопасности» (сентябрь-ноябрь)
2. Классные часы по безопасности дорожного движения в 1-11 классах по темам в зависимости от классов, на классные часы приглашаются сотрудники ГИБДД «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорожная грамотность» и другие.
3. Проведены беседы с учащимися, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.
4. Проводились конкурсы и викторины по Правилам дорожного движения (в т.ч. ежегодный конкурс «Письмо водителю»);
5. На родительских собраниях проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

В октябре была проведена общешкольная родительская конференция «Современные нормативно-правовые основы в образовании», где одним из вопросов был – «Роль семьи и школы в профилактике правонарушений учащихся, профилактика ДДТТ» - ЗДВР Степанова Т.В. также в рамках данной конференции выступила Иванова Светлана Владимировна – федеральный судья городского Лениногорского суда – «Правовая грамотность родителей». – 28.10.23

Общешкольная родительская конференция «Обеспечение безопасности учащихся в социальной жизни» на которой выступили заместитель прокурора г. Лениногорска Малышев М. Л «Как уберечь учащихся от противоправных деяний» и детский нарколог, психиатр, Хакимова Г.А. «Профилактика аддиктивного поведения учащихся» - 30.11.23

В январе прошла общешкольная родительская конференция «Взаимодействия семьи и школы во

внеурочное время», где были рассмотрены вопросы правила оказания первой помощи при ДТП, выступление агитбригады ЮИД - 27.01.24

6. В рамках Недели безопасности дорожного движения, в рамках акции «Внимание - дорога» педагогами был организован цикл мероприятий для обучающихся: «Я - пешеход», в который были включены викторины «Дорожная азбука», экскурсия «Мой безопасный путь в школу», рисование дорожных знаков.

7. В рамках кружковой работы (организована работа кружка «ЮИД») в соответствии с рабочей программой 2 раза в неделю проводятся занятия, на которых используются различные формы работы: поиск верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу». В рамках работы кружка, отряд «ЮИД» совместно с родителями проводят дежурство около школы. За сентябрь май 2023-2024 уч. года с участием отряда ЮИД проведены:

- Акция «Внимание дети»
- Неделя безопасности – беседа с учащимися начальной школы, выступление агитбригады о правилах перехода через дорогу, об использовании светоотражающих элементов в одежде
- Акция «Засветись, стань заметнее» для учащихся 1 классов акция с раздачей фликеров.
 - Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».
 - Выступление учащихся отряда ЮИД перед учащимися 2-4 классов о светоотражающих элементах на одежде и правилах дорожного движения.
 - Акция посвященная Всемирному Дню Памяти Жертв ДТП.
- Всемирный день без автомобиля. Ребята отряда ЮИД предлагали водителям хотя бы на один день отказаться от езды на автомобиле.(акция)
 - Встреча со специалистом по профилактике ДДТТ Захаровой Э.С.
 - Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» - 1-4 классы
 - Неделя безопасности по использованию светоотражающих элементов в одежде
 - Минутки безопасности для учащихся начальной школы

8. Педагогом ОБЖ Румянцевой Ю.А. для средних и старших классов проведены уроки по темам: «Транспортные средства», «Дорожная разметка и дорожные знаки», «Дорога и ее главные составные части»

9. Проводились теоретические занятия с родителями: ежеквартальные консультации классных руководителей по темам «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; тематические всеобучи раз в квартал.

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Самоуправление в школе

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация учащихся к непрерывно изменяющимся жизненным условиям. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В своей школе мы стараемся применять разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профес- сиональную ориентацию.

Задача органов самоуправления в нашей школе – формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности, оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в сознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Учащиеся 1-8 классов активно участвуют в работе детской организации «Содружество», 9-11 классов – в деятельности органов ученического самоуправления, где вовлекаются в общественную деятельность, содействующую повышению их личностного развития. Учащиеся школы являются членами Детской Районной Думы. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

Однако, деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется не

систематически, а эпизодически, т.е. при подготовке отдельных школьных и муниципальных мероприятий. Поэтому в школе назрела необходимость нового подхода к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, формированию социальной культуры личности. Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитания ребенка.

За данный период было проведено:

- ✓ - День Знаний 01.09.23, школьная территория, с 1-11 классы
- ✓ - Стартовые сборы наследников и следопытов «Мы дети нового века!» по кабинетам
- ✓ - Выборы в Движение Первых - 17.10 2-11 в Совет Дружину 17.09 2-8 классы
- ✓ - Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп» в школе 1-4 классы
- ✓ - «Жизнь замечательных детей» оформление борт-альбома каждую четверть, мультимедийный сектор, 6 человек 8 классы
- ✓ - Акция, посвященная дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»:
- ✓ конкурс поздравительных открыток и плакатов «Ты знаешь- я рядом», 2.10 1-11 классы
- ✓ - День Учителя:
- ✓ торжественная встреча учителей 5.10.2023 активисты Движения Первых
- ✓ Концерт ко дню учителя 1-11 классы
- ✓ - выставка поделок «Мастерим вместе с папой» -13.10.23 1-4 классы
- ✓ Квест «Папа может» -16.10.23 коридоры школы 5-7 классы
- ✓ «Посвящение в первоклассники» - 24.10. 23 актовый зал 1ые классы
- ✓ «Осенний бал» актовый зал- 26.10.23 5-11 классы
- ✓ - Смотр отрядных уголков- с 7.11-13.11.2 2-8 классы
- ✓ - Акция «Поможем животным вместе» - вестибюль 1 этажа -13.11.23 1-11 классы
- ✓ «Посвящение в Орлята» - актовый зал, 14.11.23 1-4 классы
- ✓ - Акция «Собери батарейку, сохрани планету» 2 раза в год
- ✓ - Концерт ко Дню мамы «Нашим мамам с любовью» 1-11 класс, 26.11.23
- ✓ Конкурс рисунков «Мама-это значит жизнь!»
- ✓ - Акция «Зеленый лист» сбор макулатура 3-4 раза в год
- ✓ Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!» с 10.11 по 20.11.23:
- ✓ Выставка рисунков «Знай и соблюдай!» 2-4 классы
- ✓ Учеба активистов 2-4 классов «Права и обязанности»
- ✓ Викторина «Права детей в сказках», кабинет педагога-организатора, командиры классов
- ✓ выпуск листовок и буклетов рекреация школы, 4-5 классы
- ✓ Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» -с 4.12-15.12.23 1-11 классы
- ✓ Сбор канцтоваров, игр, игрушек, новогодних подарков, передавали детям с ОВЗ школы, на дому, в реабилитационный центр
- ✓ - Новогодние утренники «Здравствуй, Новый Год!» с 27.12-29.12.23 для 1-4 классов
- ✓ - Новогоднее оформление школы 1-11 классы до 15.12.23
- ✓ **2 полугодие**
- ✓ Изготовление Эко- кормушек «Птичьему пению внимание с волнением!» -24.01.24, Движение Первых
- ✓ Конкурс инсценировки с исполнением военных песен- 17.02.24 5-8 классы
- ✓ Конкурс чтецов "Защитникам родины посвящается" -13.02.2024 2,7 классы
- ✓ Акция «Письмо солдату» в течении года
- ✓ Смотр отрядов юных войск- среди учащихся 2-11 классов 16.02.2024
- ✓ Выставка рисунков, плакатов, конвертов «Память в наших сердцах жива» с 17.02-26.02.2024
- ✓ Концерт, посвященный Дню защитника Отечества- 21.02.2024 актовый зал 1-11 классы
- ✓ Концерт к 8 марта -06.03.24 актовый зал 1-11 классы
- ✓ Всемирный День здоровья. Акция «Быть здоровым- здорово!» 7.04.2023
- ✓ Акция «Мой космос» 12.04.2024
- ✓ -Выставка рисунков «Поехали!» - 1-4 классов
- ✓ Экологический субботник- сквер возле школы, 20.04.24, 1-11
- ✓ Концерт к Дню Победы «Победный май» -07.05.24
- ✓ Акция «Бессмертный полк»

- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Автопробег «На крыльях победы»
- ✓ Конкурс рисунков, плакатов, открыток
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ Акция «Стена Памяти», поздравь ветерана
- ✓ «Созвездие- 2024»

1. Участие педагога-организатора в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня (в том числе и грантовая активность):

| № | ФИО педагога-организатора | Уровень | Название конкурса | Формат проведения (очно/заочно) | Результат | Дата |
|---|---------------------------|-----------------|--|---------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 1 | Меренкова Е.А | всероссийский | Конкурс «Мастерская педагогического Опыта» | заочно | 1 место | 20.12.2023 |
| 2 | Меренкова Е.А | муниципальный | Слет первых | очно | благодарственное письмо | 28.02.2024 г |
| 3 | Меренкова Е.А | муниципальный | «Моя работа, моё хобби» сценарий праздника | заочно | 1 место | 15.04.2024 |
| 4 | Меренкова Е.А | муниципальный | «Моя работа, моё хобби» портфолио педагога | заочно | 1 место | 15.04.2024 |
| 5 | Меренкова Е.А | республиканский | Форум первичных отделений «Алга!! Наставник года | заочно | Диплом победителя в номинации | 20.04.2024 |
| 6 | Родионова О.А. | муниципальный | «Воспитать человека» | очно | 3 место | 12.02.2024 |

2.

Участие

детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

| № | Название ДОО, ФИО ребёнка | Уровень | Название конкурса | Формат проведения (очно/заочно) | Результат | Дата |
|---|---------------------------|---------------|--|---------------------------------|-------------------|---------------|
| 1 | ДОО «Дети Солнца» | муниципальный | «Из детских рук – частичку теплоты» | очно | диплом победителя | 22.09.2023 |
| 2 | ДОО «Дети Солнца» | муниципальный | Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» | заочно | 3 место | 10-24.10.2023 |
| 3 | ДОО «Дети Солнца» | муниципальный | Декада правовых знаний и конвенции ООН о | очно | 2 место | 28.11.2023 |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|---------------------|--|--------|----------------------------|----------------|
| | | | правах ребенка «Правовые знания детям!» | | | |
| 4 | ДОО «Дети Солнца» | муниципальны й | Благотворительна я акция «Капелькой тепла согреем душу» | очно | благодарность | 17.10.202 3 |
| 5 | ДОО «Дети Солнца» | муниципальны й | Конкурс «Лучшее Новогоднее образовательное учреждение» | очно | Гран -при | 28.12.202 3 |
| 6 | ДОО «Дети Солнца» | республиканск ий | «Актив Года» | заочно | Участвуем в 3 этапе еще | 18.03.202 4 |
| 7 | ДОО «Дети Солнца» | муниципальны й | «Замечательный вожатый-2024» | очно | Победитель в номинации | 14.02.202 4 |
| 8 | ДОО «Дети Солнца» | муниципальны й | «Моя инициатива» | очно | 1 место | 17.02.202 4 |
| 9 | ДОО «Дети Солнца» | зональный | «Моя инициатива» | заочно | 3 место | |
| 1 0 | ДОО «Дети Солнца» | муниципальны й | Акция ко дню памяти воинов – интернационалист ов «Афганистан к нам тянется сквозь годы» | очно | победители | 29.02.202 4 |
| 1 1 | ДОО «Дети Солнца» , | муниципальны й | «Без берге» | очно | 1,2,3место | 15.03.202 4 |
| 1 6 | ДОО «Дети Солнца» , | всероссийский | Акция «Окна победы» | заочно | участник | 12.05.202 4 |
| 1 7 | ДОО «Дети Солнца» , | всероссийский | Акция «Георгиевская лента» | заочно | участники | |
| 1 8 | ДОО «Дети Солнца» , | муниципальны й | «Детство без границ» | заочно | | апрель202 4 |
| 1 9 | ДОО «Дети Солнца» , | зональный | «Детство без границ» | заочно | | апрель202 4 |
| 2 0 | Движени е Первых | муниципальны й | «Время первых» автобусный тур | очно | участники | 15.09.23 |

| | | | | | | |
|----|------------------|---------------------|--|--------------|-------------------------|-------------|
| 21 | Федорова Варвара | всероссийский | Конкурс на разработку и плакатов, идей и слоганов «Плакаты первых» | заочно | призер | 2023 |
| 22 | Движение Первых | муниципальный | Квест-игра «Здоровое поколение» | очно | участие | 2023 |
| 23 | Движение Первых | муниципальный | Проект «Адмирал» 2.0 | очно | Благодарственное письмо | 2024 |
| 24 | Движение Первых | муниципальный | Он-лайн тестирование «Первые знают конституцию» | дистанционно | участники | 2023 |
| 24 | Движение Первых | Всероссийский квест | Квест первичных отделений | дистанционно | победители | 12.2023 |
| 25 | Движение Первых | муниципальный | «Добрый Лениногорск» | очно | Диплом победителя | 2024 |
| 26 | Движение Первых | муниципальный | Квиз «ПО.Знания» по физике | очно | 1 место | 2024 |
| 27 | Движение Первых | муниципальный | Квиз «ПО.Знания» по обществознанию | очно | 1 место | 2024 |
| 28 | Движение Первых | республиканский | Форум первичных отделений «Алга!! Наставник года | заочно | участники | 20.04.2024 |
| 29 | Движение Первых | муниципальный | Благотворительная ярмарка | очно | участники | 19-20.04.24 |

3.

Участие

педагога-организатора в профильных сменах, форумах, слётах, сборах муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

| № | ФИО педагога-организатора | Уровень | Название мероприятия | Формат проведения (очно/заочно) | Статус (сопровождающий, участник, оргкомитет и т.д) | Дата |
|---|---------------------------|---------------|----------------------|---------------------------------|---|----------|
| 1 | Меренкова Е.А | муниципальный | Слет первых | очно | участник | 28.02.24 |

4.

Участие

активистов детской общественной организации в профильных сменах, форумах, слётах, сборах муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

| № | ФИО ребёнка | республиканский | Название мероприятия | Формат проведения (очно/заочно) | Статус (участник, оргкомитет) | Дата |
|---|-------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|------|
|---|-------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|------|

| | | | | | | |
|----|---------------------|---------------|---|------|----------|---------|
| 1 | Моисеева Арсения | всероссийский | Смена для председателей местных отделений лагеря «Звездный» | очно | участник | 11.2023 |
| 2. | Моисеева Арсения | всероссийский | Экскурсия на ВДНХ | очно | учасник | 02.2024 |
| 3 | Саетова Дарина | всероссийский | Экскурсия на ВДНХ | очно | участник | 03.2023 |

5. Дата прохождения курсов повышения квалификации педагога-организатора (если проходили (будете проходить) с сентября 2021 по август 2022 года): Меренкова Е.А. с прошла с14.03 по 25.03.2022г. Также наши дети работают в районном активе Движения Первых и принимает участие в конкурсах.

Внешние связи школы

- Социально-педагогический комплекс №2 («Помоги первокласснику собраться в школу», «День защиты детей»)
- ТОС №4 (организация праздников ко Дню пожилых людей, новогодних утренников, праздничных мероприятий)
- Школа активно ведет взаимодействие - «Исток-Башлангыч» «Логос» «Надежда» (лекции с учащимися школы по профилактике наркомании, сохранения здоровья)
- Центр социальной защиты
- Комитет ПДН (лекции, беседы с сотрудниками по профилактике правонарушений в школе)
- Прокуратура
- Управление образованием
- Университет дополнительного образования (охват дополнительным образованием учащихся, проведение совместных мероприятий по школьному самоуправлению, организации выставок, КВНов, Театров здоровья, праздника Сабантуй).
- Лениногорский нефтяной техникум
- Лениногорский политехнический колледж
- Лениногорский педагогический колледж.

Совершенствование ресурсного обеспечения УВП, информатизация образовательного процесса.

Материально-техническая база соответствует типу образовательного учреждения, реализуемой образовательной программе.

Школьная библиотека, являясь информационно-методическим центром, выполняет образовательную и информационную функции. В библиотеке установлены стационарные компьютеры в количестве 7 штук для учащихся и 1 компьютер для библиотекаря. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Для участия в вебинарах, научно-практических конференциях в режиме онлайн для удобства педагогов и учащихся к данным компьютерам подключены web-камеры.

Сохранен и увеличен книжный фонд библиотеки, составляющий 26668 экземпляров, из них учебников- 15008 экземпляров, художественная литература 11660 экземпляров. Проведена подписка на сумму 8 тысяч рублей. Фонд библиотеки пополнен в ходе акции «Подари книге вторую жизнь» на 200 экз.; за счет УО приобретено 15 экземпляров учебной литературы (данные на 31.05.2017). Создана компьютерная база данных

На сегодняшний день школа имеет 100% обеспеченность материально-технической базой. В каждом учебном кабинете установлены интерактивные доски, стационарные компьютеры, многофункциональное устройство для распечатывания текстов (принтер-копир-сканер), колонки для

прослушивания текстов. Каждый компьютер имеет выход в интернет. Данное современное оборудование позволяет учителю увлечь учащихся своим предметом, делать свои уроки более интереснее.

В школе функционирует 1 кабинет информатики, оснащенный современным оборудованием: установлено 13 комплектов ПК, многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер), 3D принтер в количестве 2 штук, планшет, интерактивная доска, 3D очки, колонки для прослушивания. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере. Кабинет работает 30 часов в неделю (ведутся уроки информатики с 7 по 11 класс, внеклассные занятия с 5 по 11 класс).

В 2015 году открыт лингафонный кабинет английского языка, который оснащен комплектами ПК: системные блоки PentiumIV, процессор IntelPentium, наушники. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере.

На один компьютер в школе приходится 2 учащихся. Значительное количество компьютеров предназначено для учителей, на всех рабочих местах администрации школы установлены компьютеры.

Начальная школа имеет мобильные компьютерные классы в количестве 4 комплектов (по 25 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук для учителя), оснащены 4 комплектами цифровой лаборатории для начальной школы, включающей в себя устройство с 1 выносным и 5 встроенными датчиками.

Всего в школе работает 44 предметных кабинета, из них аттестованы 29. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план развития кабинета на пять лет. В школе имеется 34 интерактивных досок, 12 широкоформатных телевизоров, 7 документ-камер, 2 фортепьяно, электронное расписание.

Спортивные залы оборудованы спортивным электронным табло.

В кабинет физики и химии в 2007 году было приобретено электронное оборудование NOVA, в 2015 году - 2 электронные таблицы растворимости веществ, 6 комплектов лабораторного оборудования для кабинета химии. Кабинет биологии в 2008 году оснастили цифровым микроскопом. В 2015 году за высокие показатели ЕГЭ по математике школа награждена кабинетом математики, оснащенный современным оборудованием. Также в школе имеются два переносных проектора с экраном, видеокамера и 2 цифровых фотоаппарата. Как правило, используются на уроках, в проектной деятельности и во внеклассной работе.

Кабинет технологии для девочек оборудован современными швейными машинами, удобной примерочной. В кабинете домоводства есть все необходимое для приготовления пищи (новый кухонный гарнитур, электрические плиты в количестве 3 штук, духовая вытяжка, столовые принадлежности).

В мастерских для мальчиков установлены деревообрабатывающие станки, где учащиеся изготавливают различные фигуры из дерева.

В 2017-2018 учебном году школой было приобретено оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, а именно

- Модель носа в разрезе;
- Модель мозга в разрезе;
- Модель строения зуба;
- Модель стебля растения;
- Набор №3 ВС «Щелочи»;
- Набор №3 ОС Гидроксиды;
- Набор №5 С «Органические вещества»;
- Набор №9 ВС «Образование неорганических веществ»
- Набор №11 С «Соли для демонстрации опытов»
- Набор №12 ВС «Неорганические вещества для демонстрации опытов»
- Набор №16 ВС «Металлы и оксиды»;
- Набор №20 ВС «Кислоты»;
- Горючее сухое;
- Набор №4 ОС Оксиды металлов
- Реостат лабораторный 10 Ом

- Цилиндр измерительный с носиком;
- Катюшка-моток лабораторная

Общая сумма составила 35 700 рублей. Для кабинетов начальной школы были приобретены физические карты в количестве 14 штук, в кабинет географии глобусы в количестве 6 штук.

В 2018-2019 учебном году за счет внебюджетных средств был приобретен дидактический материал в кабинеты английского и немецкого языков, биологии, начальных классов.

Таким образом, учебный и дидактический материал с каждым годом пополняется, обновляя материально-техническую базу. В перспективе продолжить активно использовать весь дидактический материал.

На сегодняшний день все педагоги нашей школы в своей педагогической деятельности используют ноутбуки. С 1 сентября 2012-2013 учебного года наши учителя работают только с электронными журналами.

В школе функционируют 44 принтера, из них 34 рассматриваются как общешкольный ресурс, к остальным принтерам доступ осуществляется только секретарем, администрацией школы. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году школа получила 6 ноутбуков для администрации, 2 интерактивные панели, 1 интерактивную доску, 30 ноутбуков трансформеров, 2 принтера.

О реализации цифровой трансформации учебно-воспитательного процесса

С 2021 -2022 учебного года, в целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» реализуется проект «Цифровой образовательный контент». В рамках данного проекта школам предоставлен бесплатный онлайн доступ к более чем 20 ведущим образовательным ресурсам и сервисам страны: Uchi.ru, «Образовариум» («Новый Диск»), «Фокс-форд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование» и др. На сегодняшний день на платформе ЦОК зарегистрировано 53 учителя, что составляет 100% и 765 обучающихся это 86% от общего количества обучающихся. Для того чтобы узнать, как эффективно работать на платформе, педагоги участвуют в бесплатных вебинарах следующих платформ: МЭО - Мобильное Электронное Образование», «Фокс-форда», «Учи.ру», «Новый Диск» и др.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» компанией VK и ПАО «Ростелеком» создана платформа для проведения образовательного процесса в дистанционном и гибридном формате информационно-коммуникационной платформе «Сферум». В соответствии с письмом Министерство образования и науки Республики Татарстан № 14056/22 от 14.10.2022 «О применении российского мессенджера» с сентября 2022 года школа участвует в апробации информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера - VK Мессенджер.

Школа имеет подтвержденный статус официальной страницы образовательной организации «ВКонтакте» через Единый портал государственных и муниципальных услуг, а также официальная страница подключена к системе «Госпаблики» Платформы обратной связи.

В 2021 году была создана федеральная государственная информационная система Минпросвещения России "Моя школа" (Министерство просвещения Российской Федерации Приказ N 396 от 30 июня 2021 г. «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»). Данная система создана в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» которая обеспечит возможность создания, модерации, публикации и воспроизведения верифицированного ЦОК.

В 2023 году Раисом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым согласован проект по модернизации ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» путем включения унифицированного федерального сервиса электронных журналов и дневников федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в качестве составного элемента ГИС «ЭО РТ». В связи с этим, в октябре и ноябре 2023 года школьные администраторы электронной системы Хусаинова Г.З. и Евсеева Н.П. прошли обучение, организованное Министерством образования и науки Республики Татарстан, на базе МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск». В ноябре 2023

года все педагогические работники школы обучались работе в системе «Моя школа» в режиме онлайн на платформе ruffme.com.

С 1 января 2024 года все государственные и муниципальные общеобразовательные организации республики перешли на работу в модернизированную государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан» по адресу <https://ms-edu.tatar.ru>. В систему внедрен унифицированный компонент электронных журналов и дневников от федеральной государственной информационной системы «Моя школа». У обучающихся появилось приложение «Я - школьник», где имеется доступ к электронному дневнику и другим полезным сервисам. Также появилось мобильное приложение для педагогов — «Моя школа. Журнал», в котором есть доступен весь основной функционал электронного журнала. В январе стало доступным приложение для родителей - «Моя школа. Дневник». Родители могут увидеть не только оценки ребенка, но и то, за что они были поставлены - за ответ на уроке, проверочную или домашнюю работу. Появилось большое функций для родителей - они могут уведомить классного руководителя об отсутствии ребенка по уважительной причине.

С 1 декабря 2023 года в республике ведется работа по переводу компьютеров на отечественную операционную систему. Для обучения ИТ-специалистов образовательных учреждений муниципальных образований Республики Татарстан Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан и компанией ICL 20 мая 2024 года был проведен обучающий курс. По итогам обучения сотрудники нашей школы Евсеева Н.П., Хусаенова Г.А., Санатуллина Г.И. получили необходимые навыки по установке и настройке ОС Астра Линукс.

Во исполнении приказа УО № 590 от 18.04.2024г., руководствуясь письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №3783/24 от 30.03.2024г. «О переходе на отечественное программное обеспечение», в школе на ОС Астра Линукс переведено 55 компьютеров и 87 ноутбуков, что составляет 100 % рабочих мест.

Также в рамках проекта перевода рабочих мест на операционную систему Астра Линукс компания ICL совместно с разработчиком ОС был подготовлен образовательный портал для начинающих пользователей, содержащий обучающий курс «ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для пользователей». На данном портале прошли обучение 49 педагогических работника школы, что составила 93%.